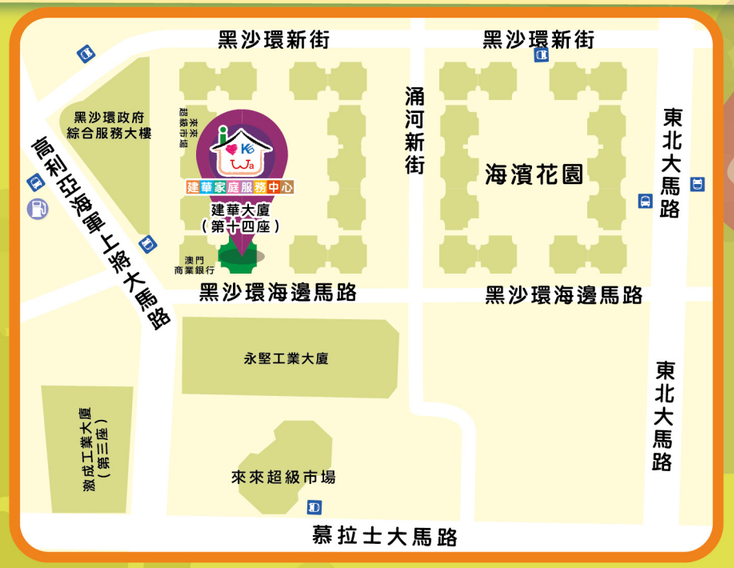
支持環保，善用資源，如重覆收到此刊物或不適用，請贈予您的摯愛親朋或適合人士，謝謝！



聯絡方法

澳門黑沙環海邊馬路建華大廈
十四座地下C舖
2845 2769 / 2845 4036
2845 2700
kinwa@mmss.org.mo
www.mmss.org.mo
澳門循道衛理建華家庭服務中心
歡迎掃描中心微信
mmsskinwa

澳門特別行政區政府
社會工作局
GOVERNO DA RAEM
INSTITUTO DE ACÇÃO SOCIAL
資助部分活動經費

澳門循道衛理聯合教會社會服務處
建華家庭服務中心
Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau
Centro de Apoio À Família "KIN WA"

35th
建華家庭服務中心
2024

小樹苗
家庭成長園地
活動小冊子

2024年
5月 - 8月
第15期



對象：
已加入
「小樹苗家庭成長園地」
之家庭



所有班組及活動

2024年3月21日至26日
接受電話/網上登記，
後抽籤，再繳費。
（中心職員會聯絡中籤者報名）

網上登記班組
及活動(QR CODE)

第15期

2024年5月至8月

目錄

P.3 中心簡介
P.5 家長資源閣推介 - 《圖解 生活中的感覺統合遊戲：引導孩子大腦與身體成長的68個趣味活動》
P.7 暑假好去處 - 觀音像海濱步行徑
P.9 「WE TIME」 - 我們的專屬時間
P.10 活動推介
P.11 同・童學教室
P.12 兒童認知小組
P.13 家長工作坊
P.15 專業訓練小組
P.17 跨專業密集式訓練課程X親職支援服務
P.19 社工訓練小組
P.21 兒童興趣班
P.23 表達藝術治療小組 (EXPRESSIVE ARTS THERAPY GROUP)
P.25 家居訓練分享
P.27 自閉症不再是秘密
P.28 報名方式及注意事項
P.29 我們和小樹苗們的點滴

中心開放時間

星期一至星期五

上午10:30 - 下午06:30

星期六

上午09:30 - 下午05:30

逢星期日及公眾假期休息

1 以下節日，中心暫停開放，敬請留意！

5月1日	（星期三）	勞動節
5月15日	（星期三）	佛誕節
6月10日	（星期一）	端午節

建華家庭服務中心

中心簡介

澳門循道衛理聯合教會社會服務處建華家庭服務中心爲一所基督教服務機構，於1989年開始爲本澳居民提供服務，並於1997年4月遷入黑沙環。

本中心服務透過以家庭爲核心，以更整全及適切的服務回應各家庭的需要，陪伴各家庭一同成長，並與社區合作，攜手爲本澳市民建構健康及積極人生。

小樹苗 特殊學習需要兒童家庭支援

服務簡介

當家長發現子女在成長發展或學習能力方面出現差異，都會感到擔心及焦慮，在照顧及管教子女時均承受著很大的心理壓力。因此，本服務是讓家長在情緒、資源、管教及訓練等方面得到支援，使其能減輕家長的心理負擔並協助子女健康愉快地成長。

