



澳門循道衛理聯合教會社會服務處  
 氹仔家庭成長軒  
 Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau  
 Centro de Educação e Apoio à Família na Ilh da Taipa

第19期

2024年5月-8月

活動小冊子

# 小樹苗

## 家庭成長園地

報名對象

已加入

小樹苗家庭成長園地

之家庭



接受網上登記 3月6日 ▶ 3月10日

接受中籤者報名 3月12日 ▶ 3月18日

所有班組活動

登記請掃



本中心鼓勵參加者準時出席小組活動，以確保服務成效。

支持環保，善用資源，如重複收到此刊物或不適用，請贈予您的摯愛親朋或適合人士，謝謝！

— 部份活動由 —



澳門特別行政區政府  
 社會工作局  
 GOVERNO DA RAEM  
 INSTITUTO DE ACÇÃO SOCIAL

— 贊助 —



# 氹仔家庭成長軒 中心簡介

澳門循道衛理聯合教會社會服務處氹仔家庭成長軒為一所基督教機構，於二零零九年七月開始為離島區及澳門區居民提供全面家庭生活教育、社區教育、特殊需要兒童家庭支援及輔導服務，促進家庭和諧關係，提升家庭素質，以陪伴各家庭一同成長。中心服務以家庭為核心，提供一站式治療性、發展性及教育性服務。促進個人及家庭的成長，並與社區及社團並肩，攜手為本澳市民建構健康及積極人生。

## 小樹苗 特殊需要兒童家庭支援 服務簡介

當家長發現子女在成長發展或學習能力方面出現差異，都會感到擔心及焦慮，在照顧及管教子女時均承受著很大的心理壓力。因此，本服務是讓家長在情緒、資源、管教及訓練等方面得到支援，使其能減輕家長的心理負擔並協助子女健康愉快地成長。

### 服務內容

#### 早期初步辨識及轉介

初步辨識有需要的兒童及其發展需要，為家庭提供合適的資源轉介。

#### 家庭生活教育

提供不同類型的親子活動，鞏固家庭親密關係，與子女一同成長。

#### 家長支援計劃

舉辦不同類型的家長講座，認識兒童成長歷程、行為表現及其學習需要，同時為家庭成員就照顧及教養子女或個人需要上提供管教技巧及情緒支援。

#### 兒童成長訓練及活動

透過訓練活動增強兒童各方面的能力，以能更掌握並融入家庭及學校的日常生活。

#### 專業訓練

由治療師為兒童提供個別訓練/小組，針對兒童需要作出訓練。



# 服務對象

被評估為有特殊需要之0-3歲幼兒及其家庭/  
懷疑有特殊需要之0-6歲兒童及其家庭。



# 服務項目


家長諮詢及輔導服務


 社工訓練小組

早期初步辨識及轉介

 密集式訓練

家長資源閣

 親子小組/活動

 家長專題講座


 專業訓練

註：有 是需要收費的項目

經濟援助或社會融和計劃受益家庭，可減免部份活動費用。

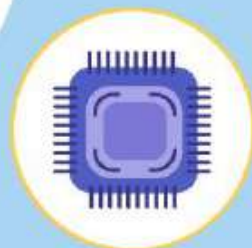
# 申請辦法

填妥《服務申請表格》及兒童近照乙張(證件相)，連同相關評估報告(如適用)文件副本一併提交至本中心，將有社工聯絡與家庭預約進行初步辨識。

 **地址** 氹仔成都街183號至尊花城地下及一樓AC

 **電話** 2883-7001

 **傳真** 2883-7077





# 目錄

🔗 親子學堂 3

🌐 跨專業密集式訓練課程 5

🔗 家長工作坊 6

🌐 專業訓練小組 7

🔗 社工訓練小組 9

🌐 行為訓練小組 9

🔗 兒童興趣班 11

🌐 親子體適能項目推薦 13





# 小樹苗

家庭成長園地

編者的話

各位家長，

過去在「小樹苗」工作中看到兒童能持續進步及成長，幕後最大功臣一定是作為家長的您們，因此「小樹苗」服務一直將家長支援工作放在重心。新活動「Self Care音叉瑜珈」課程期望能關顧到家庭成員情緒，透過學習使用音叉，可以幫助調節身體及釋放負能量，同時運用音叉與兒童調節心神，達至親子身心保健效果。

