



澳門循道衛理聯合教會社會服務處  
氹仔家庭成長軒  
Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau  
Centro de Educação e Apoio à Família na Ilha da Taipa



### 中心 開放時間

|             | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 | 星期日 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 10:00~13:00 | ●   | ●   | ●   | ●   | 休息  | ●   | 休息  |
| 13:00~18:00 | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   |
| 18:00~21:00 | 休息  | 休息  | 休息  | 休息  | ●   | ●   | 休息  |

地址 | 澳門氹仔成都街183號至尊花城地下及一樓AC

電話 | 2883 7001

傳真 | 2883 7077

電郵 | mfesc@mmss.org.mo

網址 | www.mmss.org.mo



澳門循道衛理聯合教會社會服務處  
氹仔家庭成長軒  
Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau  
Centro de Educação e Apoio à Família na Ilha da Taipa

第11期

2021年9月-12月

# 小樹苗

家庭成長園地

報名對象

已加入  
「小樹苗家庭成長園地」  
之家庭

活動小冊子



所有班組活動於 2021年7月19日至7月23日期間  
接受網上登記！先登記，後抽籤。

7月26日至8月1日接受中籤者報名。

本中心鼓勵參加者準時出席小組活動，以確保服務成效。



部分活動由

澳門特別行政區政府  
社會工作局  
GOVERNO DA RAEM  
INSTITUTO DE ACÇÃO SOCIAL

贊助

登記請掃





# 氹仔家庭成長軒 中心簡介

澳門循道衛理聯合教會社會服務處氹仔家庭成長軒為一所基督教機構，於二零零九年七月開始為離島區及澳門區居民提供全面家庭生活教育、社區教育、特殊需要兒童家庭支援及輔導服務，促進家庭和諧關係，提升家庭素質，以陪伴各家庭一同成長。中心服務以家庭為核心，提供一站式治療性、發展性及教育性服務。促進個人及家庭的成長，並與社區及社團並肩，攜手為本澳市民建構健康及積極人生。

## 「小樹苗」特殊需要兒童家庭支援服務簡介

當家長發現子女在成長發展或學習能力方面出現差異，都會感到擔心及焦慮，在照顧及管教子女時均承受著很大的心理壓力。因此，本服務是讓家長在情緒、資源、管教及訓練等方面得到支援，使其能減輕家長的心理負擔並協助子女健康愉快地成長。

## 服務內容

- **早期初步辨識及轉介**  
初步辨識有需要的兒童及其發展需要，為家庭提供合適的資源轉介。
- **家庭生活教育**  
提供不同類型的親子活動，鞏固家庭親密關係，與子女一同成長。
- **家長支援計劃**  
舉辦不同類型的家長講座，認識兒童成長歷程、行為表現及其學習需要，同時為家庭成員就照顧及教養子女或個人需要上提供管教技巧及情緒支援。
- **兒童成長訓練及活動**  
透過訓練活動增強兒童各方面的能力，以能更掌握並融入家庭及學校的日常生活。
- **專業訓練**  
由治療師為兒童提供個別訓練/小組，針對兒童需要作出訓練。

## 服務對象

被評估為有特殊需要之0-3歲幼兒及其家庭 /  
懷疑有特殊需要之0-6歲兒童及其家庭。

## 服務項目

家長諮詢及輔導服務  
早期初步辨識及轉介  
家長資源閣  
家長專題講座\*

社工訓練小組\*  
密集式訓練\*  
親子小組/活動\*  
專業訓練\*

註：有\*是需要收費的項目

經濟援助或社會融和計劃受益家庭，可減免部份活動費用。

## 申請辦法

填妥《服務申請表格》及兒童近照乙張(證件相)，連同相關評估報告(如適用)文件副本一併提交至本中心，將有社工聯絡與家庭預約進行初步辨識。

地址：氹仔成都街183號至尊花城地下及一樓AC

電話：2883-7001

傳真：2883-7077



# 目錄

第11期

2021年9月-12月

- 5 — 親子學堂
- 6 — 活動推介
- 6 — 家長工作坊
- 7 — 跨專業密集式訓練課程
- 9 — 專業訓練小組
- 9 — 社工訓練小組
- 11 — 認知訓練小組
- 11 — 兒童興趣班
- 13 — 親子互動小遊戲
- 29 — 課程及活動報名須知

## 小樹苗

### 家庭成長園地

#### 編者的話

防疫常態化，保持身體健康是疫情期間大家最重視的事情。那一個家庭的健康關係又應該怎樣做去維持呢？10月份將舉辦「**您是我堅持的動力**」夫婦喘息工作坊，希望讓夫婦騰出時間，好好關懷及關心另一伴，彼此注入愛的能量。

而言語治療師劉姑娘幼兒吞嚥情況對語音發展的影響。最後更準備了有趣的**親子互動小遊戲**，增強小朋友對位置詞的理解及運用能力。

「小樹苗」的服務多元化同時具訓練元素，但為保持服務質素及成效，參加名額十分稀少，希望參加者透過穩定的出席，一同取得訓練成果！

中心主任 徐曉彤姑娘





# 幼兒吞嚥知多少

香港言語治療師：劉姑娘

近年有語音發展問題的幼兒越來越普遍，而大多數也與他們的吞嚥及能力有關連。有很多家長或照顧者會為了節省時間或擔心幼兒抗拒進食而長期把食物剪很碎，甚至只餵食糊狀食物。世界衛生組織指出，飲食習慣會影響兒童的口肌發展，兒童若缺乏足夠的咀嚼經驗，會阻礙他們的口肌功能發展，從而影響語音發展，長遠更會導致發音不準確，繼而影響溝通能力及社交。若發現幼兒在吞嚥及咀嚼方面有困難，應儘快尋求專業協助。



## 以下是不同階段的吞嚥能力：

|        |                                          |
|--------|------------------------------------------|
| 出生至6個月 | 母乳、奶                                     |
| 6個月    | 幼滑糊狀食物（可以用匙羹飲水及流質食物）                     |
| 7-8個月  | 稠糊和泥蓉狀食物                                 |
| 9-11個月 | 有顆粒的泥蓉狀食物，如菜肉粥（可以開始用杯子喝水）                |
| 一歲至一歲半 | 軟飯、切碎的肉和菜<br>（可自己拿餐具將食物放入口中進食，亦可用雙手拿杯飲水） |
| 一歲半至兩歲 | 略為切碎的家常餸菜                                |
| 兩歲至三歲  | 可以進食的固體食物，與成人無異（用普通杯飲水）                  |

## 活動推介

### 「您是我堅持的動力」 夫婦喘息工作坊

活動編號：LP21002(L)

**目的：**家庭由夫婦二人合力建立及經營，但繁瑣的生活正每天磨蝕著二人關係。透過夫婦小活動及互動遊戲，讓夫婦在忙碌的生活中輕鬆一下。一起學習支持伴侶的方式，互相滋養。

**內容：**體驗活動、互動遊戲

**對象：**夫婦（兒童已加入本中心小樹苗服務）

**名額：**12對

**日期：**10月17日(星期日)

**時間：**15:00-17:00

**地點：**本中心

**費用：**\$100/對

**備註：**工作坊期間小朋友可同時參與興趣體驗活動，每對夫婦最多可以帶2位兒童參加體驗活動。  
（兒童年齡必須為3歲或以上）

**社工：**徐姑娘

## 家長工作坊

### 「從繪本中加強兒童表達技巧」 言語治療家長工作坊

活動編號：LP21002(N)

**目的：**把握兒童言語發展的關鍵時期，透過是次工作坊讓主要照顧者了解孩子的溝通方式及言語發展階段，家長學習適合於孩子能力的家居訓練技巧，從而加強孩子說話動機及親子溝通互動，促進其言語理解及表達能力。

**內容：**治療師分享、體驗活動、家長分組練習

**對象：**家長(育有3-6歲12個月特殊需要兒童)

**名額：**25位

**日期：**10月10日(星期日)

**時間：**15:00-17:00

**地點：**本中心

**費用：**\$100/位

**備註：**工作坊期間小朋友同時參與(興趣體驗、大小肌或認知體驗)活動，每位家長最多可以帶1位小朋友參加體驗活動。

**導師：**言語治療師--高柳瑩



# 跨專業 密集式訓練課程

## 教學理念

- **本課程融合結構化教學**（TEACCH：Treatment and Education of Autistic & Related Communication handicapped Children），運用自閉症兒童的溝通特徵及學習模式，透過結構化的學習環境及視覺策略，有系統地提升兒童的學習能力。
- **個別化學習計劃**：集合社工、家長及其他專業人員，按兒童的認知、言語表達、自理、社交能力，針對兒童的個別需要，為他們度身訂造學習目標，以提供適切及個別化的教學方案。
- **以兒童為本**：針對五大訓練範疇，包括日常生活、感官、數學、語文及自然探索，協助兒童在成長的敏感期內，透過多感官的學習環境及豐富的教材，循序漸進地獲得全面的發展。
- **以家長為夥伴**：透過為兒童訂立個別訓練計劃及協助家長將訓練延伸至家中，有系統地提升兒童的能力及家長的訓練技巧。

## 課程內容

- **由資深社工設計課程內容**：訓練內容採用結構化教學法，並融入由跨專業團隊設計的訓練元素，協助兒童全面提升社交溝通、情緒控制、自理、大小肌肉、口肌、學前概念及學習能力。
- 每天二小時三十分鐘的密集式訓練流程。

## 每節2.5小時

| 主題                           | 內容                                                                                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 點名                           | · 打招呼、點名                                                                                         |
| 大肌肉訓練或專業治療小組 <sup>(註一)</sup> | · 大肌肉、身體協調及動作模仿能力訓練                                                                              |
| 自理訓練+小休                      | · 自理訓練包括如廁、洗手及進飲                                                                                 |
| 個人工作時段或個別一對一訓練               | · 由工作員為每位兒童訂立個人訓練計劃，透過結構化的學習環境及視覺策略，提升兒童的學習能力如專注力及安坐能力，以及在五大訓練範疇包括小肌及寫前訓練、理解表達、社交、感知肌能、學前概念等     |
| 餐桌禮儀訓練                       | · 餐桌禮儀、進食及社交溝通訓練                                                                                 |
| 自理訓練+小休                      | · 自理訓練包括如廁、洗手及進飲                                                                                 |
| 小組專題訓練或故事時段                  | · 由跨專業團隊設計的小組專題訓練，透過感知肌能、圖工、體育活動、社交遊戲、音樂等活動提升兒童的情緒管理、社交溝通、遊戲技巧及專注力<br>· 透過故事時段，提升兒童的理解、表達及互聯專注能力 |

註一：專業訓練小組：每週會有各一節45分鐘言語治療師訓練小組及職業治療師訓練小組。  
因應新型冠狀病毒影響，言語治療師訓練小組有可能會同時改為職業治療師訓練小組。  
註二：上述課程流程或按需要變動，中心不會另行通知參加者

## 跨專業團隊

本訓練課程由資深社工設計，於課程中加入不同的專業之元素，讓兒童得到更多專業之訓練；

- 職業治療師** 豐富兒童的感覺經驗及提升動作表現能力。
- 言語治療師** 設計社交溝通活動及口肌訓練，課程按個別兒童訓練需要；以提升參加者之語言表達能力。
- 專業社工** 為兒童度身訂造個人教育計劃及設計課程內容，重點提升兒童整體學習能力，並為本訓練課程之執行者，帶領小組訓練。

## 支援服務

- 課前辨識**：導師會預約家長及兒童前來中心進行密集式訓練的初步辨識，與家長一同為兒童擬定個別化學習計劃。
- 溝通手冊**：每天課後會派發溝通手冊，導師會每天為兒童的學習記錄及按需要提供家居訓練要及建議。
- 家長諮詢**：每天課後導師會與家長面談，反映當天兒童的學習表現及家居訓練的建議，亦鼓勵家長分享兒童在家或學校情況，以提升對兒童訓練需要及進度的了解。
- 家訪**：在課程訓練期間社工會根據兒童的訓練狀況到家庭進行家訪，與家長一同檢視個別化學習計劃的成效。並協助家長將結構化訓練在家中實踐，更靈活地按實際家庭環境進行訓練。

## 跨專業密集式訓練

(活動編號：SN21016)

## 報名詳情

- 時段**：2021年11月8日-11月26日  
(逢星期一至五) 09:30-12:00
- 地點**：本中心
- 名額**：每班4名
- 對象**：2-2歲12個月自閉症、自閉症傾向或懷疑自閉症的兒童
- 導師**：社工 (人手比例 1: 2)
- 費用**：\$4,200/3星期  
(包括6次專業治療師訓練小組及1次社工家訪)
- 形式**：每節2.5小時，小組訓練
- 入學程序**：需參與「小樹苗家庭成長園地」服務之家庭兒童，已進行初步辨識，了解兒童的能力及訓練需要
- 服務須知**：所有訓練以小組形式進行，日期一經確定將不會更改，缺席(病假/事假)/早退/遲到者將不獲補堂或退減費用。



