



澳門循道衛理聯合教會社會服務處  
氹仔家庭成長軒  
Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau  
Centro de Educação e Apoio à Família na Ilha da Taipa

第11期

2024年1月-4月

活動小冊子

# 喜閱滿寫

讀寫障礙支援計劃



接受網上登記 11月1日 ▶ 11月5日

接受中籤者報名 11月7日 ▶ 11月13日

報名對象

已加入

# 喜閱滿寫

讀寫障礙支援計劃  
之小學生

登記請掃



所有班組活動



\*先登記\*



\*後抽籤\*

部份活動由



澳門特別行政區政府  
社會工作局  
GOVERNO DA RAEM  
INSTITUTO DE ACÇÃO SOCIAL

-贊助 -

本中心鼓勵參加者準時出席小組活動，以確保服務成效。

支持環保，善用資源，如重複收到此刊物或不適用，請贈予您的摯愛親朋或適合人士，謝謝！

# 目錄

第11期 2024年1月-4月

服務簡介	1	
編者的話	3	
服務推介	4	
開心學堂	5	
讀寫訓練小組	6	
親子速遞	8	
中心職員簡介	9	
課程及活動須知	12	

## 氹仔家庭成長軒 •○(中心簡介)○•

澳門循道衛理聯合教會社會服務處氹仔家庭成長軒為一所基督教機構，於二零零九年七月開始為離島區及澳門區提供全面家庭生活教育、社區教育、特殊需要兒童家庭支援及輔導服務，促進家庭和諧關係，提升家庭素質，以陪伴各家庭一同成長。中心服務以家庭為核心，提供一站式治療性、發展性及教育性服務。促進個人及家庭的成長，並與社區及社團並肩，攜手為本澳市民構建健康及積極人生。



讀寫障礙支援計劃

## •○(服務簡介)○•

讀寫障礙是一種最常見的特殊學習困難，通常在閱讀、書寫和拼字方面出現困難，無法有效記憶和習得；由此而引起的一連串負面影響，給家長與小朋友都造成很大的壓力。因此，本服務旨在提供適切的學習方法，提升學習效能，讓家長在學業管教方面得到支援，使其子女增強課業上的信心，能與子女一起採取積極態度面對讀寫困難帶來的挑戰。



## •○(服務項目)○•

- 家長初次面談
- 兒童水平測試
- 年度複評測試
- 兒童個別/小組訓練活動
- 親子外出活動
- 家長專題工作坊/課程
- 艾蘭綜合症/光敏感篩檢評估

註：有 ● 是需要收費的項目

被評估為有讀寫困難/讀寫障礙之小學生  
懷疑有讀寫困難/讀寫障礙之小學生

## •○(申請辦法)○•

先致電或親臨本中心與特殊幼兒工作員-何曉媚 (MeiMei老師) 預約服務申請和家長面談時間，填妥《服務申請表格》、提交兒童近照乙張(證件相)及相關評估報告文件副本(如適用)，工作員會在完成家長面談後，為其子女預約進行水平測試。

● 地址 氹仔成都街183號  
至尊花城地下及一樓AC

● 電話 2883-7001  
● 傳真 2883-7077



# 喜閱滿寫

•(編者的話)•

各位家長，

「喜閱滿寫讀寫障礙支援計劃」自2019年9月開始運作，為有讀寫困難及讀寫障礙的學童及家庭提供專業支援服務。計劃運作至今已踏入第五年，服務內容已漸趨全面，向家庭及兒童提供專業讀寫訓練、家長課後輔導支援、親子舒壓活動，今年增加艾蘭綜合症/光敏感篩檢服務，年中亦將推出面向家長的讀寫技巧證書課程，期望可以帶出更多專業知識和技巧，與大家攜手學習與進步，一起面對挑戰。