而「小樹苗」服務一直在持續優化和進步，工作人員學習行為分析介入，試行「ABA綜合訓練小組」（實習）期望能成為家長們的夥伴，小組透過提升兒童綜合能力，給予家長正向管教和干預模式的建議。有系統地提升家長的訓練技巧，協助家長使用更有效益之教養方法。

「小樹苗」的服務多元化同時具訓練元素，但為保持服務質素及成效，參加名額十分稀少，希望參加者透過穩定的出席，一同取得訓練成果！

中心主任 徐曉彤姑娘





# 音樂

# 對幼兒發展的益處

黃善同

美國專業註冊音樂治療師

相信很多家長都聽過：音樂能夠陶冶性情、激發創意和培養美感。事實上，讓幼兒接觸優質的音樂和相關活動，除了能夠增進藝術方面的興趣和修養之外，更能夠促進腦部發育、鼓勵自主探索及提升多元能力的發展。

音樂能夠「啟動」整個腦部的活動網絡：當聆聽音樂或進行音樂活動時，除了與聽覺相關的腦部區域投入運作外，與動作、情感和記憶相關的多個區域亦相應開啟；玩奏樂器及律動時，與視覺、觸覺相關的區域亦會處理訊息及作出反應。另一方面，良好的音樂環境能夠為幼兒提供豐富的多感官刺激，亦鼓勵幼兒主動探索周圍的聲音和用具，更有利於誘發人際互動和情感表達。不少研究亦證實，高質素的音樂經驗有助幼兒的感官、溝通、動作、社交、認知和情緒多方面之長短期發展。由此可見，音樂對幼兒的成長大有裨益。那麼，家長可以怎樣做，才能令音樂的運用盡其所長呢？

正如所有親子活動，家長的投入感和參與度至關重要。當幼兒看到父母、照顧者專注地投入於音樂當中，自然而然亦會被帶動和感染。因著個別的發展差異和獨特性，幼兒對音樂的反應不盡相同：有些幼兒會隨歌哼唱、手舞足蹈；有些則會在旁觀察，再慢慢融入其中。不論幼兒的回應方式如何，家長的陪伴和鼓勵都起著關鍵作用。即使未曾接受過音樂訓練、或自認為音樂能力不足的家長，其實只要全程投入和給予適當的引導，就能夠有效地引導孩子於音樂中成長。





日常生活中，家長可以「動靜兼施」去進行親子音樂活動。換而言之，家長可按照孩子當下的狀態和需要去挑選音樂及活動方式。必須注意的是：若家長使用電子設備播放音樂，應避免讓孩子觀看影片，令孩子能完全集中於互動當中。

以下是幾個親子音樂活動的例子以供參考：

## 動態活動

# 1

家人手拉手圍圈，伴隨著節奏明快的歌曲一同起舞。若歌詞含有動作指令，家長可示範動作並鼓勵孩子模仿。家長亦可按歌曲內容去自創動作，或邀請年齡較大的孩子動動腦筋、想一想如何用動作及聲音去呈現歌詞所述。

## 動態活動

# 2

尋找家中不同材質的用具（如：塑膠、木材、金屬類等）充當樂器使用。家長和孩子輪流揀選喜歡的歌曲，一邊歌唱，一邊敲奏用具。家長可以引導孩子嘗試以不同音量和速度去敲奏，藉此促進對相關概念的理解和自控能力。

## 靜態活動

# 1

聆聽著輕柔、平和的樂曲，進行親子繪畫或手作。家長可以與孩子探索不同類型的音樂，並分享對音樂和創作成品的感受。

## 靜態活動

# 2

休息或睡前時間，家長輕聲哼唱熟悉的歌曲並一邊輕撫孩子，亦可共讀、共唱一本以歌曲為主題的繪本，讓孩子放鬆身心。

綜合以上所述，適當地利用音樂可促進幼兒的身心發展，達到啟蒙、教育的作用。事實上，透過系統性及個別化的設計及運用，音樂更能夠起到治療性的作用。針對個案的發展現況，音樂治療師為有特殊學習需要（如：發展遲緩、自閉症譜系、行為情緒障礙、專注力不足/過度活躍症等）之學童提供音樂治療評估，並利用音樂的特點和治療性質去進行介入，從而改善幼兒的肢體動作、社交互動、專注力、溝通技巧及情緒行為等能力。