## 專業訓練小組

### DoReMi- 親子音樂治療訓練小組

活動編號：SN21017

- 目的：**透過音樂活動作媒介，提升兒童的社交、專注、溝通及促進正面情緒，讓家長從中學習較輕鬆的家居訓練方法，以協助小朋友應用在生活中。
- 內容：**音樂律動、親子音樂遊戲
- 對象：**親子(3-3歲12個月兒童及其家長)
- 名額：**5對
- 日期：**11月7日-12月12日(逢星期日)；共6節
- 時間：**16:30-17:30
- 地點：**本中心
- 費用：**\$1200/對
- 備註：**參加活動之成人必需為兒童之父或母，否則不接受報名。
- 導師：**音樂治療師—黃善同

## 社工訓練小組

### 「Epica」 自幼家庭成長課程

活動編號：SN21018

- 目的：**引入香港訓練教材，由專業社工負責設計及帶領，透過親子小組訓練及家居功課實踐，協助家長認識自閉症幼兒的訓練和溝通技巧，提升管教技巧及掌握家居訓練。
- 內容：**訓練活動、桌面練習、遊戲、家長分享
- 對象：**親子(2歲6個月-3歲6個月兒童及其家長)
- 名額：**5對
- 日期：**9月3日-10月29日(逢星期五)；共8節
- 時間：**18:00-19:30
- 地點：**本中心
- 費用：**\$800/對
- 備註：**1.參加活動之成人必須為兒童之父或母，否則不接受報名。  
2.10月1日為公眾假期，暫停一節。
- 社工：**關姑娘

## 社工訓練小組

### 身體情緒小地圖

活動編號：SN21019

- 目的：**讓兒童透過身體探索及遊戲的過程，引導他們運用身體表達內在的情緒及培養社交技巧。
- 內容：**繪本、身體遊戲、動作探索
- 對象：**4-5歲12個月自閉症譜系兒童
- 名額：**4位
- 日期：**9月3日-9月24日(逢星期五)；共4節
- 時間：**18:00-19:00
- 地點：**本中心
- 費用：**\$300/位
- 備註：**請自備飲用水樽及穿著輕便服裝，尤其以褲子為主。
- 社工：**馮姑娘

### 運動及桌上專注力小組

活動編號：SN21020

- 目的：**透過運動及趣味桌上遊戲訓練和加強兒童的伸展能力、手眼協調能力、身體肌力以及專注能力。
- 內容：**兒童體適能訓練、兒童手眼協調訓練、專注力訓練及桌上遊戲。
- 對象：**親子(5-6歲12個月兒童及其家長)
- 名額：**5對
- 日期：**10月8日-11月12日(逢星期五)；共6節
- 時間：**18:00-19:30
- 地點：**本中心
- 費用：**\$600/對
- 備註：**請穿著輕便運動服裝
- 社工：**偉sir

### “可以做個朋友嗎？” 社交小組(進階1)

活動編號：SN21021

- 目的：**透過生活情境練習和遊戲，加深及強化兒童認識自己及別人的想法感受，從而學習表達出來，與朋輩建立合宜友善的互動關係。
- 內容：**遊戲、任務、故事
- 對象：**5-6歲12個月兒童
- 名額：**4位
- 日期：**10月23日-11月27日(逢星期六)；共6節
- 時間：**15:00-16:00
- 地點：**本中心
- 費用：**\$550/位
- 備註：**請穿輕便衣服，以褲子為主。
- 社工：**黃姑娘



## 認知訓練小組



### 認知訓練小組- 概念理解篇

活動編號：SN21022

- 目的：** 主要透過小組遊戲形式，提高兒童對具體事物及抽象概念的理解能力，提升日常生活及學習方面的靈活運用能力，增強兒童的自信心，減低由於不理解而造成的負面情緒。
- 內容：** 訓練活動、桌面練習、遊戲、茶點
- 對象：** 兒童（4歲-4歲12個月兒童）
- 名額：** 5位
- 日期：** 10月23日-12月11日(逢星期六)；共8節
- 時間：** 11:00-12:00
- 地點：** 本中心
- 費用：** \$800/位
- 特殊幼兒工作人員：** MeiMei姐姐

## 兒童興趣班

### 字字多Fun(基礎單字篇)

活動編號：SNC21011

- 目的：** 引導兒童運用多種感官認識基本的中文單字，並透過活潑生動的互動方式，讓兒童感受學習的樂趣。
- 內容：** 創意認字、互動遊戲、手工製作
- 對象：** 5歲或以上兒童
- 名額：** 5名位
- 日期：** 9月11日-10月23日(逢星期六)；共6節
- 時間：** 15:00-16:00
- 地點：** 本中心
- 費用：** \$500/位
- 負責同事：** Ginnie姐姐
- 導師：** 朱朱姐姐

## 兒童興趣班

### 繪本故事屋

活動編號：SNC21012

- 目的：** 透過有趣的繪本故事與兒童的生活經驗連結，增加兒童的認知學習及專注力。過程中配合循序漸進的提問，鼓勵兒童表達自己的想法。
- 內容：** 繪本故事、唱遊律動、手工創作
- 對象：** 3-4歲12個月兒童
- 名額：** 5位
- 日期：** 9月11日-10月23日(逢星期六)；共6節
- 時間：** 16:15-17:15
- 地點：** 本中心
- 費用：** \$500/位
- 負責同事：** Ginnie姐姐
- 導師：** 朱朱姐姐

### 創意手工坊

活動編號：SNC21013

- 目的：** 透過製作各種主題的手工，讓兒童在過程中練習手眼協調的能力，製成品還能刺激兒童視覺、聽覺、觸覺等的感官，讓兒童學習去感受身邊的事物。
- 內容：** 手工創作、茶點
- 對象：** 3至4歲12個月兒童
- 名額：** 5位
- 日期：** 11月6日-12月11日(逢星期六)；共6節
- 時間：** 15:00-16:00
- 地點：** 本中心
- 費用：** \$500/位
- 負責同事：** Ginnie姐姐
- 導師：** Pizza姐姐

### 布藝小學堂

活動編號：SNC21014

- 目的：** 利用不同的工具和方式在布料上進行創作，兒童可以發揮自己的創意和想像力，在過程中還可增強兒童的手部精細動作的能力。
- 內容：** 布藝手工創作、畫畫、茶點
- 對象：** 5歲或以上兒童
- 名額：** 5位
- 日期：** 11月6日-12月11日(逢星期六)；共6節
- 時間：** 16:15-17:15
- 地點：** 本中心
- 費用：** 會員\$500/位
- 負責同事：** Ginnie姐姐
- 導師：** Pizza姐姐



# 親子互動小遊戲

## 《屏障互動遊戲》

(適合三歲或以上兒童)

