



澳門循道衛理聯合教會社會服務處  
 氹仔家庭成長軒  
 Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau  
 Centro de Educação e Apoio à Família na Ilh da Taipa

第12期

2024年5月-8月

活動小冊子

# 喜閱滿寫

讀寫障礙支援計劃



報名對象

已加入

喜閱滿寫

讀寫障礙支援計劃

之家庭

接受網上登記 3月6日 ▶ 3月10日

接受中籤者報名 3月12日 ▶ 3月18日

所有班組活動

登記請掃



本中心鼓勵參加者準時出席小組活動，以確保服務成效。  
 支持環保，善用資源，如重覆收到此刊物或不適用，請贈予您的摯愛親朋或適合人士，謝謝！

— 部份活動由 —



澳門特別行政區政府  
 社會工作局  
 GOVERNO DA RAEM  
 INSTITUTO DE ACÇÃO SOCIAL

— 贊助 —



第12期

2024年5月-8月

	服務簡介	1
	編者的話	3
	服務推介	4
	開心學堂	5
	讀寫訓練小組	6
	親子速遞	8
	課程及活動須知	9



## 氹仔家庭成長軒 中心簡介

澳門循道衛理聯合教會社會服務處氹仔家庭成長軒為一所基督教機構，於二零零九年七月開始為離島區及澳門區提供全面家庭生活教育、社區教育、特殊需要兒童家庭支援及輔導服務，促進家庭和諧關係，提升家庭素質，以陪伴各家庭一同成長。中心服務以家庭為核心，提供一站式治療性、發展性及教育性服務。促進個人及家庭的成長，並與社區及社團並肩，攜手為本澳市民構建健康及積極人生。



## 讀寫障礙支援計劃 服務簡介

讀寫障礙是一種最常見的特殊學習困難，通常在閱讀、書寫和拼字方面出現困難，無法有效記憶和習得；由此而引起的一連串負面影響，給家長與小朋友都造成很大的壓力。因此，本服務旨在提供適切的學習方法，提升學習效能，讓家長在學業管教方面得到支援，使其子女增強課業上的信心，能與子女一起採取積極態度面對讀寫困難帶來的挑戰。

### 服務項目

- 家長初次面談
- 兒童水平測試
- 年度複評測試
- ▶ 兒童個別/小組訓練活動
- ▶ 親子外出活動
- ▶ 家長專題工作坊/課程
- ▶ 艾蘭綜合症/光敏感篩檢評估

註：有 ▶ 是需要收費的項目



### 服務對象

被評估為有讀寫困難/讀寫障礙之小學生  
懷疑有讀寫困難/讀寫障礙之小學生

### 申請辦法

先致電或親臨本中心與特殊幼兒工作人員-何曉媚 (MeiMei老師) 預約服務申請和家長面談時間，填妥《服務申請表格》、提交兒童近照乙張 (證件相) 及相關評估報告文件副本 (如適用)，工作人員會在完成家長面談後，為其子女預約進行水平測試。

- 📍 地址 氹仔成都街183號  
至尊花城地下及一樓AC
- ☎ 電話 2883-7001
- 📠 傳真 2883-7077



# 喜閱滿寫

## 編者的話

各位家長，

來到充滿活力的夏天，有著小孩最愛的暑假，「小書蟲」俱樂部為孩子們準備了很多有趣書籍，讓這個暑假除了陽光與海灘，還可以在閱讀的海洋裡暢泳；而平時為子女學業操勞的家長們，在6月亦為大家安排了4節為一期的「支援讀寫障礙技巧證書課程」，分享更多實用的教學技巧，讓日常的學習變得更輕鬆與有意義。

如家長有任何疑問或意見，歡迎與「喜閱滿寫」的工作員聯繫，讓我們為各位提供更適切的服務。

中心主任 徐曉彤姑娘



# 何謂

# 艾蘭綜合症/光敏感？

艾蘭綜合症(又稱「光敏感」)是一種感知處理障礙，由於我們的大腦在處理視覺訊息時出現了問題，對不同的顏色與光線帶來不一樣的刺激及敏感度。

患艾蘭綜合症/光敏感約佔人口12-14%，其中46%被檢測患有閱讀、學習、專注問題、讀寫障礙和其他行為異常問題的患者均屬誤診或同時患有艾蘭綜合症。當中在ADHD、自閉症人士、讀寫障礙人士群體中佔有較高比例。