# 跨專業 密集式訓練課程 X 親職

## 教學理念

- ◆ 本課程融合結構化教學 (TEACCH: Treatment and Education of Autistic & Related Communication handicapped Children)，運用自閉症兒童的溝通特徵及學習模式，透過結構化的學習環境及視覺策略，有系統地提升兒童的學習能力。
- ◆ 個別化學習計劃：集合社工、家長及其他專業人員，按兒童的認知、言語表達、自理、社交能力，針對兒童的個別需要，為他們度身訂造學習目標，以提供適切及個別化的教學方案。
- ◆ 以兒童為本：針對五大訓練範疇，包括日常生活、感官、數學、語文及自然探索，協助兒童在成長的敏感期內，透過多感官的學習環境及豐富的教材，循序漸進地獲得全面的發展。
- ◆ 以家長為夥伴：透過為兒童訂立個別訓練計劃及協助家長將訓練延伸至家中，有系統地提升兒童的能力及家長的訓練技巧。



## 課程內容

- ◆ 由資深社工設計課程內容；訓練內容採用結構化教學法，並融入由跨專業團隊設計的訓練元素，協助兒童全面提升社交溝通、情緒控制、自理、大小肌肉、口肌、學前概念及學習能力。
- ◆ 每天二小時三十分鐘的密集式訓練流程。

## 主題

## 內容

每節  
2.5小時

點名	◆ 打招呼、點名
大肌肉訓練或專業治療訓練小組(註一)	◆ 大肌肉、身體協調及動作模仿能力訓練 ◆ 感覺統合訓練：包括前庭覺、本體覺功能整合 ◆ 小組言語訓練：口肌訓練、社交溝通技巧
自理訓練+小休	◆ 自理訓練包括如廁、洗手及進飲
個人工作時段或個別一對一訓練	◆ 由工作人員為每位兒童訂立個人訓練計劃，透過結構化的學習環境及視覺策略，提升兒童的學習能力如專注力及安坐能力，以及在五大訓練範疇包括小肌及寫前訓練、理解表達、社交、感知肌能、學前概念等
餐桌禮儀訓練	◆ 餐桌禮儀、進食及社交溝通訓練
自理訓練+小休	◆ 自理訓練包括如廁、洗手及進飲
小組專題訓練或故事時段	◆ 由跨專業團隊設計的小組專題訓練，透過感知肌能、圖工、生活認知、社交遊戲、音樂等活動提升兒童的情緒管理、社交溝通、遊戲技巧及專注力 ◆ 透過故事時段，提升兒童的理解、表達及互聯專注能力

註一：專業訓練小組：每週會有各一節45分鐘言語治療師訓練小組及職業治療師訓練小組。  
註二：上述課程流程或按需要變動，中心不會另行通知參加者。



# 支援服務

## 跨專業團隊

本訓練課程由資深社工設計，於課程中加入不同的專業之元素，讓兒童得到更多專業之訓練；

### 職業治療師

豐富兒童的感覺經驗及提升動作表現能力。

### 言語治療師

設計社交溝通活動及口肌訓練，課程按個別兒童訓練需要；以提升參加者之語言表達能力。

### 註冊社工

為兒童度身訂造個人教育計劃及設計課程內容，重點提升兒童整體學習能力，並為本訓練課程之執行者，帶領小組訓練。

## 親職支援服務

### 課前辨識

導師會預約家長及兒童前來中心進行密集式訓練的初步辨識，與家長一同為兒童擬定個別化學習計劃。

### 溝通手冊

每天課後會派發溝通手冊，導師會每天為兒童的學習記錄及按需要提供家居訓練及建議。

### 家長諮詢

每天課後導師會與家長面談，反映當天兒童的學習表現及家居訓練的建議，亦鼓勵家長分享兒童在家或學校情況，以提升對兒童訓練需要及進度的了解。

### 家訪

在課程訓練期間社工會根據兒童的訓練狀況到家庭進行家訪，除了與家長一同檢視個別化學習計劃的成效外，並協助家長將結構化訓練延伸至家中實踐，靈活地按實際家庭環境提供訓練建議。

## 跨專業密集式訓練

活動編號

SN24008

## 報名詳情

時段	2024年7月1日-7月5日 生活自理篇
	2023年7月8日-7月12日 行為秩序篇
	2023年7月15日-7月19日 理解表達篇
	逢星期一至五 09:00-11:30