活動由香港言語治療師  
劉姑娘提供

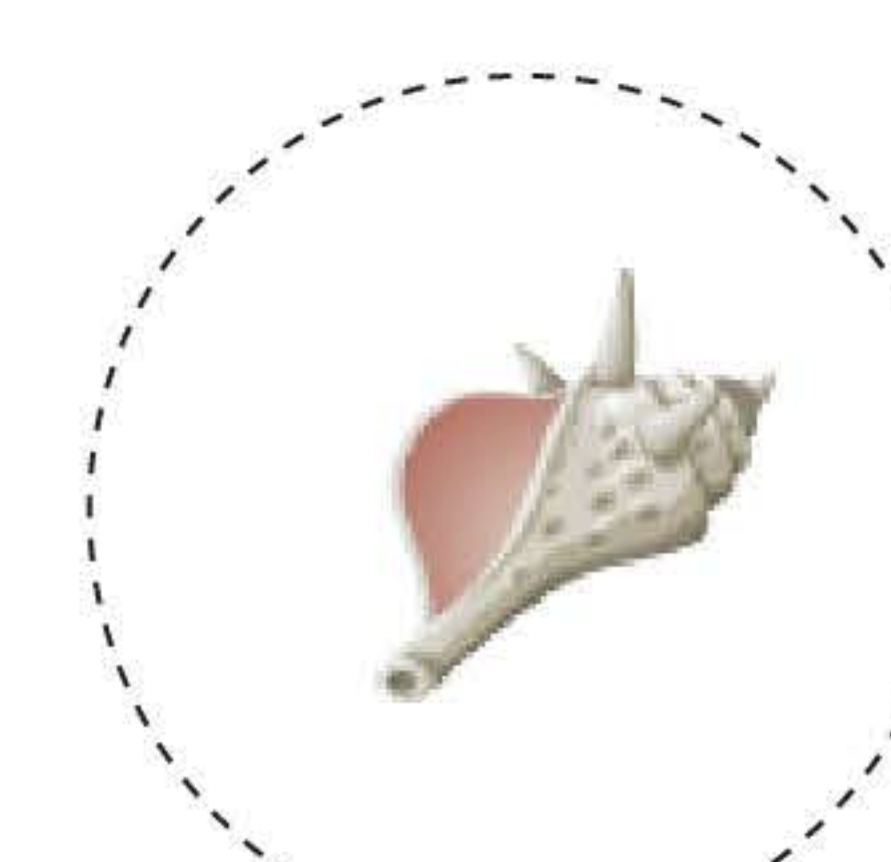
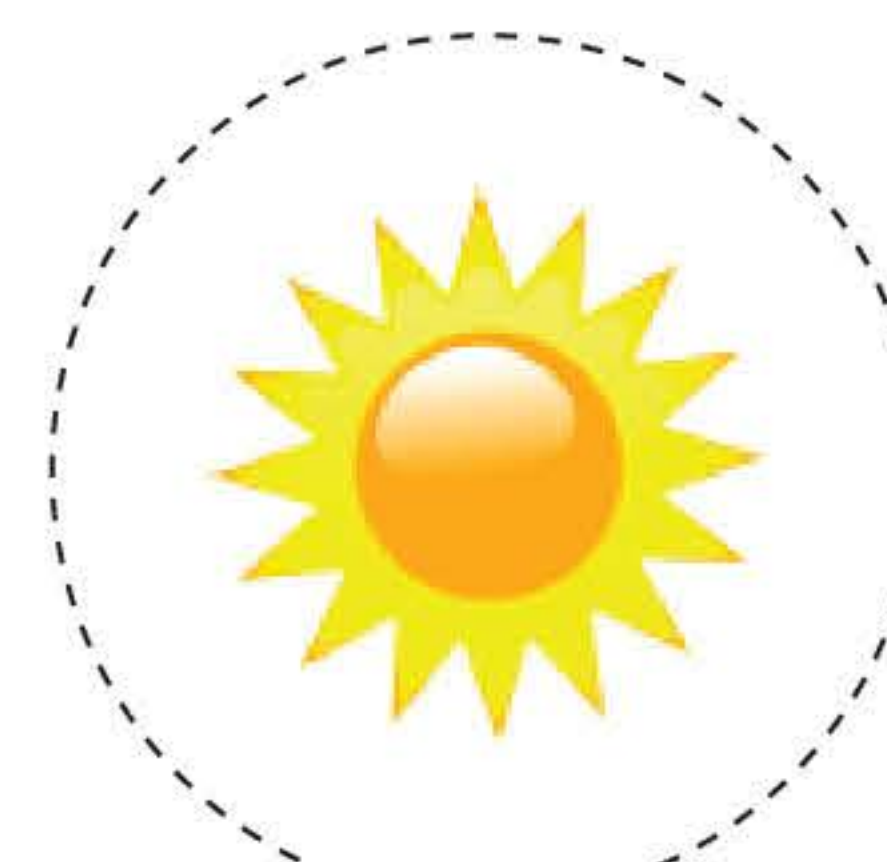
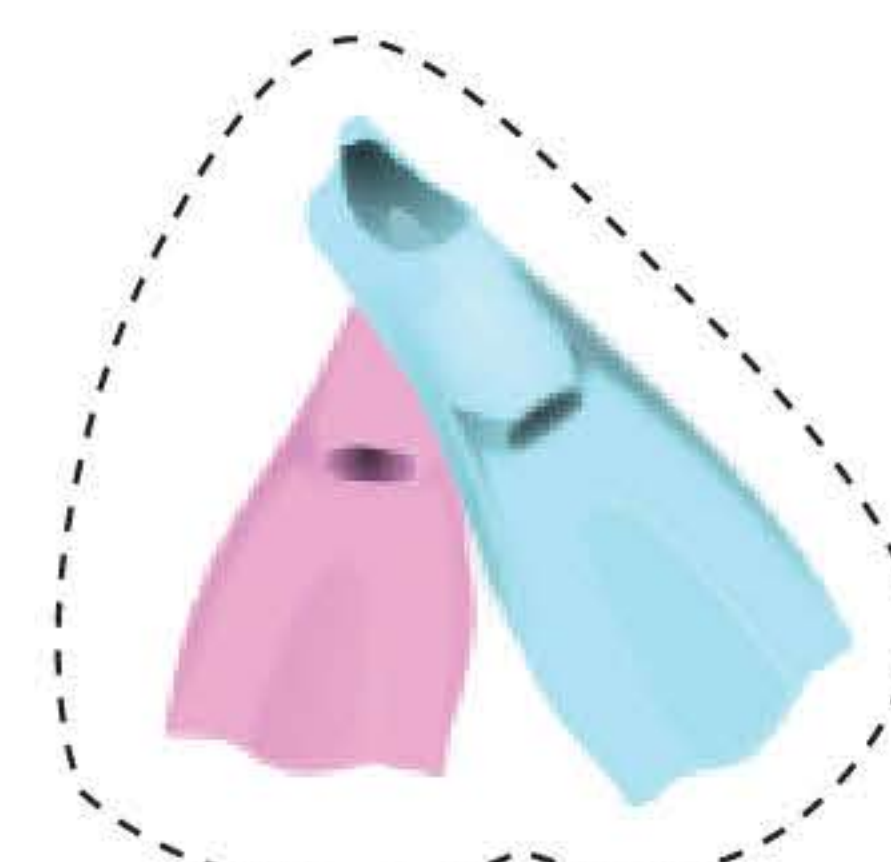
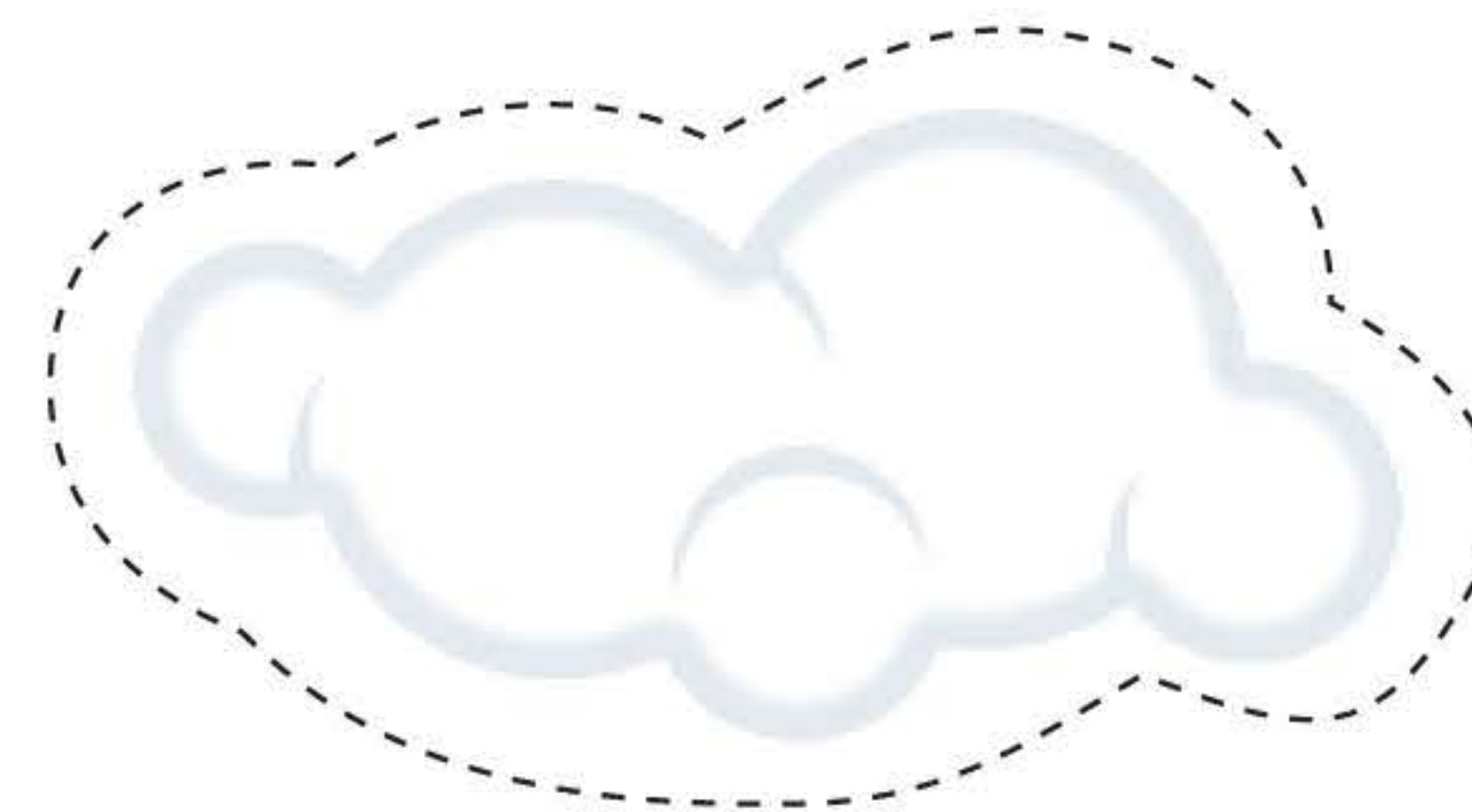
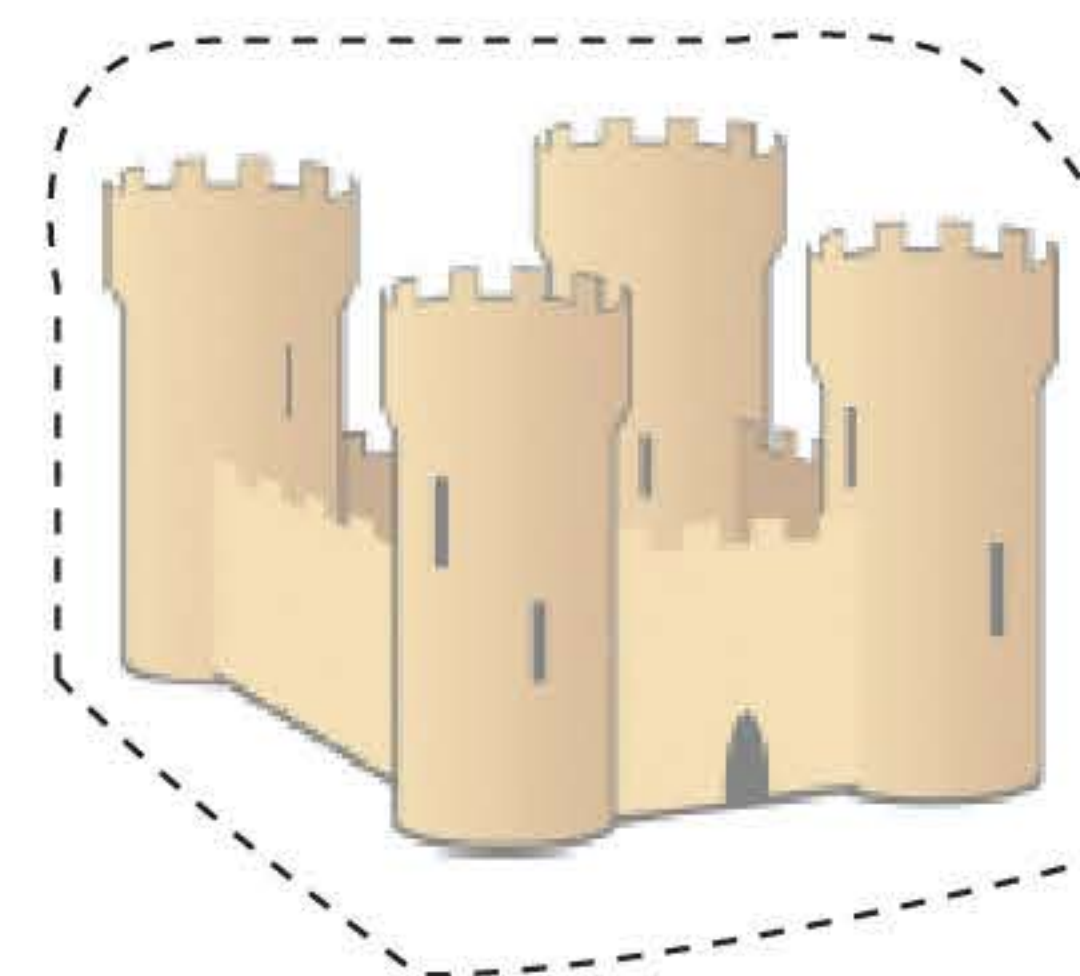
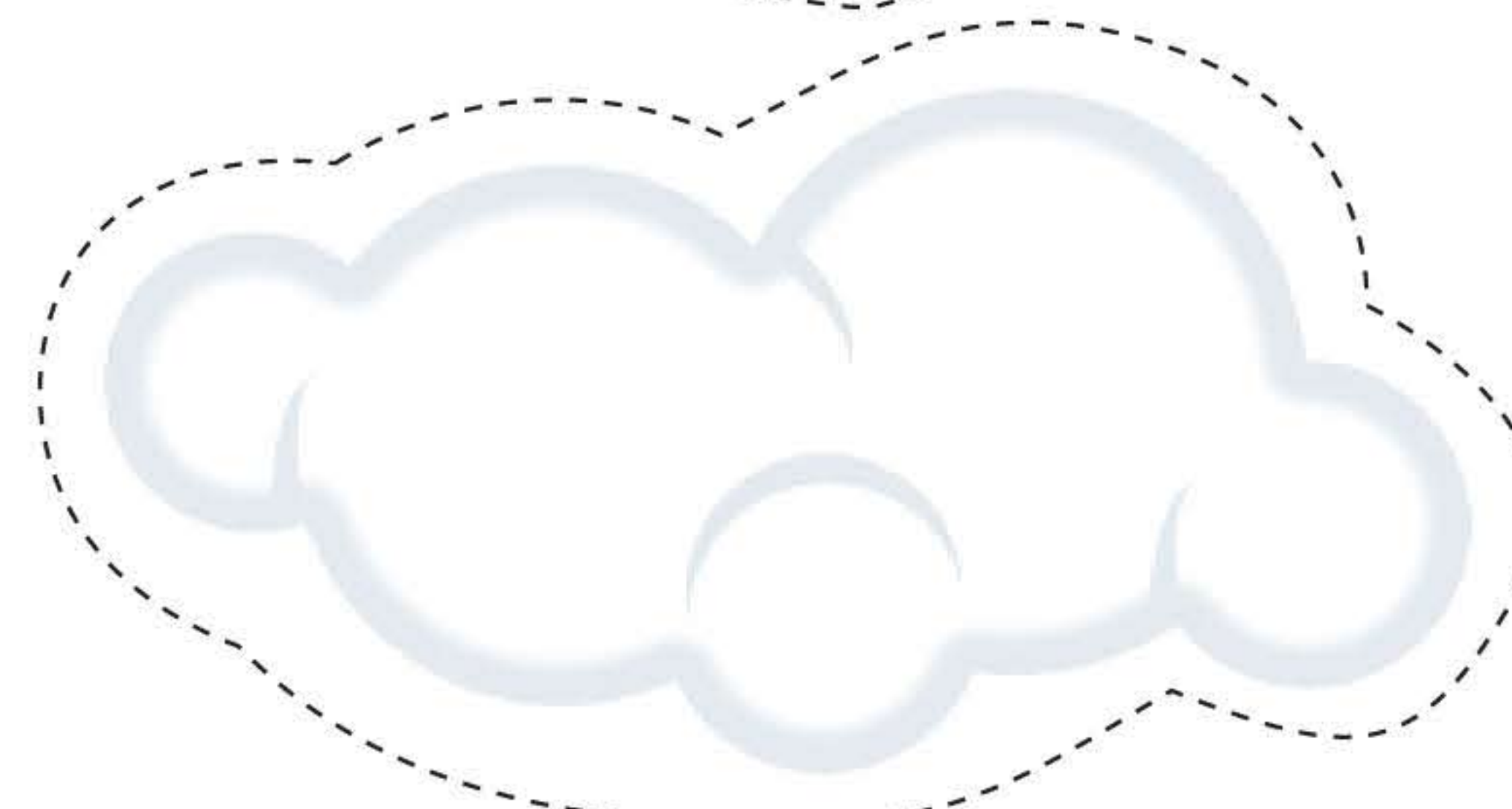
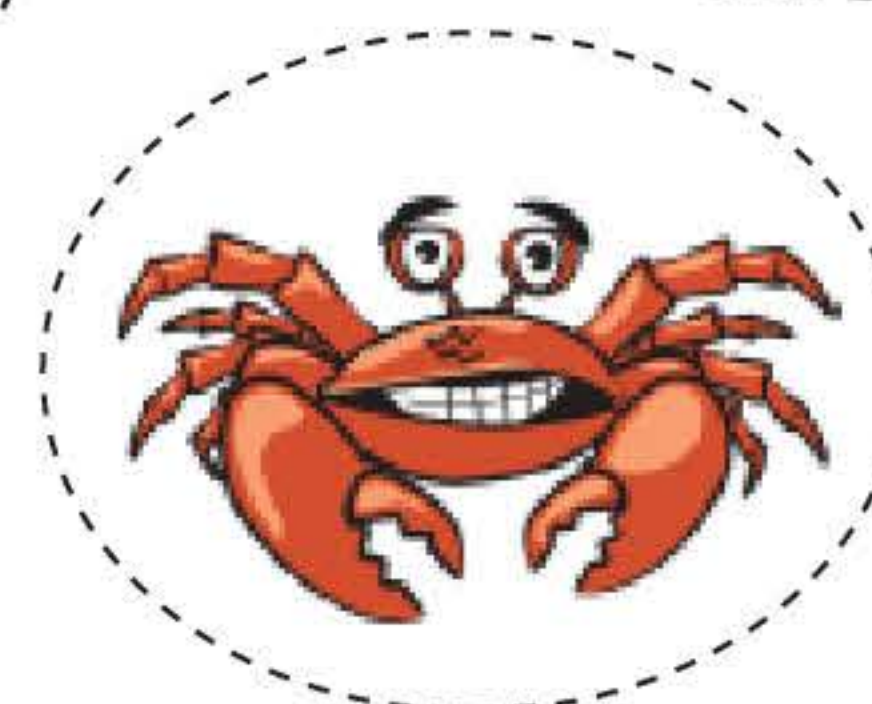
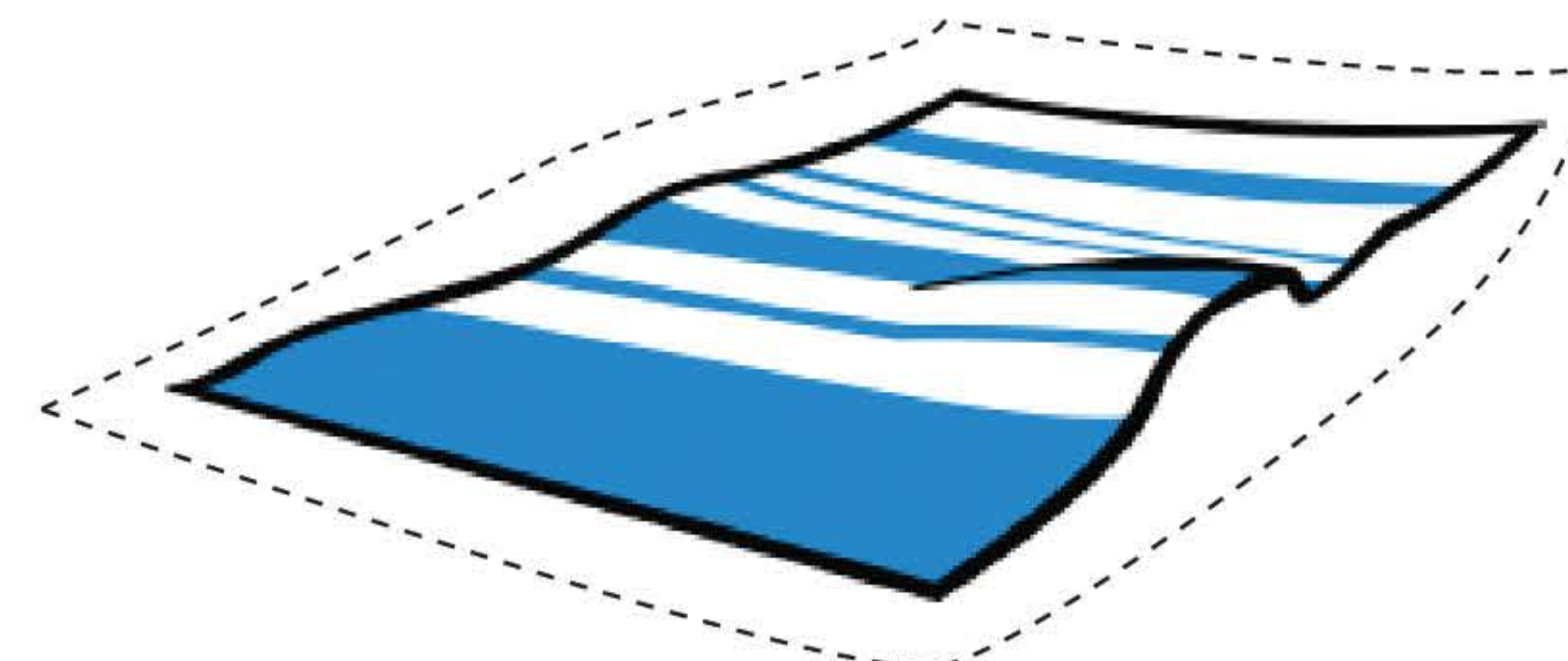
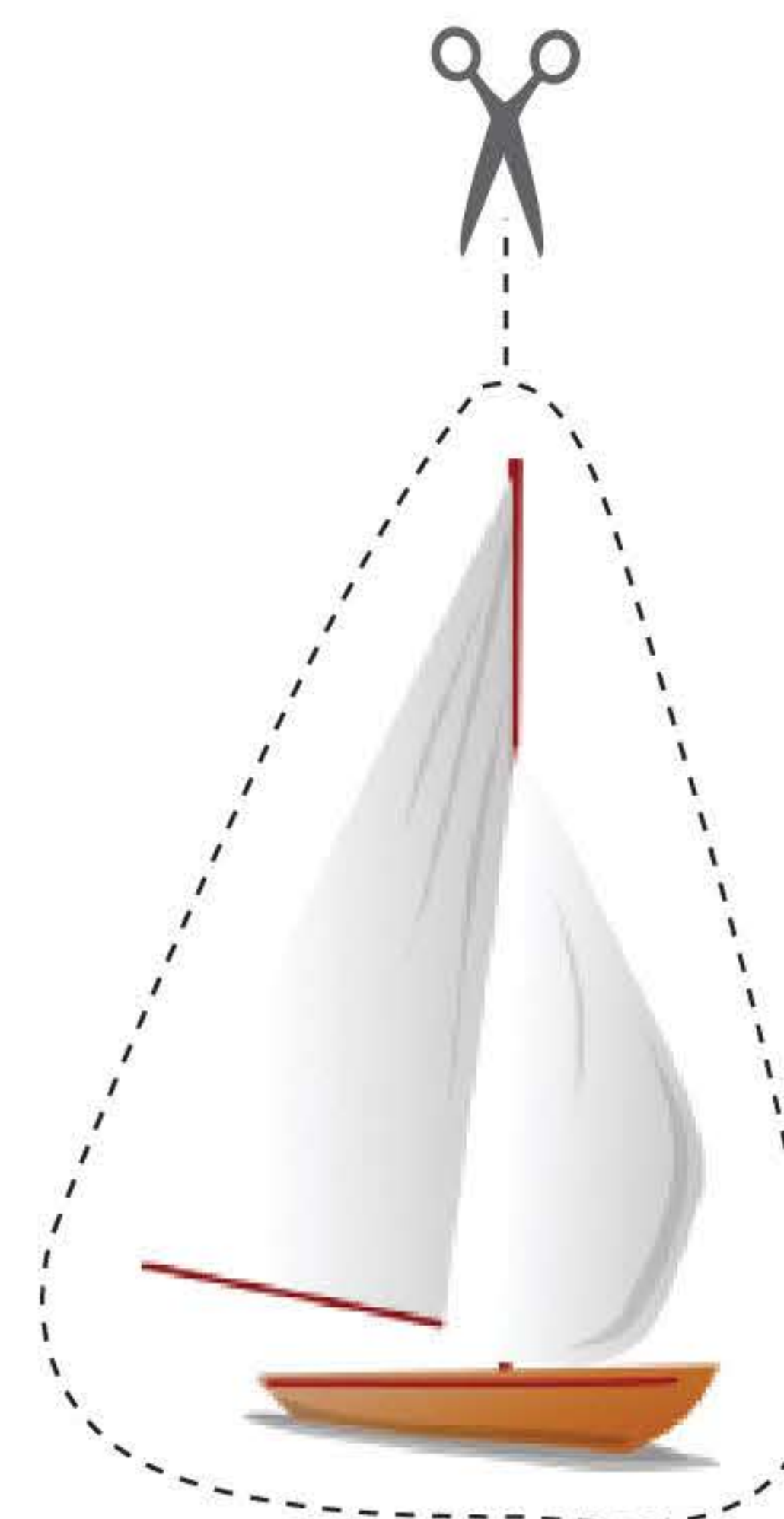
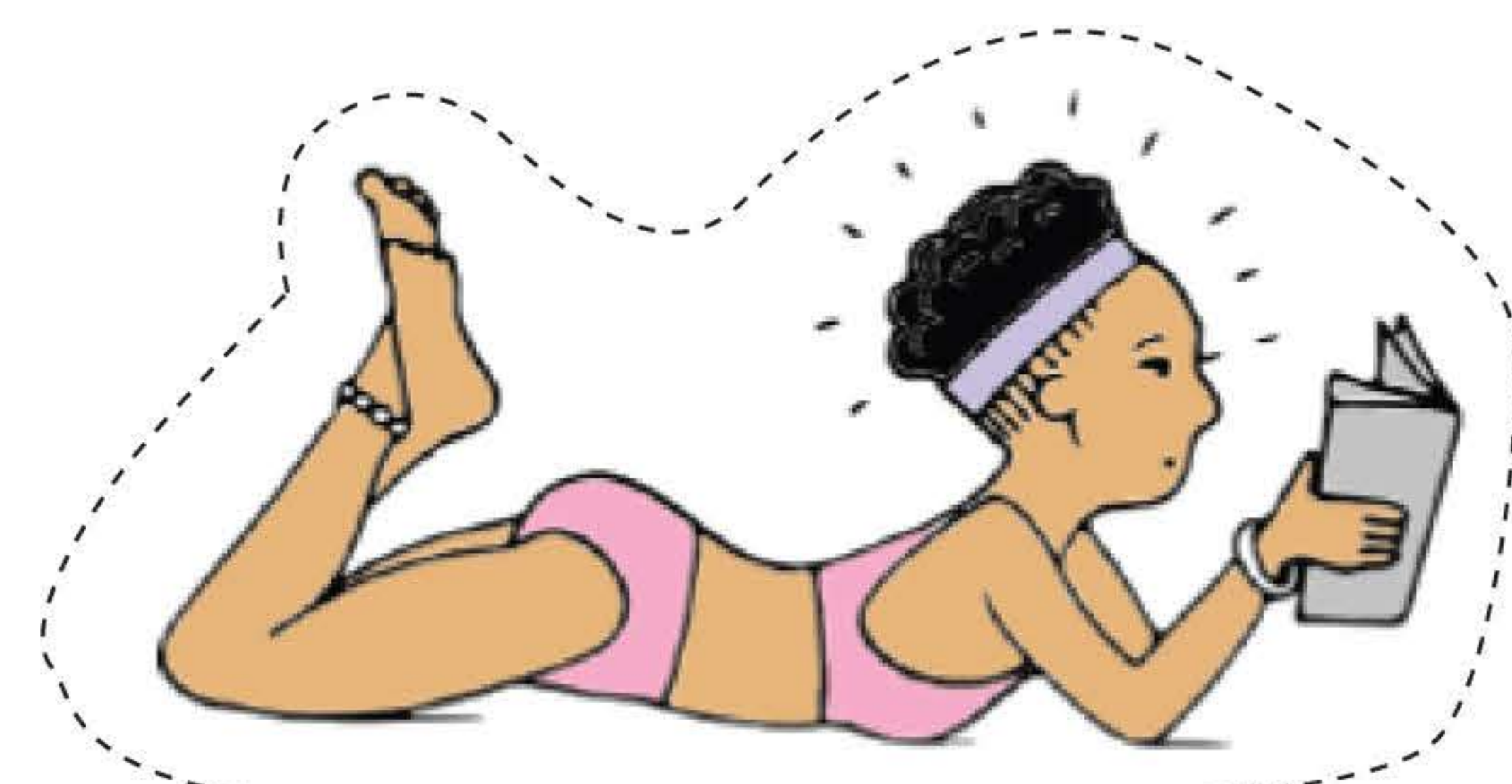