如家長有任何疑問及意見，歡迎與「喜閱滿寫」的工作員聯繫，讓我們為各位提供更適切的服務。

中心主任 徐曉彤姑娘

## 服務推介

### 何謂艾蘭綜合症/光敏感？

艾蘭綜合症（又稱「光敏感」）是一種感知處理障礙，由於我們的大腦在處理視覺訊息時出現了問題，對不同的顏色與光線帶來不一樣的刺激及敏感度。患艾蘭綜合症/光敏感約佔人口12-14%，其中46%被檢測患有閱讀、學習、專注問題、讀寫障礙和其他行為異常問題的患者均屬誤診或同時患有艾蘭綜合症。當中在ADHD、自閉症人士、讀寫障礙人士群體中佔有較高比例。

#### 艾蘭綜合症/光敏感的表現

##### 光線敏感

易受強光、亮光等影響，易引起環境扭曲、專注力下降、焦慮、易怒、疲勞；如頭暈、頭痛、眼痛、作嘔，腸胃不適等生理特徵。

##### 背景適應

閱讀時覺得書本或文章反射強光，看不清印刷字體，背景扭曲並引起不適。

##### 影象扭曲

閱讀時字母、字詞、數字或音符等出現抖動、停頓、移動或模糊。

##### 視覺辨認範圍受限

無法理解閱讀時的字母、字詞、數字或音符等，並影響閱讀速度。

##### 錯誤認知環境

影響視覺追蹤能力、錯誤判斷尺寸、空間和距離。如上下樓梯、乘搭電梯、做運動或駕車時的困難。

**服務對象：**8歲至成人，懷疑患有艾蘭綜合症/光敏感之人士  
**費用：**\$800/位

**評估人員：**何曉媚 (艾蘭篩檢執行師)  
由美國Irlen Institute 頒發 Irlen Screener Training 認證



## 「開心學堂」親子歷奇活動

**目的** 以親子歷奇活動形式，促進親子互動與親密感，改善親子關係和家庭抗逆力，並透過合作的方式，促進親子溝通及相互了解，亦由此舒緩親子間因學業而帶來壓力，啟發家長和兒童更好地表達自我和感受，長遠達至改善親子關係。

**內容** 親子低結構歷奇、合作遊戲、互動分享、聚餐

**對象** 已加入「喜閱滿寫」讀寫障礙支援計劃之家庭

**名額** 30 位  
**日期** 4月21日(星期日)

**時間** 09:00-17:30

活動編號 LP24001(4)

**地點** 廣東省中山市

**費用** \$200/位

- 備註**
- 參加活動之成人必須為兒童之父母，否則不接受報名；
  - 活動當天請於上午9:15準時在氹仔家庭成長軒集合上車，逾期不候；
  - 集合及解散地點：氹仔家庭成長軒（安排專車接送前往橫琴口岸）；
  - 請帶備身份證及回鄉證，穿著輕便服裝、運動鞋，自備水樽；
  - 家庭活動歡迎非「喜閱滿寫」的子女一同參與。