服務項目

- 家長諮詢及輔導服務
- 家長資源閣
- 社工訓練小組*
- 親子小組/活動*
- 早期初步辨識及轉介
- 家長專題講座*
- 密集式訓練*
- 專業訓練*

註：有*是需要收費的項目
經濟援助或社會融和計劃受益家庭，可減免部分活動費用。

服務內容

★早期初步辨識及轉介

初步辨識有需要的兒童及其發展需要，爲家庭提供合適的資源轉介。

★家庭生活教育

提供不同類型的親子活動，鞏固家庭親密關係，與子女一同成長。

★家長支援計劃

舉辦不同類型的家長講座，認識兒童成長歷程、行爲表現及其學習需要，同時爲家庭成員就照顧及教養子女或個人需要上提供管教技巧及情緒支援。

★兒童成長訓練及活動

透過訓練活動增強兒童各方面的能力，以能更掌握並融入家庭及學校的日常生活。

★專業訓練

由治療師爲兒童提供個別訓練/小組，針對兒童需要作出訓練。

服務對象

- ★ 被評估爲有特殊需要之0-3歲幼兒及其家庭；
- ★ 懷疑有特殊需要之0-6歲兒童及其家庭。

申請辦法

填妥《服務申請表格》及兒童近照乙張（證件相），連同相關評估報告（如適用）文件副本一併提交至本中心，將有社工聯絡家庭預約進行初步辨識。

地址：澳門黑沙環海邊馬路建華大廈十四座地下C舖
電話：2845 2769 / 2845 4036
傳真：28452700

小樹苗
家長資源閣推介

《圖解生活中的感覺統合遊戲：引導孩子大腦與身體成長的68個趣味活動》

「感覺」幫助孩子認識世界，建立對新事物的認知。除了我們一般熟知的視、聽、味、嗅、觸五種感覺之外，其實還有前庭、本體以及各項感覺的整合功能幫助孩子有能力應付不一樣的挑戰。

一般來說，孩子可以在每一天的日常活動經驗中，自然習得各項感覺的整合能力，然而現今緊湊的生活型態加上大量3C產品的發展，讓許多孩子減少了探索的機會和時間、感覺經驗不足而導致各項發展上的問題。





其他場景的情形 孩子腳步搖搖晃晃？

- ☐ 當孩子跳躍時，雙腳會在同樣的高度上嗎？
- ☐ 從較高處跳下來時，會跌倒或不穩嗎？
- ☐ 可以順利爬樓梯嗎？
- ☐ 可以站著穿鞋子嗎？



腳部搖搖晃晃很有可能造成跌倒、受傷，如何讓雙腳協調動作，以及穩定身體中軸，是走路搖晃的孩子重要的課題，透過上述的遊戲不僅能讓孩子意識到腿部，也能實際感受到全身的動作。

＊家長資源閣提供參考書籍、繪本、家用教材及訓練工具等供家長借用，家長每次可借用2週，費用全免，歡迎與本中心職員查詢。

其他場景的情形 孩子討厭觸摸黏土

- ☐ 可以玩會弄髒手的遊戲（玩沙、膠水）嗎？
- ☐ 會使用毛巾或手帕來擦拭雙手嗎？
- ☐ 能夠抓住單槓或立體格子鐵架嗎？
- ☐ 在玩遊戲時會在意味道嗎？







若是對觸感比較敏感的孩子，可能會因無法靈巧地拿東西而讓手部動作顯得很笨拙，可以先讓孩子體驗到多元化的觸感，或是用工具、手套觸摸，最後再花點心思調整一下黏土的硬度與乾度，塑造成孩子比較能接受的觸感。

很多時候我們只看得到孩子的外顯表現，很容易誤會孩子是「不專心」或「調皮」，本書以兒童發展的觀點結合感覺理論，列出67個孩子日常生活中可能出現的狀況。

仔細地描述狀況背後可能的成因以及需要注意的重點，幫助家長釐清原因進而對症下藥。了解原因之後，該如何幫助孩子累積感覺整合的經驗呢？除了鼓勵孩子在早期多執行家事、生活自理之外，設定每週固定的家庭時間，關掉3C、陪伴孩子「玩」也是很好的方式。

「玩」很簡單，但要如何「好玩」並能持續吸引孩子的注意、維持參與的動機總讓人傷透腦筋，作者很貼心在每個表現情境中都提供對應的活動點子，搭配精美的圖文，讓讀者能夠輕鬆幫助孩子在居家情境中練習，是一本理論與實作兼具、不可錯過的實用工具書。

暑假好去處 - 觀音像海濱步行徑



觀音像海濱休憩區
地址：澳門孫逸仙大馬路

澳門觀音像海濱步行徑位於澳門孫逸仙大馬路，綠樹成蔭的海濱步行徑長約400米，沿途可以觀賞科學館至觀音蓮花苑一帶的海岸景色；步行徑屬於海濱休憩區的一部分，整個休憩區總面積約一點五萬平方米，當中包括有兒童遊樂區、步行徑、茶座、多功能球場、健身康樂區、門球場、滾軸溜冰場等休閒康樂空間，適合一家大細不同的需要，同時旁邊也有澳門科學館，可以順道到科學館的展覽中心與子女進行科學探索。