言語治療師與大家分享一個既好玩又能提昇表達和理解能力的遊戲- 屏障互動遊戲。這遊戲亦可訓練兒童運用及理解位置詞，如：上下/出入/前後。

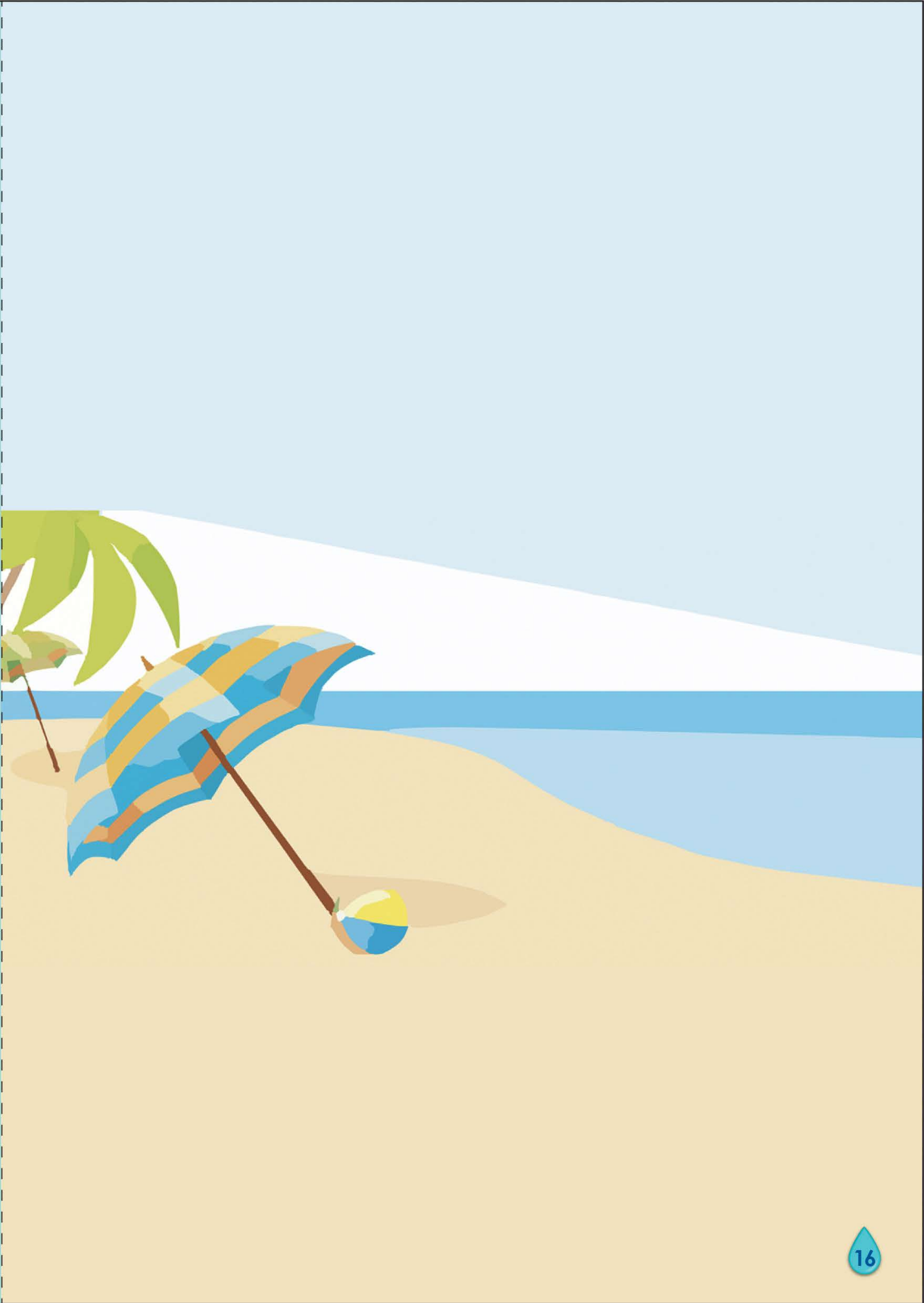
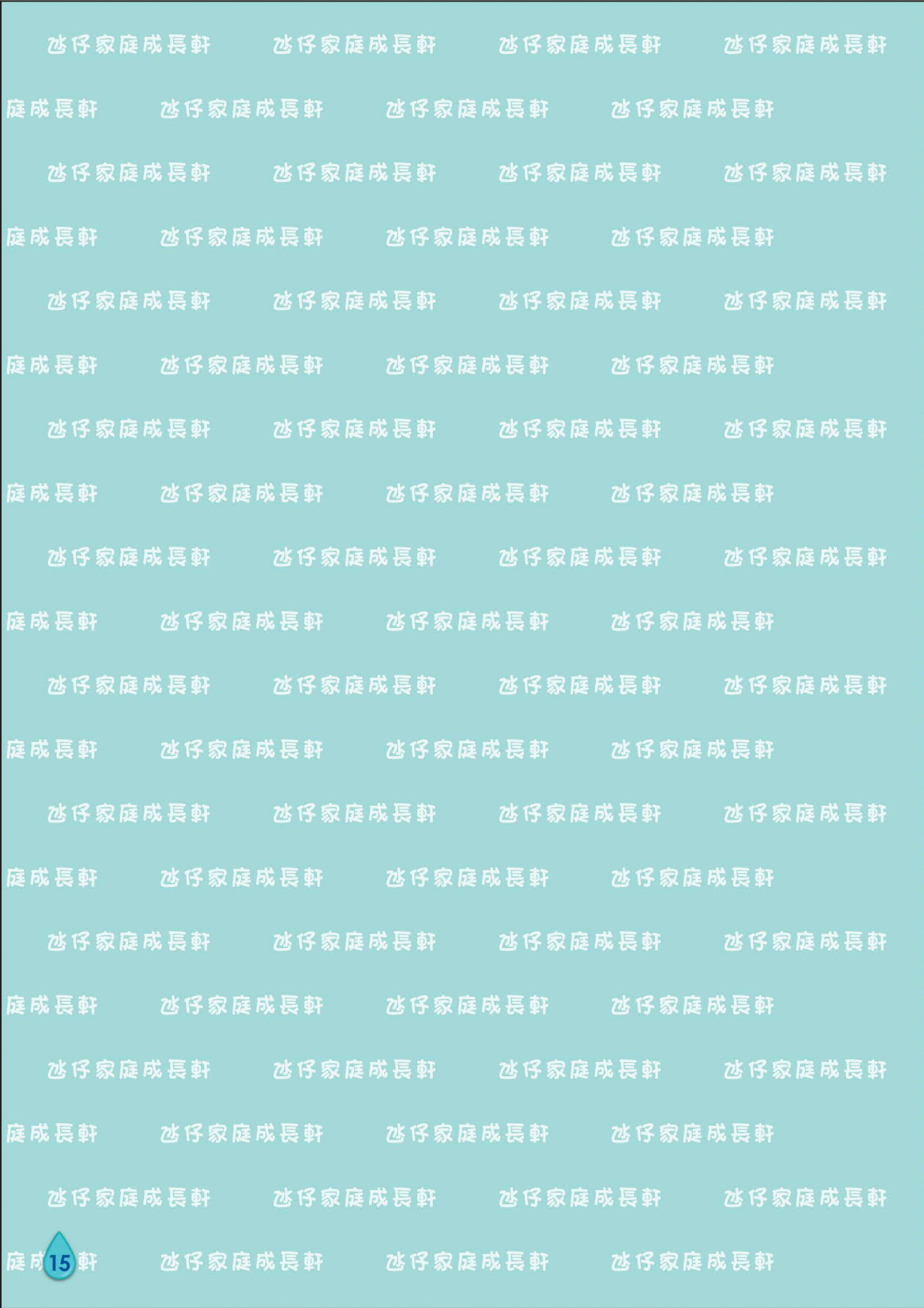
### 玩法：

1. 家長與兒童面對面坐，中間隔著隔板（不讓對方看見自己檯上的圖畫）
2. 每人拿著相同的背景圖畫和圖案
3. 家長先與兒童介紹背景圖上和圖案的名稱或形容的方法（如：有最長頭髮嘅公主/左邊嗰棵樹），確定兒童認識他們的名稱。
4. 其中一位玩家按自己的喜好先把所有圖案放在背景圖畫上，然後續一向對面的玩家說出指令，如：「擺雲喺樹上面」
5. 坐對面的玩家要留心聽指令，把圖案放在正確的位置上
6. 最後兩位玩家互相展示大家的圖畫，看看是否完全相同
7. 玩家的目標是在看不到對方圖畫的情況下合力拼砌出兩幅完全相同的圖畫