地點 本中心  
名額 4個家庭  
對象 2-2歲12個月自閉症、自閉症傾向或懷疑自閉症的兒童

主責導師 社工-關姑娘(人手比例1:2)  
費用 \$4,200/3星期  
(包括6次專業治療師訓練小組及1次社工家訪)  
形式 每節2.5小時，小組訓練  
入學程序 需參與「小樹苗家庭成長園地」服務之家庭兒童，已進行初步辨識，了解兒童的能力及訓練需要。  
服務須知 所有訓練以小組形式進行，日期一經確定將不會更改，缺席(病假/事假)/早退/遲到者將不獲補堂或退減費用。





主辦



澳門循道衛理聯合教會社會服務處  
氹仔家庭成長軒  
Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau  
Centro de Educação e Apoio à Família na Ilh. da Taipa



贊助



澳門特別行政區政府  
社會工作局  
GOVERNO DE MACAU  
INSTITUTO DE AÇÃO SOCIAL

# 如何提升 兒童語言能力

言語治療家長工作坊+社工專場



## 目的

言語治療師分享及講述幼兒語言發展基礎、前語言發展、遊戲技巧及語言刺激技巧。同場有專業社工與家長分享家庭工作分工及角色參與。

活動編號

LP24002(C)

## 內容

治療師分享、  
經驗討論、  
社工分享

**對象** 家長(育有2-4歲12個月兒童)

**名額** 25 位

**日期** 5月5日(星期日)

**時間** 15:30-17:30

**地點** 本中心

**費用** \$100/位

**備註** 工作坊期間小朋友同時參與(興趣體驗及認知體驗)活動，每位家長最多可以帶1位兒童參加體驗活動。

**社工** 鄭姑娘

**導師** 香港註冊言語治療師-史麗莊





# Self Care 音叉瑜珈



活動編號

LP24002(H)

## 目的

學習使用音叉放鬆身心、調節身體，讓內在空間更加寬廣，排毒及釋放負能量。家長亦可運用音叉與兒童調節心神，達至身心保健效果。

## 內容

認識何謂音叉，音叉有什麼功用，介紹及學會應用136.10m音叉以達至放鬆、排毒與釋放負能量。第一及第二節是家長參與（小朋友有興趣活動同步進行），第三節為親子活動，指導家長如何應用音叉幫助小朋友放鬆及釋放壓力。

## 對象

媽媽（育有5-6歲12個月特殊需要兒童）

## 日期

7月6日、13日及20日(星期六)

## 名額

6對

## 時間

15:00-17:00

## 地點

本中心

## 費用

\$800/對

## 備註

第一、第二節工作坊期間，小朋友同時參加興趣活動，第三節工作坊則是親子一起參加。

## 社工

陳姑娘





# SEN學童 開學前預備

職業治療家長工作坊+社工專場



活動編號

LP24002(J)

- **目的** 介紹學童入學後可能於感覺統合、小肌肉、大肌肉、視知覺、專注力上遇到的困難，教導家長認識子女這些能力的發展過程和簡單的居家訓練活動。
- **內容** 治療師分享、經驗討論、社工分享
- **對象** 家長(育有2歲6個月-6歲12個月兒童)
- **名額** 25 位
- **日期** 8月18日(星期日) ➤ **時間** 15:30-17:30
- **地點** 本中心 ➤ **費用** \$100/位
- **備註** 工作坊期間小朋友同時參與(興趣體驗、大肌肉及認知體驗)活動，每位家長最多可以帶1位兒童參加體驗活動。
- **社工** 偉sir
- **導師** 澳門註冊職業治療師-黃惠珊





# 專業 訓練小組

## 「Music Together」親子音樂訓練小組

活動編號

SN24009

**目的** 透過音樂活動作為媒介，提升兒童的社交專注、溝通互動及促進穩定情緒，讓家長從中學學習到輕鬆的家居訓練方式，以協助兒童應用在生活中。

**內容** 音樂律動、親子音樂遊戲

**對象** 親子(4-4歲12個月兒童及其家長)  
5對

**名額** 5月12日-6月16日(逢星期日);共6節  
**日期** 16:30-17:30

**時間** 本中心

**地點** \$1200/對

**費用** ①參加活動之成人必須為兒童之父或母，否則不接受報名。

**備註** ②過程中需席地而坐及活動身體，請穿鬆身褲子較佳。


**負責同事** 楊姑娘

**導師** 美國註冊音樂治療師-黃善同

## ABA綜合訓練小組 (實習)

活動編號

SN24010



**目的** 小組主要通過應用行為分析介入，針對兒童語言行為、課室規矩、自我管理、情緒管理、社交技巧及認知學習的應用和分析，就提升以上綜合能力給予家長正向管教和干預模式的建議。期望成為家長的夥伴，協助有系統地提升家長的訓練技巧，使用更有效益之教養方法。