公共交通工具：

家長可以選擇乘搭公共巴士到**新口岸/文化中心**巴士站，如3A、3AX、5X、8、12、17S、60、N2，即可前往。

觀音像海濱休憩區 - 兒童碰碰車場



休憩區內設有兒童碰碰車場，免費使用，供3-12歲兒童使用，而3-6歲的兒童須由家長陪同乘坐遊玩，每次遊玩時間為五分鐘，可於一戶通網上進行未來5日之預約。

開放時間：

週一至週五　15:00-21:00；

逢週六、日及公眾假期　09:00-22:00

澳門科學館 - 兒童世界



科學館展覽中心入口旁的「科學館兒童世界」以熱帶雨林為主題，並分為幼兒區及小童區兩部分。幼兒區內設有小型滑梯、捕魚攻略及軟墊積木等遊樂設施；小童區的設施包括一座三層高的大型遊戲組合「淘氣堡」，由繩網、隧道、沙包、彩虹拱橋及軟墊積木等均一應俱全。

適合年齡	
幼兒區	2 - 4歲
小童區	5 - 12歲

費用：

門票類型		票價（澳門幣）
標準票	2-12歲兒童	35元
澳門居民優惠票	2-12歲兒童憑有效澳門居民身份證	10元
特別優惠票	18歲或以上照顧者	免費

溫馨提示：

* 每一名成人最多可陪同兩名兒童進場。
* 入場人士須穿著襪子，亦可於現場購買。
* 首場購票時間：上午9時45分

開放時間：

每天共7個場次，逢周四休息，公眾假期照常開放。

場次		時間
上午時段	第一場	10:00 - 10:50
	第二場	11:00 - 11:50
	第三場	12:00 - 12:50
清潔時段		13:00 - 14:00
下午時段	第四場	14:00 - 14:50
	第五場	15:00 - 15:50
	第六場	16:00 - 16:50
	第七場	17:00 - 17:50

近年本澳親子活動場地逐漸落成，增加了許多室內或室外的場地及設施，父母可以藉著假日多與小朋友外出遊玩時，多考慮前往這些場地，讓子女可以盡情享受遊樂設施的樂趣之餘，亦可鍛煉體能、增強自信及培養冒險精神。

「We Time」- 我們的專屬時間

活動編號：SN2421

目　　的：與你執手起，「我」成爲了「我們」，並肩生活起，「家」成爲了我們的重量單位。勤勞工作、忙碌生活、養育孩子，數一數，屬於「我們」的專屬時間還剩多少呢？爸爸媽媽，夫婦們，邀請你們二人一起來「We Time」，關顧自身的同時，也滋養我們彼此。

內　　容：製作生態瓶、乾花手作品

對　　象：夫婦

名　　額：6對

日　　期：7月7日(星期日)

時　　間：14:30-16:30

費　　用：$100/對

社　　工：珊姑娘

備　　註：1. 出席活動當天夫婦請準備一張3R/4R相片，或現場手機列印；
2. 同場設兒童手工製作及繪畫工作坊，家長可於報名時一同爲兒童報名。



春日郊遊樂 - 親子外遊活動

活動編號：SN2413

目　　的：藉著親子郊遊活動，讓親子間建立及培養良好的家庭關係，促進良好的親子溝通，共同創造屬於彼此的親子時光。

內　　容：山徑步行、午餐時間、親子遊戲等。

對　　象：親子（小樹苗之家庭）

名　　額：25位

日　　期：5月5日（星期日）

時　　間：10:00-15:00

地　　點：大潭山郊野公園

費　　用：$60/位

社　　工：吳姑娘

活動時間表

時　間	內　容
9:30	建華家庭服務中心集合
9:30-10:00	去程 - 大潭山郊野公園
10:00-10:30	親子熱身遊戲
10:30-11:00	滑草
11:00-12:00	藍晒扎染
12:00-13:00	午飯時間＊
13:00-13:30	大潭山步行徑 ＋ 眺望台
13:30-14:15	斜行升降機 ＋ 龍環葡韻葡式住宅博物館
14:15-15:00	回程 - 建華家庭服務中心

＊參與活動的親子可以自備少量零食互相分享



備　　註：1. 參加活動之成人必須爲兒童之父或母，否則不接受報名；
2. 家庭活動歡迎非「小樹苗」的子女一同參加；
3. 每位幼兒需至少一位父母陪伴參與；
4. 活動當天有專車接送來回，請於上午9時半前在建華家庭服務中心(14座)集合，逾時不候；
5. 活動當天請穿着淺色輕便衣褲，及自行帶備所需物品，例如：防曬用品、藥物、驅蚊水等；
6. 實際活動時間以當日安排爲準，本中心保有變更活動之權利，並保留最終解釋權。