## 沙灘主題



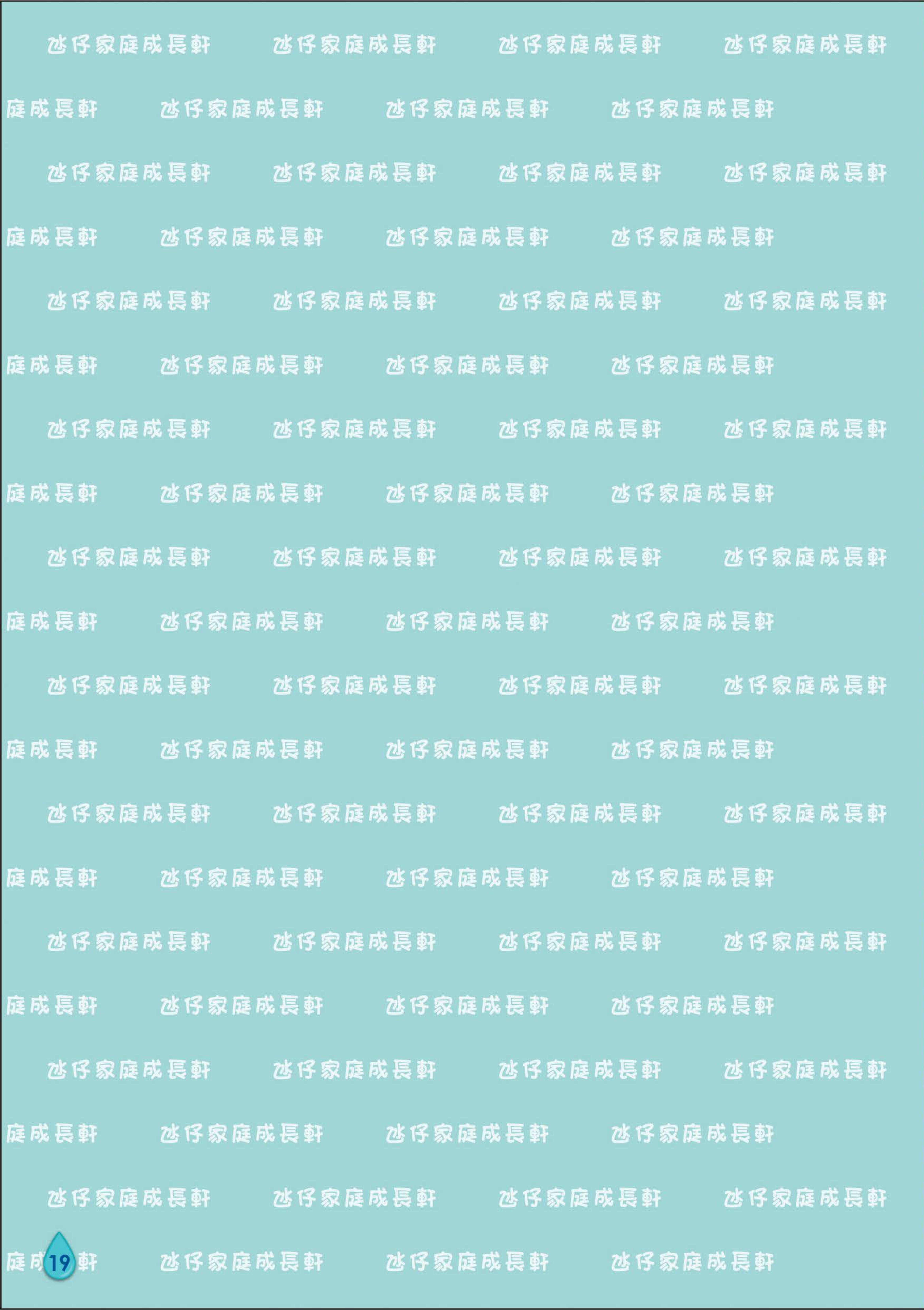








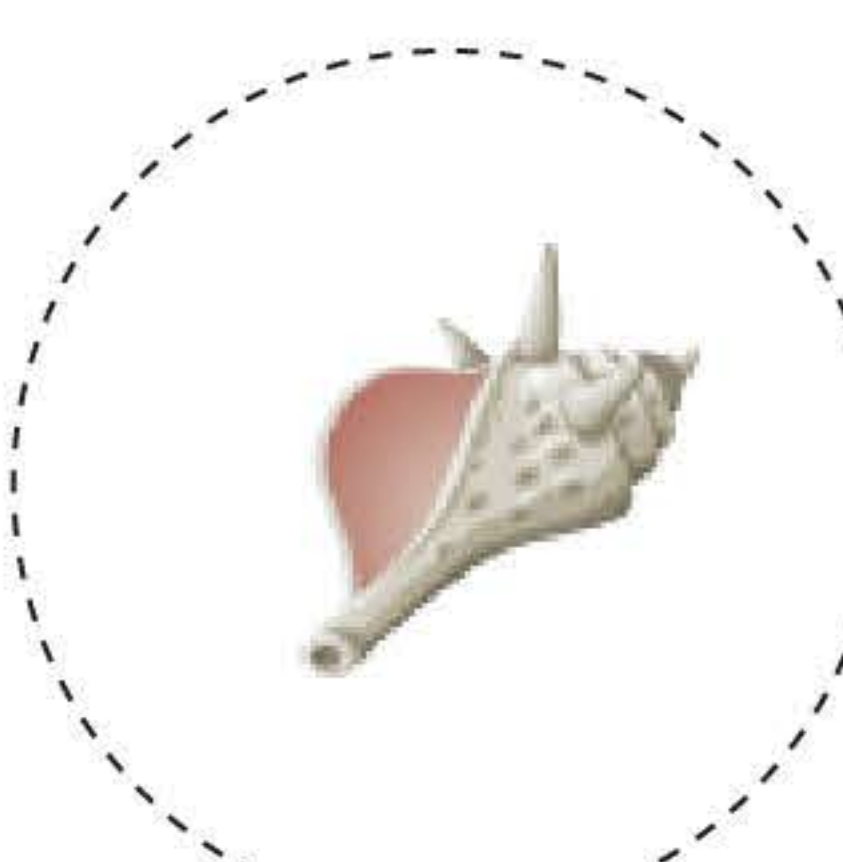
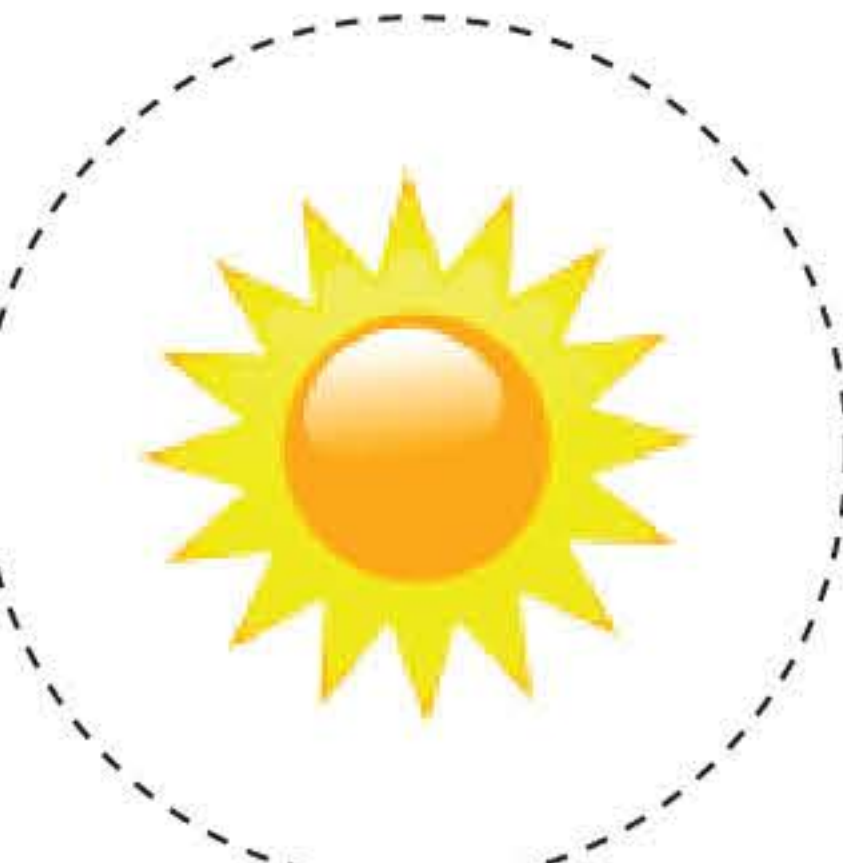
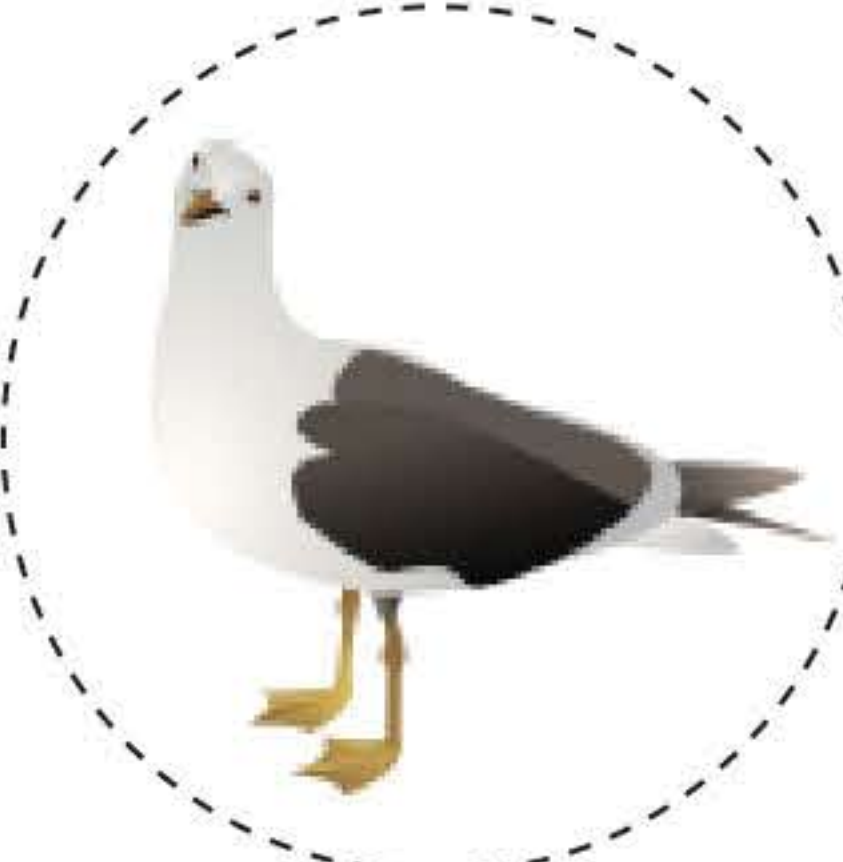
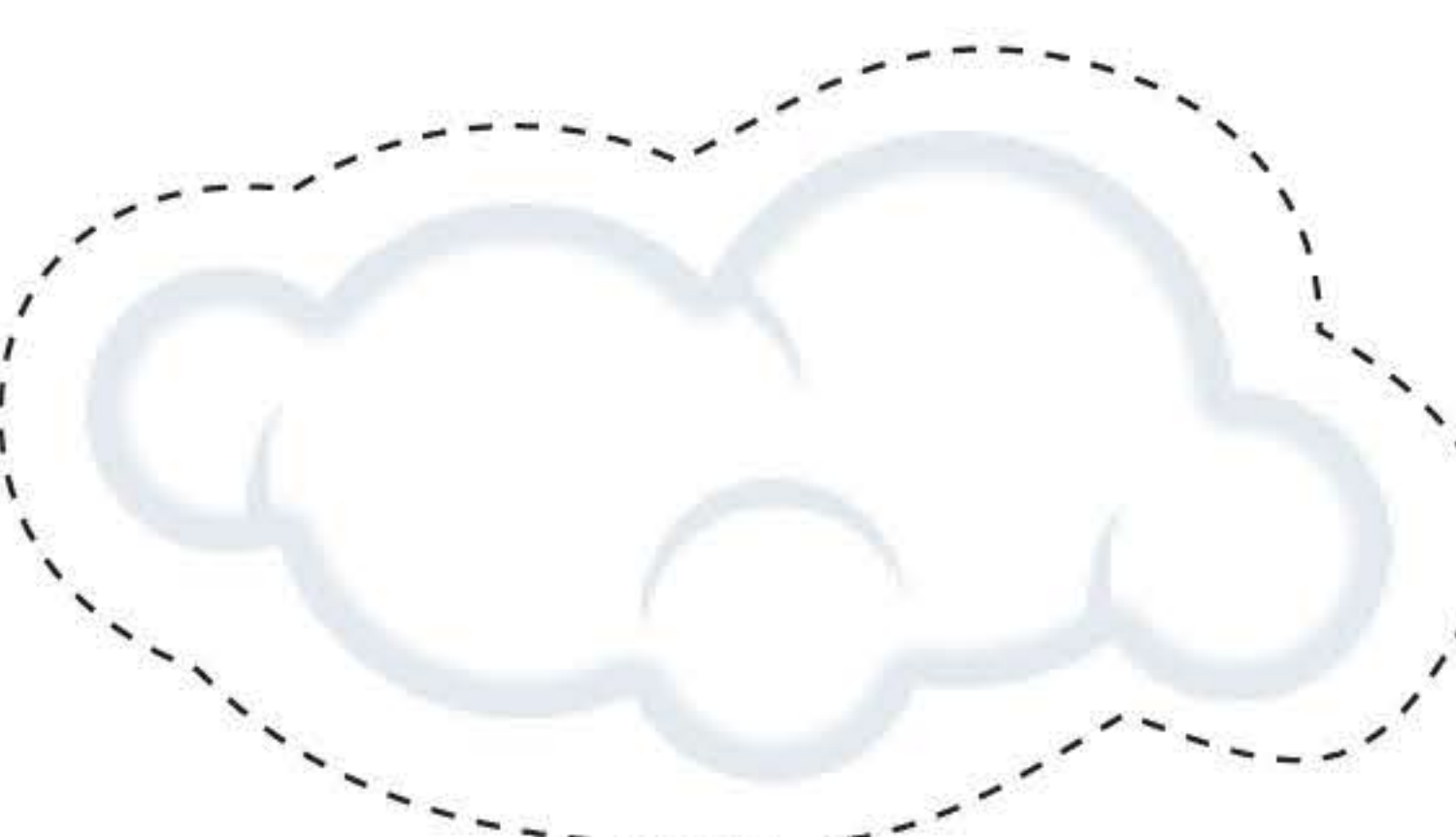