**內容** 訓練活動、桌面遊戲、應用行為分析及干預

**對象** 3-4歲12個月自閉症譜系兒童

**名額** 3位

**日期** 7月22日-8月15日(逢一、四);共8節

**時間** 11:00-12:00

**地點** 本中心

**費用** \$800/位

**備註** ①小組工作人員正進修國際認證應用行為分析師(IBA),小組將以應用行為分析理念及手法進行;

②小組將納入為工作人員之實習時數及督導內容。

**特殊幼兒工作人員** MeiMei老師





# 社工 訓練小組

## 「可以做朋友嗎」社交小組

活動編號

SN24011

**目的** 透過生活情境練習和遊戲，加深及強化兒童認識自己及別人的想法感受，從而表達出來，與朋輩建立合宜友善的互動關係。

**內容** 互動遊戲、社交任務、情景練習

**對象** 親子(6歲以上兒童及其家長)

**名額** 4對

**日期** 5月4至6月1日【兒童班組】

6月8日【親子班組】(逢星期六);共6節

**時間** 11:00-12:00

**地點** 本中心

**費用** \$550/對

**備註** ①6月8日需家長一同出席小組，且必須為兒童的父或母，方可報名參加。

②請穿著輕便的衣服及自備水樽，以褲子為主。

**社工** Eric Sir

## 運動及桌上專注力小組

活動編號

SN24012

**目的** 透過運動系統性訓練兒童伸展能力、手眼協調、軀幹肌耐力和專注力。

**內容** 體適能訓練、親子運動遊戲及桌上遊戲

**對象** 6-7歲12個月兒童及其家長

**名額** 5對

**日期** 7月26日-8月30日(星期五);共6節

**時間** 18:00-19:30

**地點** 本中心

**費用** \$600/對

**備註** ①參加活動之成人必須為兒童之父母，否則不接受報名;

②參加者需穿著輕便運動服裝出席活動。

**社工** 偉sir

## 「一起去街街」親子社區工作坊

活動編號

SN24013

**目的** 讓兒童學習應用「執行功能」的方法挑戰外出任務，親子一起走進社區，從中發展兒童的生活技能和家長管教效能。

**內容** 親子外出體驗、觀察社區、任務小遊戲、家長分享

**對象** 親子(4-5歲12個月兒童及其家長)

**名額** 5對

**日期** 5月18日及5月25日(星期六);共2節

**時間** 15:30-17:30

**地點** 本中心及路氹社區

**費用** \$150/對

**備註** 參加活動之成人必須為兒童之父或母，否則不接受報名。

**社工** 湯姑娘





# 兒童興趣班



## 奇趣童樂班(動物篇)

活動編號

SNC24006

**目的** 透過戲劇方式營造生活場景，引導兒童在日常生活可能遇到的狀況，學習對應的處理方式及本期的主題知識。

**內容** 戲劇遊戲、角色扮演、手工、茶點

**對象** 5歲或以上兒童

**名額** 5位

**日期** 5月4日-6月8日(逢星期六);共6節

**時間** 15:00-16:00

**地點** 本中心

**費用** \$500/位

**負責同事** Cindy 姐姐

**導師** 碧姐姐

## 千奇百趣遊樂園(動物篇)

活動編號

SNC24007

**目的** 透過戲劇互動和手作的方式體驗生活場景，並在過程中學習到應的主題知識，從而提高與人互動的自信心。

**內容** 戲劇遊戲、角色扮演、手工、茶點

**對象** 3-4歲12個月兒童

**名額** 5位

**日期** 5月4日-6月8日(逢星期六);共6節

**時間** 16:30-17:30

**地點** 本中心

**費用** \$500/位

**負責同事** Cindy 姐姐

**導師** 碧姐姐



## 唱遊律動班

活動編號

SNC24008

**目的** 主要以唱遊和肢體律動方式，培養兒童的專注力、手眼協調和肢體動作模仿能力，並加插集體遊戲，以及兒童社交動機，發展多元興趣。

**內容** 唱遊、律動、互動遊戲、茶點

**對象** 3-4歲12個月兒童

**名額** 5位

**日期** 6月15日-7月20日(逢星期六);共6節

**時間** 15:00-16:00

**地點** 本中心

**費用** \$500/位

**負責同事** 餅姐姐

**導師** Pizza姐姐



## 畫畫我至叻

活動編號