**導師** Cindy 姐姐



## 讀寫訓練小組-中文篇 (一)

活動編號 SEN24001

**目的** 針對認讀困難的問題，利用基礎字的學習，讓兒童理解部首和聲旁的作用，改善兒童認讀困難的狀況。

**內容** 小組遊戲、個別練習、茶點  
**對象** 有中文讀寫困難或讀寫障礙之小學生  
**名額** 4 位

**日期** 1月8日-2月1日(逢一、四)；共8節

**時間** 16:45-17:45

**地點** 本中心

**費用** \$1040/位

**備註** 課程開始前需完成水平測試  
特殊幼兒工作員 MeiMei老師

## 讀寫訓練小組-中文篇 (二)

活動編號 SEN24002

**目的** 利用遊戲和具體的教材作引導，針對句子的基本結構、擴句、連接詞、句子類別等知識作訓練，提升兒童寫作及閱讀理解能力。

**內容** 小組遊戲、個別練習、茶點  
**對象** 有中文讀寫困難或讀寫障礙之小學生  
**名額** 4 位

**日期** 2月19日-3月21日(逢星期一、四)；共10節

**時間** 14:30-15:30

**地點** 本中心

**費用** \$1300/位

**備註** 課程開始前需完成水平測試  
Cindy 姐姐

# 讀寫訓練練 小組



## 讀寫訓練小組-數學篇 (三)

**目的** 小組主要透過活動教學方式幫助兒童理解較為抽象的數學概念、數學法則及運算步驟，同時提供文字理解、記憶、列序等方面輔導，加強兒童對數學概念和學習策略的掌握，提升學習興趣。

**內容** 小組遊戲、個別練習、茶點  
**對象** 有數學讀寫困難或讀寫障礙之小學生

活動編號  
SEN24003

**名額** 4位  
**日期** 2月20日-3月22日(逢二、五);共10節  
**時間** 16:45-17:45  
**地點** 本中心  
**費用** \$1300/位  
**備註** 課程開始前需完成水平測試  
特殊幼兒工作員 MeiMei老師



## 讀寫訓練小組-英文篇 (四)

**目的** 英文的學習困難大多數體現在語素意識及結構意識薄弱，班組針對這兩大方面通過音韻醒覺訓練的介入，增強聆聽音素和視覺感知的能力，從而幫助兒童改善認讀及拼寫困難的問題。

**內容** 小組遊戲、個別練習、茶點  
**對象** 有英文讀寫困難或讀寫障礙之小學生

活動編號  
SEN24004

**名額** 4位  
**日期** 2月24日-4月20日(逢星期六);共8節  
**時間** 14:30-15:30  
**地點** 本中心  
**費用** \$1040/位  
**備註** ①課程開始前需完成水平測試  
②3月30日假期暫停一節  
特殊幼兒工作員 MeiMei老師

## 讀寫訓練小組-中文篇 (五)

**目的** 針對認讀困難的問題，利用基礎字的學習，讓兒童理解部首和聲旁的作用，改善兒童認讀困難的狀況。

**內容** 小組遊戲、個別練習、茶點  
**對象** 有中文讀寫障礙及伴隨其他特殊需要之小學生  
**名額** 3位

活動編號  
SEN24005

**日期** 2月24日-4月20日(逢星期六);共8節  
**時間** 16:00-17:00  
**地點** 本中心  
**費用** \$1040/位  
**備註** ①課程開始前需完成水平測試  
②3月30日假期暫停一節  
特殊幼兒工作員 MeiMei老師



大部分讀寫障礙的學童，智力及感官功能皆屬正常，但由於腦部處理文字功能有先天性的缺損，以致他們未能準確及快捷地辨認文字、流暢地認讀及默寫字詞。只要獲得老師及家長的耐心協助，給予有效的訓練，其學習情況是可以明顯改善的。今期介紹以下三個簡單有趣的方法，令孩子更容易掌握識字技巧。

### 用拆字法+動作提示

由於讀寫障礙學童討厭機械式重複抄寫，所以家長在輔導孩子功課時可將文字分拆，並加入口訣及動作以幫助記憶。

例如：「左面係個車，右面係個兩，加埋係車輛個輛！」



### 用圖像化+故事聯想

家長可以將每個漢字變成一幅幅「字圖」，讓小朋友看字同時看圖，並將文字用故事串連起來。  
例如：人在樹木下休息就是個「休」字



### 部首字卡學習生字

家長可以與小朋友一起用部首字卡配對部首和部件，了解文字結構。

例如：米跟食物有關，加上「量」是反映文字讀音的聲旁，就是「糧食」的「糧」。



資料來源：協康會-青蔥計劃

香港教育局-《幫助有特殊學習困難的學童：教學建議》

香港教育大學教育及人類發展學院-「幫助讀寫障礙孩子識字的三個方法」