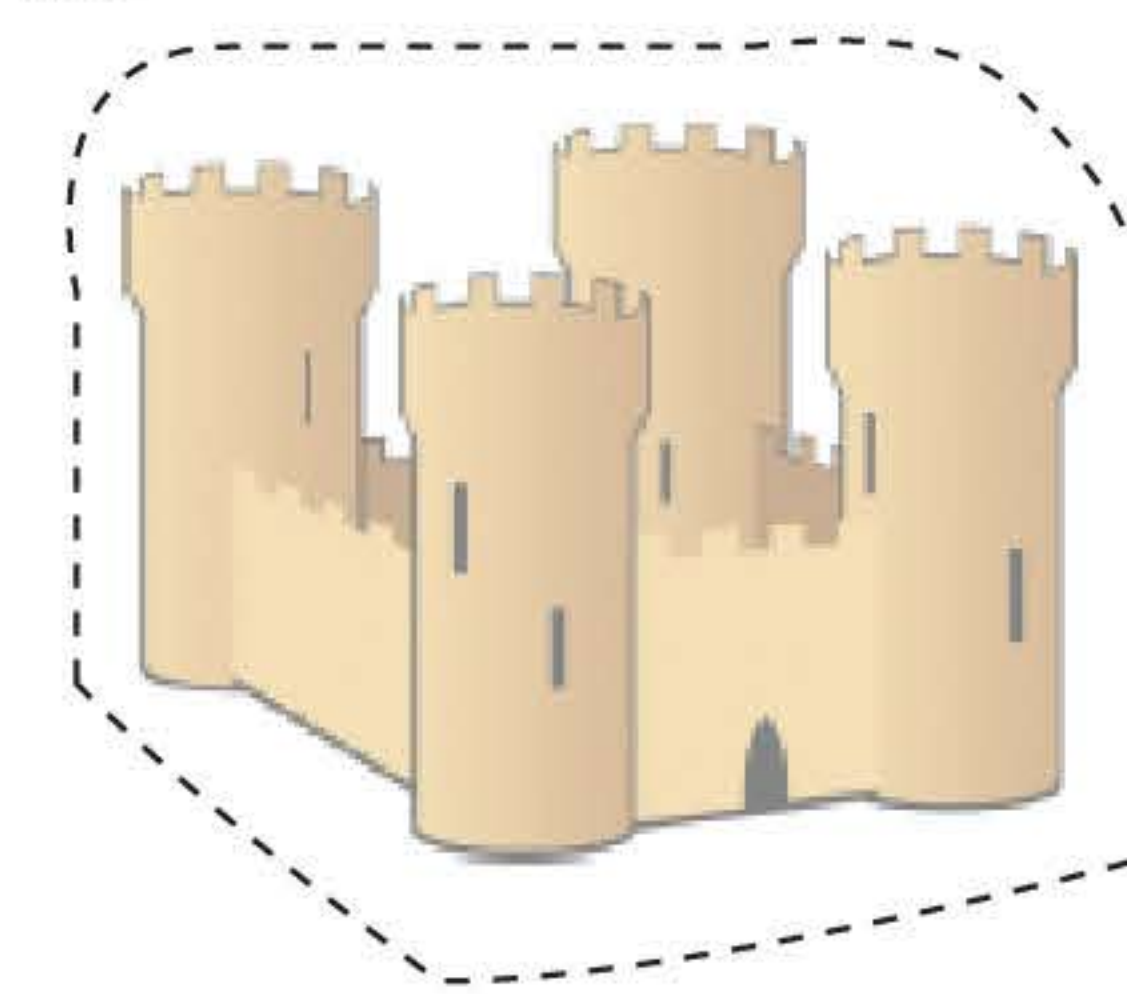
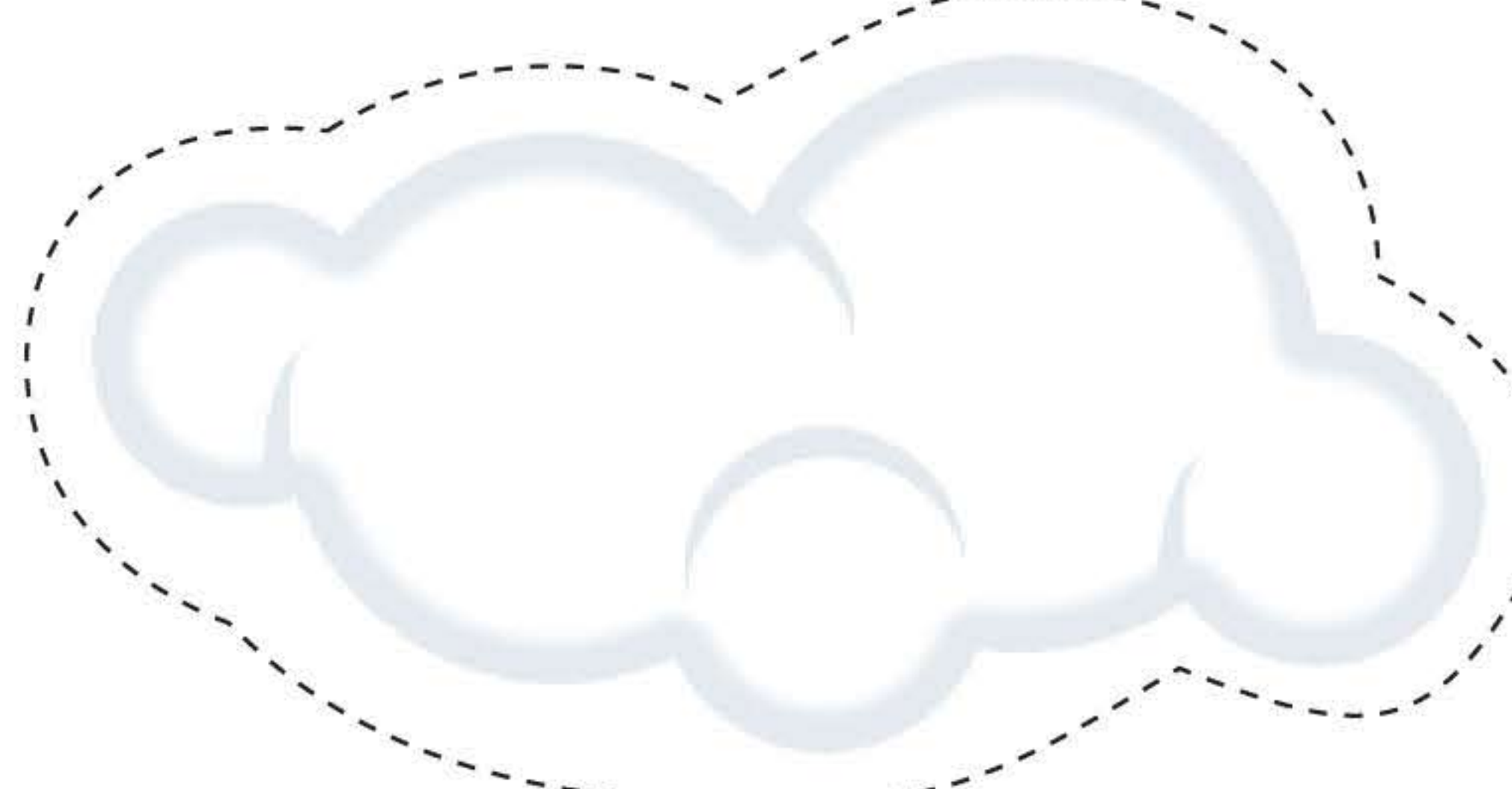
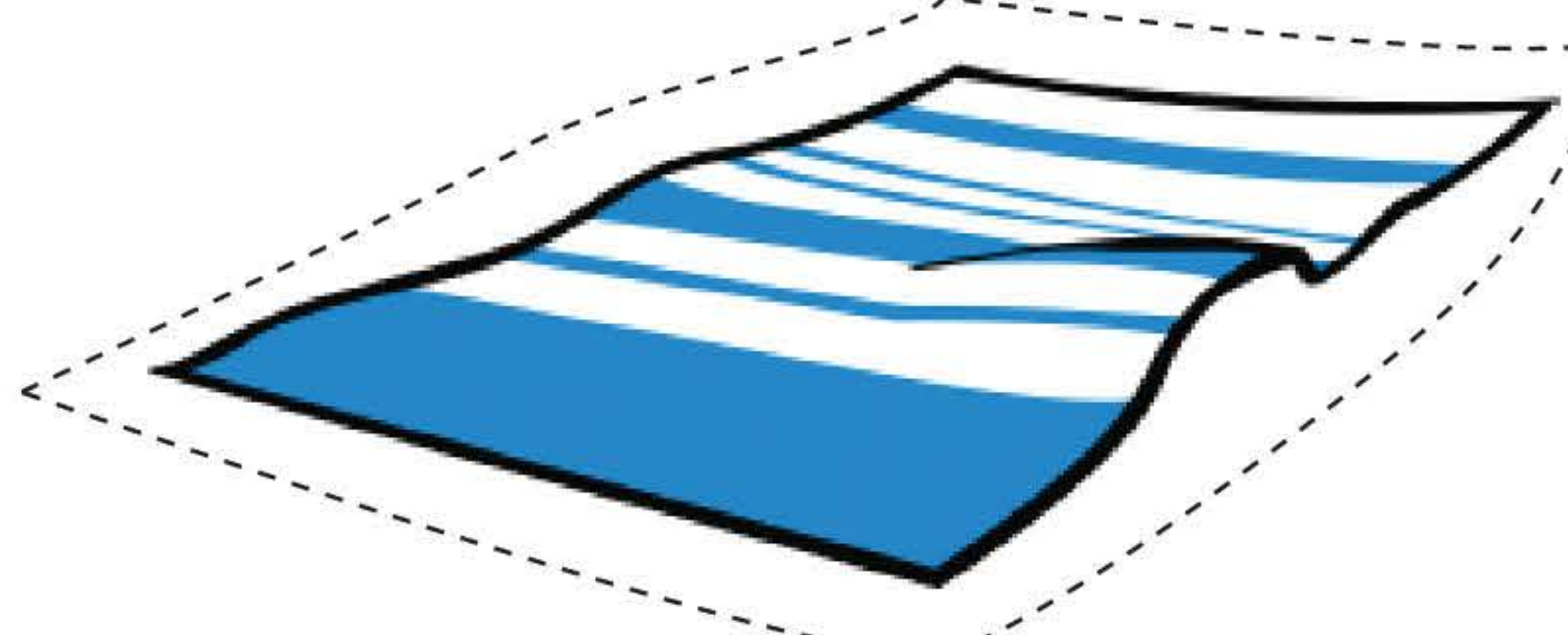
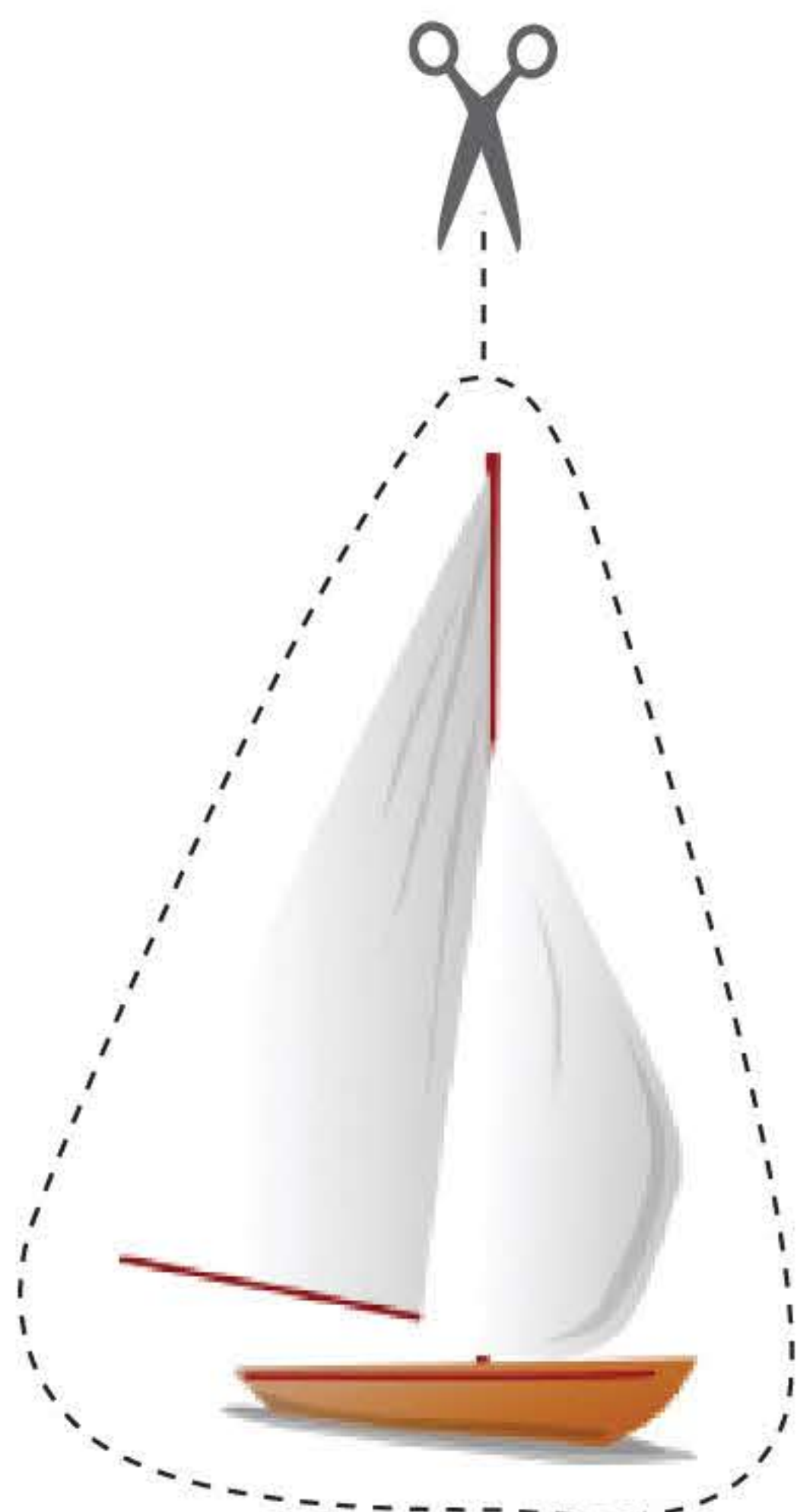
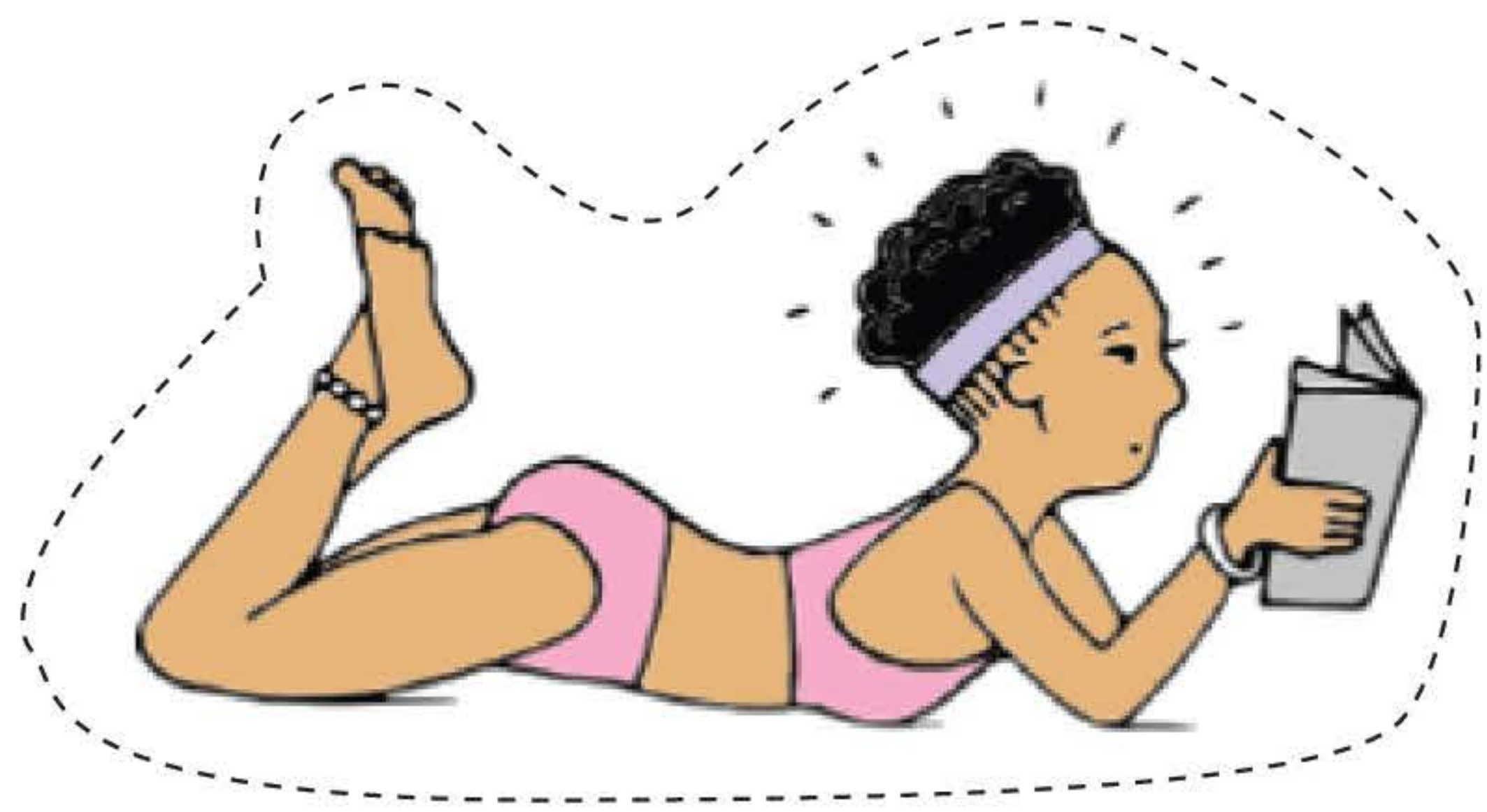