同●童學教室



兒童認知發展，需要培養兒童的學習興趣與成就動機，同時在進行各項認知訓練過程中，可以建立孩子有利於學習的行為，改善注意力，增長注意力時間等。家長需要先在學習環境與時間上著手，例如環境控制，選擇適合兒童的學習環境，以免受到滋擾；固定學習時間，定時定點的學習，能為兒童建立規律的學習模式。以及讓兒童在具安全感的環境及適宜的時機中學習，能更好揮發個人潛能。

以下為3-4歲兒童在家及生活中可以開展的認知項目，提供給家長作參考。

- ✓ 教導孩子辨識顏色，練習指認並說出各種顏色。
- ✓ 練習在一堆東西中找出最高的、最大的、最長的。
- ✓ 練習辨認各種幾何圖形。
- ✓ 位置詞的了解。如：「把球放到桌子下面」、「把糖果放在旁邊」……等指令的練習。
- ✓ 讓孩子試著在過馬路時，提醒其注意二邊來車及紅綠燈。
- ✓ 向孩子說明身體的器官及功能。(用孩子了解的詞句)

*表格取自台北榮民總醫院復健部兒童發展評估中心

兒童認知小組

目　　的：心理學家皮亞傑(Piaget)曾提出遊戲可以反映「兒童發展的層次」，透過互動遊戲、綜合活動等，提升兒童基礎認知及概念等，加強兒童類化能力，並能夠應用在生活及學習當中。

內　　容：互動遊戲、認知練習、小組任務

5-6月份班組

活動編號：SN2414

對　　象：3歲6個月至4歲6個月兒童

日　　期：5月22日至6月26日（逢星期三）；共6節

時　　間：17:00-18:00

7-8月份班組

活動編號：SN2420

對　　象：2歲6個月至3歲12個月兒童

日　　期：7月6日至8月10日（逢星期六）；共6節

時　　間：10:30-11:30

名　　額：每班4位

地　　點：地點：本中心

費　　用：費用：$600/位

導　　師：卡姐姐

備　　註：課程導師具幼兒教育學士學位及相關幼兒教育經驗，正修讀蒙特梭利幼兒教學法文憑



家長工作坊

在家「感」玩 - 職業治療家長工作坊

活動編號：SN2415

目　　的：透過工作坊讓家長利用居家的時間與物資，訓練及改善兒童的偏執行爲及滿足他們感覺統合的需求。

內　　容：職業治療師主題分享、社工居家遊戲親職教養分享、家長互動及提問環節

對　　象：家長（育有特殊學習需要兒童之家長）

名　　額：15位

日　　期：6月2日（星期日）

時　　間：14:30-16:30

地　　點：本中心

費　　用：$80/位、$100/父母二人同行

備　　註：家長工作坊期間同場爲兒童提供「FreePlay及唱遊活動」，如有意參與「FreePlay及唱遊活動」，家長可於報名時一同爲兒童報名，名額有限，額滿即止。

講　　者：澳門註册職業治療師 - 黃惠珊姑娘

社　　工：吳姑娘

「親子共讀技巧-對話式閱讀」言語治療家長工作坊

活動編號：SN2418

目　　的：透過言語治療師的主題分享，介紹繪本共讀技巧「對話式閱讀」，透過一來一往的互動，幫助孩子更有效地學習詞彙，並理解故事及衍生意義，讓家長能有效地應用於親子繪本共讀中，提升孩子的溝通表達、理解、問題解決能力等。

內　　容：言語治療師主題分享、家長互動及提問環節

對　　象：家長（育有3歲或以上特殊學習需要兒童之家長）

名　　額：15位

日　　期：6月23日（星期日）

時　　間：14:30-16:00

地　　點：本中心

費　　用：$80/位、$100/父母二人同行

備　　註：家長工作坊期間同場設有「繪本眞好玩」兒童繪本工作坊進行，家長可於報名時一同爲兒童報名，名額有限，額滿即止。

講　　者：香港註册言語治療師 - 史麗莊姑娘

社　　工：楊姑娘

「肌動樂」職業訓練小組

活動編號：SN2410

目　　的：透過有趣的大肌肉活動訓練兒童協調及反應，培養兒童自信心，並藉著親子活動，讓家長認識居家訓練技巧。

內　　容：	趣味活動、肌力任務、遊戲	親子遊戲及活動、治療師分享
對　　象：	3歲至4歲6個月兒童	親子(參與小組之兒童及其父或母)
日　　期：	5月2日至30日(逢星期四)；共5節	6月6日(星期四)
時　　間：	17:00-18:15	17:00-18:30

名　　額：5對

地　　點：本中心

費　　用：$1,200/對

備　　註：1. 家長務必出席參與6月6日(星期四)親子場方可報名，出席之成人必須爲兒童之父或母，否則不接受報名。
2. 參與小組之兒童需要在課堂前到中心接受職業治療師評估需要。