## 艾蘭綜合症/光敏感的表現



### 光線敏感

易受強光、亮光等影響，易引起環境扭曲、專注力下降、焦慮、易怒、疲勞；如頭暈、頭痛、眼痛、作嘔，腸胃不適等生理特徵。



### 背景適應

閱讀時覺得書本或文章反射強光，看不清印刷字體，背景扭曲並引起不適。



### 影象扭曲

閱讀時字母、字詞、數字或音符等出現抖動、停頓、移動或模糊。



### 視覺辨認範圍受限

無法理解閱讀時的字母、字詞、數字或音符等，並影響閱讀速度。



### 錯誤認知環境

影響視覺追蹤能力、錯誤判斷尺寸、空間和距離。如上下樓梯、乘搭電梯、做運動或駕車時的困難。

• **服務對象** • 8歲至成人，懷疑患有艾蘭綜合症/光敏感之人士

• **費用** • \$800/位

• **評估人員** • 何曉媚 (艾蘭篩檢執行師)  
由美國Irlen Institute 頒發 Irlen Screener Training 認證



## 支援讀寫障礙技巧證書課程

活動編號

SEN24007

**目的** 以講課、活動、影片等形式培訓家長輔導及支援讀寫障礙子女的專業知識、技巧及策略。學習如何辨別讀寫障礙呈現不同表徵時所屬的類型及介入方法，家長如何給予正面的情感支援子女過渡學習低谷時期；了解如何提升讀寫困難子女中文、英文、數學的學習。

**內容** 講解、活動、體驗

**對象** 家長(育有懷疑/被評估為讀寫/困難障礙之家長)

**名額** 10位

**日期** 6月7日-6月28日(逢週五);共4節

**時間** 18:30-20:00

**地點** 本中心

**費用** \$600/位

**備註** ①此課程歡迎非「喜閱滿寫」讀寫障礙支援計劃之家長參加  
②完成全部課程可獲本中心簽發之支援讀寫障礙技巧證書

**特殊幼兒工作人員** MeiMei老師

## 小書蟲閱讀俱樂部

活動編號

SEN24008

**目的** 透過為期30天的有獎閱讀競賽活動，培養兒童養成閱讀的習慣，提升其閱讀及理解能力

**內容** 閱讀競賽、答題練習

**對象** 已加入「喜閱滿寫」讀寫障礙支援計劃之學童

**名額** 10位

**日期** 7月17日-8月17日

**地點** 本中心

**費用** \$10/位

**特殊幼兒工作人員** MeiMei老師



# 讀寫訓練

## 小組

### 讀寫訓練小組 中文篇(六)

活動編號

SEN24006

**目的** 通過學習詞性，提升兒童對字詞的理解和運用，釐清句子成份及應用等。

**內容** 小組遊戲、個別練習、茶點

**對象** 有中文讀寫困難或讀寫障礙之小學生

**名額** 4 位

**日期** 5月6日-6月6日(逢一、四)，共10節

**時間** 16:45-17:45

**地點** 本中心

**費用** \$1300/位

**備註** 課程開始前需完成水平測試

**導師** Cindy 姐姐

### 讀寫訓練小組 英文篇(七)

活動編號

SEN24009

**目的** 英文的學習困難大多數體現在語素意識及結構意識薄弱，班組針對這兩大方面通過音韻醒覺訓練的介入，增強聆聽音素和視覺感知的能力，從而幫助兒童改善認讀及拼寫困難的問題。

**內容** 小組遊戲、個別練習、茶點

**對象** 有英文讀寫困難或讀寫障礙之小學生

**名額** 4 位

**日期** 7月22日-8月15日(逢一、四)，共8節

**時間** 14:30-15:30

**地點** 本中心

**費用** \$1040/位

**備註** 課程開始前需完成水平測試

**導師** Cindy 姐姐

# 讀寫訓練小組



## 讀寫訓練小組 中文篇(八)

活動編號

SEN24010

**目的** 利用遊戲和具體的教材引導，針對句子的基本結構、擴句、連接詞、句子類別等知識作訓練，提升兒童寫作及閱讀理解能力。

**內容** 小組遊戲、個別練習、茶點  
**對象** 有中文讀寫困難或讀寫障礙之小學生  
**名額** 4位

**日期** 7月23日-8月16日(逢二、五);共8節  
**時間** 14:30-15:30  
**地點** 本中心  
**費用** \$1040/位  
**備註** 課程開始前需完成水平測試  
**導師** 黎姐姐

## 讀寫訓練小組 數學篇(九)

活動編號

SEN24011

**目的** 小組主要透過活動教學方式幫助兒童理解較為抽象的數學概念、數學法則及運算步驟，同時提供文字理解、記憶、列序等方面的輔導，加強兒童對數學概念和學習策略的掌握，提升學習興趣。

**內容** 小組遊戲、個別練習、茶點  
**對象** 有數學讀寫困難或讀寫障礙之小學生

**名額** 4位  
**日期** 7月24日-8月17日(逢三、六);共8節  
**時間** 14:30-15:30  
**地點** 本中心  
**費用** \$1040/位  
**備註** 課程開始前需完成水平測試  
**特殊幼兒工作人員** MeiMei老師