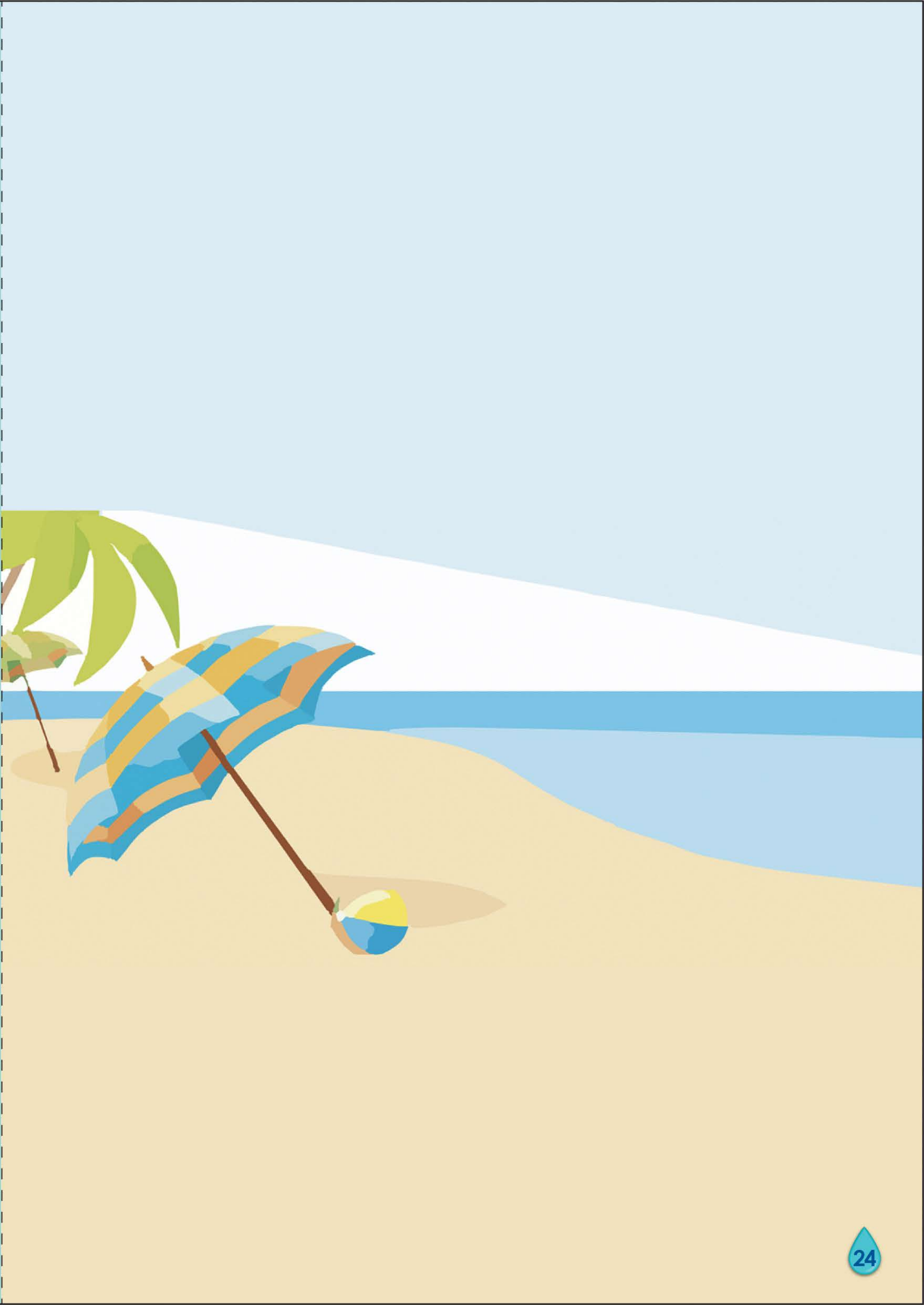
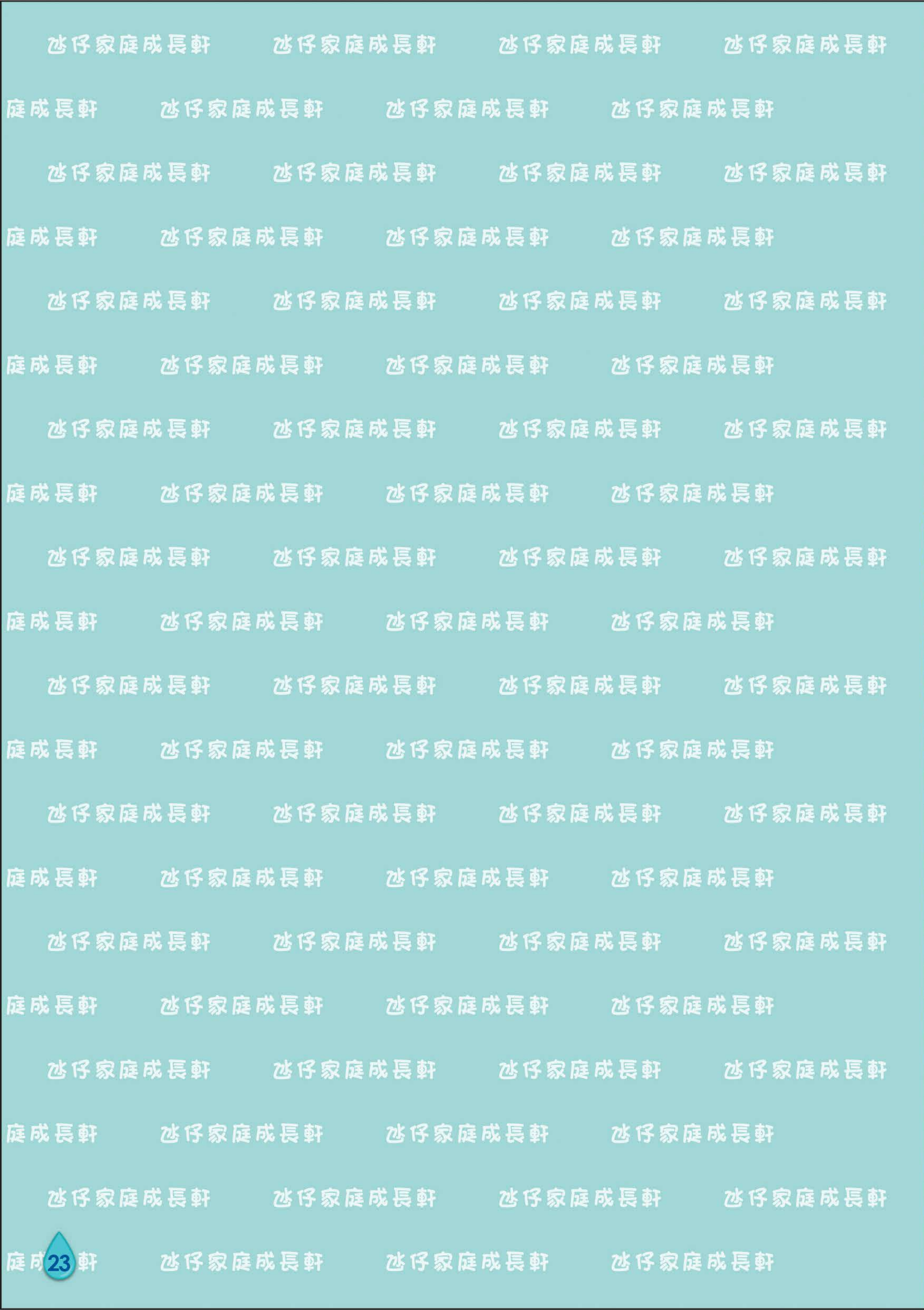