導　　師：澳門註册職業治療師 - 黃惠珊姑娘

「小手GYM互房」職業訓練小組

活動編號：SN2416

目　　的：透過有趣及多元化的訓練活動，讓兒童提升小肌的精細動作及靈活度，繼而更進一步讓兒童掌握運筆技巧；並透過親子活動及治療師分享，讓家長更了解居家訓練技巧。

內　　容：趣味活動、遊戲、治療師分享

對　　象：親子(4歲6個月至5歲12個月兒童及其父或母)

名　　額：4對

日　　期：6月20日至7月25日（逢星期四）；共6節

時　　間：17:00-18:30

地　　點：本中心

費　　用：$1,200/對

備　　註：1 參加小組之成人必須爲兒童之父或母，否則不接受報名；
2. 參與小組之兒童需要在課堂前到中心接受職業治療師評估需要。

導　　師：澳門註册職業治療師 - 黃惠珊姑娘

跨專業密集式訓練課程X親職支援服務

教學理念

- **本課程融合結構化教學(TEACCH：Treatment and Education of Autistic & Related Communication handicapped Children)：**運用自閉症兒童的溝通特徵及學習模式，透過結構化的學習環境及視覺策略，有系統地提升兒童的學習能力。
- **個別化學習計劃：**集合社工、家長及其他專業人員，按兒童的認知、言語表達、自理、社交能力，針對兒童的個別需要，為他們度身訂造學習目標，以提供適切及個別化的教學方案。
- **以兒童為本：**針對五大訓練範疇，包括日常生活、感官、數學、語文及自然探索，協助兒童在成長的敏感期內，透過多感官的學習環境及豐富的教材，循序漸進地獲得全面的發展。
- **以家長為夥伴：**透過為兒童訂立個別訓練計劃及協助家長將訓練延伸至家中，有系統地提升兒童的能力及家長的訓練技巧。

課程內容

- **由資深社工設計課程內容：**訓練內容採用結構化教學法，並融入由跨專業團隊設計的訓練元素，協助兒童全面提升社交溝通、情緒控制、自理、大小肌肉、口肌、學前概念及學習能力。
- 每天二小時三十分鐘的密集式訓練流程。

每節2.5小時

主題	內容
點名	☐ 打招呼、點名
大肌肉訓練或專業訓練小組(註一)	☐ 大肌肉、身體協調及動作模仿能力訓練
自理訓練 + 小休	☐ 自理訓練包括如廁、洗手及進飲
個人工作時段或個別一對一訓練	☐ 由工作員為每位兒童訂立個人訓練計劃，透過結構化的學習環境及視覺策略，提升兒童的學習能力如專注力及安坐能力，以及在五大訓練範疇包括小肌及寫前訓練、理解表達、社交、感知肌能、學前概念等
餐桌禮儀訓練	☐ 餐桌禮儀、進食及社交溝通訓練
自理訓練 + 小休	☐ 自理訓練包括如廁、洗手及進飲
小組專題訓練或故事時段	☐ 由跨專業團隊設計的小組專題訓練，透過感知肌能、圖工、體育活動、社交遊戲、音樂等活動提升兒童的情緒管理、社交溝通、遊戲技巧及專注力 ☐ 透過故事時段，提升兒童的理解、表達及互聯專注能力

註一：專業訓練小組：逢(星期三)三節45分鐘言語治療師訓練小組；逢(星期四)三節45分鐘職業治療師訓練小組
註二：上述課程流程或按需要變動，中心不會另行通知參加者

跨專業團隊

本訓練課程由資深社工設計，於課程中加入不同的專業之元素，讓兒童得到更多專業之訓練；

職業治療師
豐富兒童的感覺經驗及提升動作表現能力。

言語治療師
設計社交溝通活動及口肌訓練，課程按個別兒童訓練需要；以提升參加者之語言表達能力。

註冊社工
為兒童度身訂造個人教育計劃及設計課程內容，重點提升兒童整體學習能力，並為本訓練課程之執行者，帶領小組訓練。

親職支援服務

課前辨識
課前為兒童進行初步辨識，與家長一同為兒童擬定個別化學習計劃。

溝通手冊
每天派發溝通手冊，為兒童的學習記錄，按需要提供家居訓練及建議。

家長諮詢
每天課後與家長短談，反映當天兒童的學習表現及家居訓練建議，亦鼓勵家長分享兒童在家或學校情況，以提升對兒童訓練需要及進度的了解。

家　　訪
課程結束後，會根據兒童的訓練情況到家庭進行家訪，除與家長檢視總結個別化學習計劃的成效外。更協助家長將結構化訓練延伸至家中實踐，靈活地按實際家庭環境提供居家訓練建議。