建立屬於孩子的



# 中文城堡

Mei Mei老師

日常教學中，最常收到家長詢問如何提升中文「語感」能力，打好中文的「根基」。過往曾與家長分享過如何判斷孩子的學習類型和偏好的不同應對方法，如聽覺型的孩子多聽多說作知識導入、視覺型孩子多使用精美的繪本、教材來教學等。

然而要應對對中文沒有學習興趣的孩子，該怎麼辦呢？我們可嘗試從孩子的已有知識層面入手，利用他們的已有知識作為根基，把語文基礎像砌城堡一樣，一磚一瓦建設起來，待孩子消化、融合這些知識，就能慢慢將知識泛化、擴展及應用了。

這個過程，我們需遵循「先易後難」的原則，讓城堡根基建立得更紮實些。譬如，完成抄寫詞語比完成習作更容易，我們可以利用抄寫的詞語作為入手對象，引導孩子先理解後運用。多舉例說明，等孩子理解後再與課文內容來個大貫通，對需要「先理解，後運用」的習作這時候更容易有事半功倍的效果。同樣道理，要加強孩子的中文根底，也需要從較容易的知識去逐步建立，如可以與孩子選讀成語故事、歇後語故事等。這樣做，就好像為孩子播下靜待發育的種子；時日一長，孩子就能慢慢累積語文素養，培養學習中文的興趣。

參考文章：  
「疊積木」式一點一點地建構  
孩子的語文基礎



# 課程及活動報名須知



## 報名方法及注意事項

- 請小心核對各活動開課日期及時間，以免所報班組時間相撞或重疊。除中心決定取消/更改相關活動/課程時間外，所有課程一經繳費，恕不提供補堂、退還及轉班。如因個人理由而退出或缺席活動/課程，名額不得轉讓或退款。
- 因天氣關係而取消課程/活動，請參閱【惡劣天氣安排】資料。
- 請親臨本中心報名，本中心接受現金付款及電子支付。若為中心會員，請於報名時出示有效的會員證。
- 所有活動名額先到先得，額滿即止；本中心不設任何留位及電話報名。
- 請家長保留活動收據直至整個課程完結，並於上課時出示收據。
- 如遇特殊情況，中心保留更改活動內容及日期等權利。
- 本中心在活動期間拍攝，只供紀錄之用，中心保留使用參加者之活動相片之權利。

惡劣天氣安排			
	3號風球/ 紅色暴雨訊號	黑色暴雨訊號	8號或以上風球
中心開放安排	✓	✓	✗
室內活動/課程 (12歲以上人士)	✓	✗	✗
室內活動/課程 (12歲以下兒童)	✗	✗	✗
戶外活動	✗	✗	✗

  

風球，紅色及黑色暴雨警告除下後之安排			
	上午活動/課程	下午活動/課程	晚上活動/課程
中心開放安排	風球除下2小時後照常開放		
室內活動/課程	活動/課程開始前2小時除下照常舉行		
戶外活動	上午7:00前除下 活動照常舉行	上午11:00前除下 活動照常舉行	下午5:00前除下 活動照常舉行
	上午11:00前除下活動照常舉行		

- ◆ 中心將以參加者安全為首要考慮，按實際天氣情況決定活動是否如常舉行，參加者亦可視乎天氣情況自行決定是否出席。
- ◆ 若因天氣關係而取消課程/活動，本中心將按實際情況補堂。
- ◆ 戶外活動則視乎合作機構或實際場地安排之情況而決定是否退款或改期，而另定日期後，如參加者不能出席，中心將不會退回款項。
- ◆ 若改掛風球或暴雨訊號除下時間與中心關門時間相距不足三小時，當天中心則暫停辦公。



澳門循道衛理聯合教會社會服務處  
氹仔家庭成長軒  
Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau  
Centro de Educação e Apoio à Família na Ilh da Taipa



**地址** 氹仔成都街183號  
至尊花城地下及一樓AC

**電話** 2883 7001

**傳真** 2883 7077

**電郵** mfesc@mmss.org.mo

**網頁** www.mmss.org.mo

### 中心開放時間

	一	二	三	四	五	六	日
10:00					休息		休息
13:00	☀️	☀️	☀️	☀️			
13:00					☀️	☀️	☀️
18:00	休息	休息	休息	休息			休息
18:00					☀️	☀️	
21:00							

Website



Facebook



Wechat



Whatsapp

