



目 錄

第13期
2024年9月-12月



● 服務簡介	1
● 編者的話	3
● 服務推介	4
● 開心學堂	5
● 讀寫訓練小組	5
● 親子速遞	7
● 課程及活動須知	9

氹仔家庭成長軒 中心簡介

澳門循道衛理聯合教會社會服務處氹仔家庭成長軒為一所基督教機構，於二零零九年七月開始為離島區及澳門區提供全面家庭生活教育、社區教育、特殊需要兒童家庭支援及輔導服務，促進家庭和諧關係，提升家庭素質，以陪伴各家庭一同成長。中心服務以家庭為核心，提供一站式治療性、發展性及教育性服務。促進個人及家庭的成長，並與社區及社團並肩，攜手為本澳市民構建健康及積極人生。



讀寫障礙支援計劃

服務簡介

讀寫障礙是一種最常見的特殊學習困難，通常在閱讀、書寫和拼字方面出現困難，無法有效記憶和習得；由此而引起的一連串負面影響，給家長與小朋友都造成很大的壓力。因此，本服務旨在提供適切的學習方法，提升學習效能，讓家長在學業管教方面得到支援，使其子女增強課業上的信心，能與子女一起採取積極態度面對讀寫困難帶來的挑戰。

服務項目

- 家長初次面談
- 兒童水平測試
- 年度複評測試
- 兒童個別/小組訓練活動
- 親子外出活動
- 家長專題工作坊/課程
- 艾蘭綜合症/光敏感篩檢評估

註：有 ■ 是需要收費的項目

服務對象

被評估為有讀寫困難/讀寫障礙之小學生
懷疑有讀寫困難/讀寫障礙之小學生

申請辦法

先致電或親臨本中心與特殊幼兒工作員-何曉媚(MeiMei老師)預約服務申請和家長面談時間，填妥《服務申請表格》，提交兒童近照乙張(證件相)及相關評估報告文件副本(如適用)，工作員會在完成家長面談後，為其子女預約進行水平測試。

地址 氹仔成都街183號

至尊花城地下及一樓AC

電話 2883-7001

傳真 2883-7077



喜閱滿寫

編者的話

各位家長，
來到2024年最後一季的小冊子，代表本年又快完結了。感謝「喜閱滿寫」的小朋友及家長積極參與，很高興看到大家的進步與成長。

本季度除了恆常的讀寫訓練班組外，增加了視聽篇與讀寫篇，讓小朋友在參加恆常讀寫訓練班組前，在功能上給予更專業更適切的輔助。而本年度的總結活動，我們從過往的外出活動改至室內的聖誕派對，期待大家可在愉快輕鬆的環境裡回顧一年的點滴。

如家長有任何疑問或意見，歡迎與「喜閱滿寫」的工作員聯繫，讓我們為各位提供更適切的服務。

中心主任 徐曉彤姑娘

服務推介 何謂艾蘭綜合症/光敏感？

艾蘭綜合症(又稱「光敏感」)是一種感知處理障礙，由於我們的大腦在處理視覺訊息時出現了問題，對不同的顏色與光線帶來不一樣的刺激及敏感度。

患艾蘭綜合症/光敏感約佔人口12-14%，其中46%被檢測患有閱讀、學習、專注問題、讀寫障礙和其他行為異常問題的患者均屬誤診或同時患有艾蘭綜合症。當中在ADHD、自閉症人士、讀寫障礙人士群體中佔有較高比例。

艾蘭綜合症/光敏感的表現

光線敏感	背景適應	影像扭曲
易受強光、亮光等影響，易引起環境扭曲、專注力下降、焦慮、易怒、疲勞；如頭暈、頭痛、眼痛、作嘔，腸胃不適等生理特徵。	閱讀時覺得書本或文章反射強光，看不清印刷字體，背景扭曲並引起不適。	閱讀時字母、字詞、數字或音符等出現抖動、停頓、移動或模糊。

視覺辨認範圍受限	錯誤認知環境
無法理解閱讀時的字母、字詞、數字或音符等，並影響閱讀速度。	影響視覺追蹤能力、錯誤判斷尺寸、空間和距離。如上下樓梯、乘搭電梯、做運動或駕車時的困難。

服務對象 8歲至成人，懷疑患有艾蘭綜合症/光敏感之人士
費用 \$800/位
評估人員 何曉媚 (艾蘭篩檢執行師)
 由美國Irlen Institute 頒發 Irlen Screener Training 認證

「開心學堂」聖誕總結派對

目的 透過親子派對來總結本年度在學習及生活上的努力，互相欣賞彼此的付出，促進親子互動，提升親密感、親子溝通及相互了解，啟發家長和兒童更好地表達自我和感受，迎接新挑戰。