跨專業密集式訓練

活動編號：SN2424

報名詳情

時　　段：2024年8月5日 - 8月9日　（生活自理篇）
　　2024年8月12日 - 8月16日　（行為秩序篇）
　　2024年8月19日 - 8月23日　（理解表達篇）
　　逢星期一至五；9:30-12:00
地　　點：本中心
名　　額：4個家庭
對　　象：2 - 2歲12個月自閉症、自閉症傾向或懷疑自閉症的兒童
主責社工：吳姑娘(人手比例1：2)
費　　用：$4,200/3星期(包括6次專業訓練小組及1次社工家訪)
形　　式：每節2.5小時，小組訓練、居家建議、家長支援
入學程序：需參與「小樹苗家庭成長園地」服務之家庭兒童，已進行初步辨識，了解兒童的能力及訓練需要
服務須知：所有訓練以小組形式進行，日期一經確定將不會更改，缺席(病假/事假)/早退/遲到者將不獲補堂或退減費用。

社工訓練小組

「Feeling Good」感官小組

活動編號：SN2411

目　　的：感官發展（視覺、聽覺、觸覺、味覺及嗅覺）是幼兒成長的重要一環。適當的感官刺激可以幫助及支持幼兒學習不同技能、知識、身體及情感發展。以幼兒發展階段作主題設計，透過感官遊戲體驗，發掘幼兒的獨特性及滿足成長發展的需要。

內　　容：主題感官盤、互動遊戲、感官瓶製作　｜　親子感官遊戲、家庭生活教育

對　　象：3歲至3歲12個月兒童　｜　親子(參與小組之兒童及其父或母)

日　　期：5月3日至17日(逢星期五)；共3節　｜　5月31日(星期五)

時　　間：17:00-18:00　｜　17:00-18:15

名　　額：5對

地　　點：本中心

費　　用：$350/位

備　　註：家長務必參與5月24日(星期五)親子場方可報名，出席之成人必須爲兒童之**父或母**，否則不接受報名。

社　　工：珊姑娘

「EPICA」自幼家庭成長課程

活動編號：SN2412

目　　的：引入香港訓練教材，由專業社工負責設計及帶領，透過親子小組訓練及家居功課實踐，協助家長認識自閉症幼兒的訓練和溝通技巧，提升管教技巧及掌握家居訓練。

內　　容：訓練活動、桌面練習、遊戲、家長分享

對　　象：親子(2歲至3歲6個月兒童及其父或母)

日　　期：5月4日至6月8日(逢星期六)；共6節

時　　間：10:30-12:00

名　　額：5對

地　　點：本中心

費　　用：$600/對

備　　註：參加及出席活動之成人必須爲兒童之**父或母**，否則不接受報名。

社　　工：吳姑娘

「玩出專注力」- 親子專注力小組

活動編號：SN2417

目　　的：透過小組體驗活動、桌面練習及互動遊戲，於小組中學習讓提昇幼兒注意力及專注力。

內　　容：互動遊戲、小組活動、家長分享

對　　象：親子(4歲5個月至5歲12個月兒童及其父或母)

日　　期：6月21日至7月26日（逢星期五）；共6節

時　　間：17:00-18:30

名　　額：5對

地　　點：本中心

費　　用：$600/對

備　　註：參加活動之成人必須爲兒童之**父或母**，否則不接受報名。

社　　工：楊姑娘

兒童興趣班

繪出小世界

活動編號：SN2419

目　　的：透過閱讀繪本激發幼兒好奇心和想像力，並以故事內容作延伸，讓幼兒可以製作與繪本內容相關的物品，通過繪本與現實交互作用下，讓幼兒體驗閱讀的樂趣。
對　　象：3歲至4歲12個月之兒童
名　　額：5位
日　　期：7月1日至7月22日（逢星期一）；共4節
時　　間：17:00-18:00
地　　點：本中心
費　　用：$340/位
導　　師：碧姐姐
負責同工：卡姐姐

玩轉科學小實驗

活動編號：SN2423

目　　的：透過兒童動手做不同形式的科學實驗讓兒童探索世界，提升兒童的創造力和探索能力。
對　　象：5歲或以上之兒童
名　　額：5位
日　　期：8月3日至8月24日(逢星期六)；共4節
時　　間：15:00-16:00
地　　點：本中心
費　　用：$340/位
負責同工：飛姐姐

戲劇小世界

活動編號：SN2422

目　　的：透過戲劇體驗，加強兒童對生活作出連結，增強兒童對自身及環境的學習與認知，藉此提升兒童的想像思考能力及社交能力。
對　　象：5歲以上之兒童
名　　額：5位
日　　期：8月2日至8月23日(逢星期五)；共4節
時　　間：17:00-18:00
地　　點：本中心
費　　用：$340/位
導　　師：Ivan哥哥
負責同工：飛姐姐