|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |
| 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 | 庭成長軒 |

# 沙灘主題



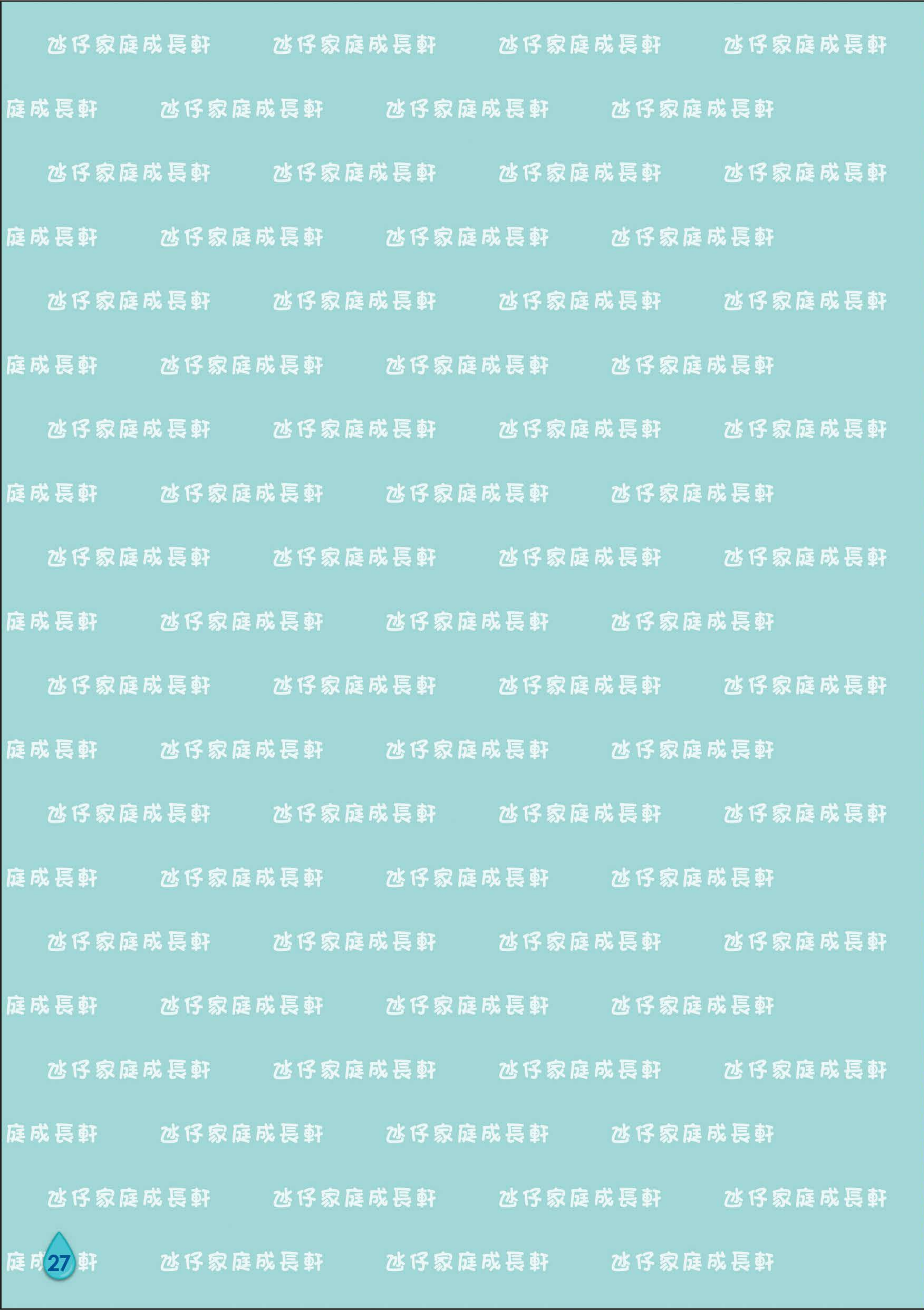
















# 課程及活動 報名須知

## 報名方法及注意事項

- 請小心核對各活動開課日期及時間，以免所報班組時間相撞或重疊。除中心決定取消/更改相關活動/課程時間外，所有課程一經繳費，恕不提供補堂、退還及轉班。如因個人理由而退出或缺席活動/課程，名額不得轉讓或退款。
- 因天氣關係而取消課程/活動，請參閱【惡劣天氣安排】資料。
- 中籤後請親臨本中心報名，本中心只接受現金付款。若為中心會員，請於報名時出示有效的會員證。
- 請家長保留活動收據直至整個課程完結，並於上課時出示收據。
- 如遇特殊情況，中心保留更改活動內容及日期等權利。
- 本中心在活動期間拍攝，只供紀錄之用，中心保留使用參加者之活動相片之權利。

本中心鼓勵參加者準時出席小組活動，  
以確保服務成效。



## 惡劣天氣安排

|                        | 3號風球/<br>紅色暴雨訊號 | 黑色暴雨訊號 | 8號或以上風球 |
|------------------------|-----------------|--------|---------|
| 中心開放安排                 | 照常舉行            | 照常舉行   | 取消      |
| 室內活動 / 課程<br>(12歲以上人士) | 照常舉行            | 取消     | 取消      |
| 室內活動 / 課程<br>(12歲以下兒童) | 取消              | 取消     | 取消      |
| 戶外活動                   | 取消              | 取消     | 取消      |



## 風球，紅色及黑色暴雨警告 除下後之安排



|           | 上午活動 / 課程           | 下午活動 / 課程            | 晚上活動 / 課程           |
|-----------|---------------------|----------------------|---------------------|
| 中心開放安排    | 風球除下2小時後照常開放        |                      |                     |
| 室內活動 / 課程 | 活動 / 課程開始前2小時除下照常舉行 |                      |                     |
| 戶外活動      | 上午7:00前除下<br>活動照常舉行 | 上午11:00前除下<br>活動照常舉行 | 下午5:00前除下<br>活動照常舉行 |
|           | 或活動前2小時除下照常舉行       |                      |                     |

- 中心將以參加者安全為首要考慮，按實際天氣情況決定活動是否如常舉行，參加者亦可視乎天氣情況自行決定是否出席。
- 若因天氣關係而取消課程 / 活動，本中心將按實際情況補堂。
- 戶外活動則視乎合作機構或實際場地安排之情況而決定是否退款或改期，而另定日期後，如參加者不能出席，中心將不會退回款項。
- 若改掛風球或暴雨訊號除下時間與中心關門時間相距不足三小時，當天中心則暫停辦公。