內容 親子遊戲、桌面手作、禮物抽獎、到會美食

對象 已加入「喜閱滿寫」讀寫障礙支援計劃之家庭

名額 15家庭
日期 12月14日(星期六)
時間 15:00-18:00
地點 本中心
費用 \$150/家庭
備註 ①報名時請提供所有參加者姓名；
②歡迎穿著聖誕服飾。
導師 Cindy姐姐

讀寫訓練小組-視聽篇 (十)

目的 讀寫困難/障礙兒童普遍在視覺和聽覺兩大主要感覺輸入上較為薄弱，引致無法記認文字與讀音等現象。小組通過聽覺與視覺的刺激策略，從感官輸入上提供訓練；同時結合記憶法來矯正視覺混亂及音素缺失的問題，藉著針對性訓練來提升視聽能力，幫助兒童自主學習，以能融合運用在學習上。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點
對象 讀寫困難或讀寫障礙之小學生
名額 4位
日期 9月7日-10月26日(逢星期六)；共8節
時間 14:30-15:30
地點 本中心
費用 \$2000/位
備註 課程開始前需完成水平測試
特殊幼兒工作員 MeiMei老師

讀寫訓練小組-讀寫篇 (十一)

目的 讀讀和書寫是學習的主要輸出方式，讀寫困難/障礙兒童在正常感覺輸入後，難以過濾、分析和組織資訊，形音義同步處理困難。本小組主要在音素、音感的輸出作針對性訓練，結合記憶法來提升書寫空間認知能力，利用動覺元素進行學習，改善文字扭曲和混淆情況，幫助兒童運用學習策略自主學習。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點
對象 讀寫困難或讀寫障礙之小學生
名額 4位
日期 9月7日-10月26日(逢星期六)；共8節
時間 16:30-17:30
地點 本中心
費用 \$2000/位
備註 課程開始前需完成水平測試
特殊幼兒工作員 MeiMei老師

讀寫訓練小組-中文篇 (十二)

目的 針對認讀困難的問題，利用基礎字的學習，讓兒童理解部首和聲旁的作用，改善兒童認讀困難的狀況。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點
有中文讀寫困難或讀寫障礙之小學生
名額 4位

日期 9月9日至10月10日(逢一、四)；共10節
時間 16:45-17:45
地點 本中心
費用 \$1300/位
備註 課程開始前需完成水平測試
導師 黎姐姐

讀寫訓練小組-數學篇 (十三)

目的 小組主要透過活動教學方式幫助兒童理解較為抽象的數學概念、數學法則及運算步驟，同時提供文字理解、記憶、列序等方面輔導，加強兒童對數學概念和學習策略的掌握，提升學習興趣。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點
對象 有數學讀寫困難或讀寫障礙之小學生
名額 4位
日期 9月10日至10月18日(逢二、五)；共10節
時間 16:45-17:45
地點 本中心
費用 \$1300/位
備註 ①課程開始前需完成水平測試
②10月1日及10月11日假期停課
導師 Cindy姐姐



提升數字感好處多

黎姐姐 Maths



數字感是甚麼？

「數字感」是指對數字的直覺理解和感知能力，是小朋友對數字的大小、相對關係和數量特徵的直覺感受。數字感使人能夠迅速估計和比較數量，幫助進行數量的估計、排序和分類，就如在購物時人們能快速估算出價格和找零。

缺乏數字感的小朋友在學習數學上會遇到這些問題



玩出數字感

1 數學技巧

數字迷宮遊戲可以涉及各種數學技巧，如加法、減法、乘法、除法等。通過解決迷宮，小朋友可以鍛煉這些技巧，加深對數學概念和運算方法的理解。

2 數字認知能力

加強對理解數字的大小、順序和關係，幫助辨識數字並加深個位、十位、百位的理解。

3 邏輯思維能力

遊戲期間需要分析迷宮的結構、規則和限制，並找一個合適的路徑，加強小朋友邏輯思維及數學解題能力。

4 忍耐力和專注力

解決數字迷宮需要耐心和專注力，多次試驗不同的路徑策略，過程中可提高專注力和解決問題的毅力。

數字迷宮、數字填充、數字猜謎等遊戲既可提升數字感同時增進親子關係，也可以借鑑遊戲的趣味性來提升小朋友的自信心。藉此黎姐姐精心制作了一份遊戲迷宮遊戲，歡迎家長和小朋友一起挑戰看看哦！

學習小錦囊

寶寶迷宮 尋字

幫助寶物獵人找回遺失的寶藏，按照0-1-2-3的順序，相鄰及對角方向連線，過程中間需要避開危險物，一直走到寶藏埋藏的地方。



答案如下