表達藝術治療小組

EXPRESSIVE ARTS THERAPY GROUP



家長小組

活動編號：SN2425

目　　的：透過繪畫、音樂、舞動、戲劇等創意藝術媒介，讓家長可以在平日照顧者的角色，釋放日常生活當中壓力，從中增強自我覺察、情緒及壓力來源。以致保持自己的身心健康。

內　　容：藝術創作、自我覺察，家長分享

對　　象：家長（育有特殊學習需要兒童之家長）

名　　額：6位

日　　期：5月22日至6月26日（逢星期三）；共6節

時　　間：10:30 - 12:00

地　　點：本中心

費　　用：免費

導　　師：Ivan哥哥（現正修讀香港大學表達藝術治療碩士課程，爲該課程實習生）

表達藝術治療（Expressive arts therapy，簡稱EXAT），是表達藝術（如視覺藝術、音樂、舞動、戲劇、文字等）和心理治療的創意融合體，在建立一個安全、接納和支持的環境下，運用另類語言，把難以用言語表述或隱藏的情感抒發出來。過程中採取「低技術，高敏感度」，即不著重藝術技巧，只著重運用感官和藝術媒介，表達內在想法和感受。表達藝術治療所著重的是創作過程及個人內在經驗的呈現，而不是最後所產生出來的作品，因此，即使沒有具備任何藝術創作經驗的人士，也可以接受表達藝術治療。

兒童小組

活動編號：SN2426

目　　的：透過表達藝術（如： 繪畫、音樂、舞動、戲劇）等創意藝術媒介，讓小朋友認識不同的情緒及自我表達，從中增強自我覺察的能力，增強同理心，以達至自我成長。

內　　容：遊戲互動、藝術創作，主題遊戲

對　　象：4歲6個月至5歲12個月兒童

名　　額：5位

日　　期：6月17日至7月22日(逢星期一)；共6節

時　　間：16:30-18:00

地　　點：本中心

費　　用：免費

導　　師：Ivan哥哥（現正修讀香港大學表達藝術治療碩士課程，爲該課程實習生）

備注：表達藝術治療小組爲導師實習小組，機會難得，鼓勵參加者按時出席小組，避免浪費寶貴名額。

家居訓練分享

在家這樣簡單又好玩！

「遊戲」是幼兒發展重要的啟蒙，也是學習的重要過程，雖然現今坊間有許多幼兒感統發展的相關課程，但其實有一些小遊戲，即使在家裡也能玩得非常盡興！



【你丟我接】

★ 促進手眼協調力與操作力

★ 學習控制丟擲力道的方法

準備物品：大而輕的球、色紙、膠紙

遊戲方法：
1. 將各種顏色的色紙兩兩一組（黃色 / 黃色、紅色 / 紅色、藍色 / 藍色）貼在地板上。此時兩張相同顏色的色紙至少要保留1公尺左右的距離，至於與其他色紙的距離，則可以隨意調整遠近。
2. 先由父母一方站在其中一張顏色紙上，喊出該紙的顏色，例如「黃色」。
3. 孩子必須盡快找出黃色紙，並站到紙上。
4. 接著，父母朝地上丟球，彈向孩子可以接住的範圍。
5. 孩子接到球後，喊出另一個顏色（例如「藍色」），這時父母與孩子都必須移動到指定顏色（即藍色）顏色紙上。

遊戲目的：
★ 促進手、眼協調能力與操作能力的發展。
★ 因要將球丟給不同距離的玩伴，藉此學習控制力道。
★ 提高認知顏色名稱的能力與反應力。





【小盆接球】

★ 發展手、眼協調能力

★ 練習以不同力道投球

準備物品：小盆或有把手大杯子、報紙（或小球）、膠紙

遊戲方法：
1. 報紙揉成一球後，以膠紙纏繞（或使用小球）。
2. 由父母投球，孩子以小盆接球，再交換角色。

遊戲目的：
★ 發展幼兒手眼協調能力。
★ 熟悉以各種速度與力道投球的感覺。



刻意遊戲的重要性

刻意遊戲的玩法更適合幼兒，由於可以帶來立即滿足，加上遊戲本身亦有趣，在長久維持運動上發揮關鍵功能。主要像孩子在公園玩的足球或籃球遊戲，分組依照彈性較大的規則進行。由於是有規則的遊戲，因此與自由遊戲又不相同。

有過刻意遊戲經驗的幼兒，通常會投入更多、更長的時間在運動上。刻意遊戲能提高運動技能、情緒能力與創意性。專家學者一般建議，在12歲以前，應盡可能使用80%的時間在專業項目以外的其他運動項目與刻意遊戲上。

資源來源：
【親子天下】在家這樣簡單又好玩！潛能開發的6大統合遊戲
https://www.parenting.com.tw/article/5077632

自閉症不再是秘密

向人解釋孩子有自閉症的情況，有如自挖瘡疤，恐怕未能得到親友的支持，還會惹來誤解或歧視。究竟家長應如何面對親友？

家長向親友解釋時，首先必須清楚自閉症的成因是與家長疏忽或溺愛無關。家長應說明自閉症的成因乃是與腦部異常發展有關，故此影響了孩子的溝通能力、思考和行為模式，以及理解別人思想行為的能力。家長可列出大部分自閉症兒童也有的特徵，包括社交困難、頑固、焦慮、溝通困難、專注能力、活躍程度高低、非典型情緒反應、身體協調問題及不同的感官反應等。若家長有時間，應盡量留意自閉症的最新資訊，例如「執行功能」、「中央統合」、「心智解讀能力」等概念，一來可以令自己更容易明白子女的成長需要，遇到親友有興趣了解更多，便可向他們深入解釋。當家長越清楚自閉症，便越容易讓親友認識孩子，或許一向歧視的眼光，會因認識得更多而逐漸消失。家長知識上的裝備，讓親友感到家長的積極和能力。

另外，家長形容孩子時，應用具體和正面的形容詞，例如記憶力強（而非「好記唔記」）、專注力弱（而非「心散」）、未能明白別人的要求（而非「唔聽話、曳」）、重複相同的動作（而非「佢一定要咁咁咁」）、跟著拍子點頭（而非「鍾意音樂」）等等抽象的形容詞。讓親友們明白，孩子與其他兒童一樣，都是天真無邪的小朋友。

解釋終歸解釋，家長面對孩子「天天新款」的行為時，或許寧願選擇把孩子（甚至自己）帶離敏感場合，減低干擾親友的機會，但相對也減低了孩子社會適應的機會。相反，家長可主動誘導親友以合適的方法與孩子相處。例如正面地說「你可以說慢一點」、「孩子對聲音非常敏感，不如我們說話輕聲一點吧」、或是「對不起，我可否首先知道行程，給我的寶寶有心理準備？」親友若可做到，便踏出成功的一步。

親友的視野需要被拉闊，然而最重要的，是家長自己須持開放接受的態度，成為親友的榜樣。當家長自己接受自閉症，還有誰可以說「不接受」呢？

撰寫：協康會教育心理學家團隊



報名方式及注意事項

★ 請小心核對各活動/班組日期及時間，以免所報活動/班組時間相撞或重覆。除中心決定取消/更改相關活動/班組時間外，所有課程一經繳費，恕不提供補堂、退款或轉換其他活動/班組，如因個人理由而退出或缺席活動/班組，名額不得轉讓或退款。

★ 爲確保服務質素及訓練成效，鼓勵參加者按時出席小組/活動。

★ 因天氣關係而取消活動/班組，請參閱【惡劣天氣安排】資料。

★ 課程及活動報名，需先加入小樹苗家庭成長園地。

★ 中心採先登記、後抽籤、再報名形式，中心職員會聯絡中籤者親臨本中心報名，需填寫本中心提供之報名表，本中心只接受現金付款。

★ 所有活動額滿即止，本中心不設任何留位及電話報名。

★ 如遇特殊情況，本中心將保留更改活動內容或日期等權利。

★ 本中心會在活動期間進行拍攝，只供記錄之用途，本中心保留公開使用及分享參加者活動相片之權利。如有特別情況，歡迎向本中心職員或在報名表上提出有關之狀況申請。

惡劣天氣安排

	3號風球/紅色暴雨訊號	黑色暴雨訊號	8號或以上風球
中心開放安排	✓	✓	✗
室內活動/課程（12歲以上人士）	✓	✗	✗
室內活動/課程（12歲以下人士）	✗	✗	✗
戶外活動	✗	✗	✗

- 活動/班組開始前2小時風球或警告除下照常舉行。
- 如風球及暴雨警告在活動進行期間發出，室內之班組活動會繼續進行，戶外活動則即時停止。

備註：
- 本中心將以參加者安全作為首要考慮，按實際天氣情況決定活動/班組是否如常舉行，參加者亦可視乎天氣情況自行決定是否出席。
- 若因天氣關係而取消活動/班組，本中心將按實際情況補堂。
- 戶外活動會視乎合作機構或實際場地安排之情況而決定是否退款或改期，如另定日期後，參加者不能出席，本中心將不會退回款項。

*最後本中心將保留更改活動內容之權利。

我們和小樹苗們的點滴

兒童訓練/成長小組



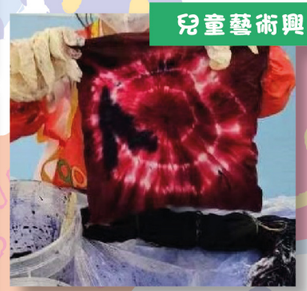






兒童藝術興趣班








Me time自我關懷家長工作坊










家庭互動日