SNC24009

**目的** 用不同的畫筆和工具做媒介，引導兒童創作自己的畫作，讓兒童在創作激發思維，激活兒童的想像力，並從中練習手眼協調能力，以及體驗畫畫的樂趣。

**內容** 畫畫、茶點

**對象** 5歲或以上兒童

**名額** 5位

**日期** 6月15日-7月20日(逢星期六);共6節

**時間** 16:30-17:30

**地點** 本中心

**費用** \$500/位

**負責同事** 餅姐姐

**導師** Pizza姐姐



活動編號

SNC24010

## 繪本玩樂坊

**目的** 透過製作不同主題的繪本，讓兒童在過程中練習手眼協調能力，製成品還能刺激兒童的視覺及觸覺，生活化的繪本故事更可引起兒童的共鳴，亦能為兒童提供表達想法的機會。

**內容** 手工、繪本故事、茶點

**對象** 3-4歲12個月兒童

**名額** 5位

**日期** 7月27日-8月31日(逢星期六);共6節

**時間** 10:30-11:30

**地點** 本中心

**費用** \$500/位

**負責同事** Cindy姐姐

**導師** 雞蛋姐姐

## 齊來動動手

活動編號

SNC24011

**目的** 利用各種的物料及工具製作出不同類型的手作，可以鍛鍊兒童動手做的能力，從而訓練手部大小肌肉和訓練手指的靈活性，亦可讓兒童發揮想像力及創意力。

**內容** 手工創作、模型拼砌、茶點

**對象** 5歲或以上兒童

**名額** 5位

**日期** 7月27日-8月31日(逢星期六);共6節

**時間** 12:00-13:00

**地點** 本中心

**費用** \$500/位

**負責同事** Cindy姐姐

**導師** 雞蛋姐姐





# 親子體適能 項目推薦

過往參與「體適能」興趣班的小朋友都會玩到滿頭大汗，挑戰性十足。體適能活動其實可以訓練我們的手眼協調、肌肉伸展及協調能力，這些技能對兒童在成長階段發展是非常有用的。今期體適能導師Terry哥哥有兩款簡單又好玩的親子體適能活動介紹比各位，一齊在家試下玩啊。

## 親子活動 1 搬大石



### 玩法：

家長與小朋友坐在地上（墊子亦可），雙手按在地上，用雙腳夾着皮球，並利用雙腳互相傳球和接球。

### 好處：

訓練小朋友下肢的肌肉和協調能力。

## 腳之 親子活動 2 「包剪揀」



### 玩法：

家長與小朋友同時跳起，着地時以不同站姿做出「包」、「剪」或「揀」

### 例如：

「包」是雙腳分開站立、「剪」是交叉腳站立、「揀」是雙腳並排。

### 好處：

提高小朋友的跳躍和伸展能力，以及鍛鍊肢體協調能力。



# 課程及活動報名須知



## 報名方法及注意事項

- 請小心核對各活動開課日期及時間，以免所報班組時間相撞或重疊。除中心決定取消/更改相關活動/課程時間外，所有課程一經繳費，恕不提供補堂、退還及轉班。如因個人理由而退出或缺席活動/課程，名額不得轉讓或退款。
- 因天氣關係而取消課程/活動，請參閱【惡劣天氣安排】資料。
- 請親臨本中心報名，本中心接受現金付款及電子支付。若為中心會員，請於報名時出示有效的會員證。
- 所有活動名額先到先得，額滿即止；本中心不設任何留位及電話報名。
- 請家長保留活動收據直至整個課程完結，並於上課時出示收據。
- 如遇特殊情況，中心保留更改活動內容及日期等權利。
- 本中心在活動期間拍攝，只供紀錄之用，中心保留使用參加者之活動相片之權利。

惡劣天氣安排			
	3號風球/ 紅色暴雨訊號	黑色暴雨訊號	8號或以上風球
中心開放安排	✓	✓	✗
室內活動/課程 (12歲以上人士)	✓	✗	✗
室內活動/課程 (12歲以下兒童)	✗	✗	✗
戶外活動	✗	✗	✗
風球，紅色及黑色暴雨警告除下後之安排			
	上午活動/課程	下午活動/課程	晚上活動/課程
中心開放安排	風球除下2小時後照常開放		
室內活動/課程	活動/課程開始前2小時除下照常舉行		
戶外活動	上午7:00前除下 活動照常舉行	上午11:00前除下 活動照常舉行	下午5:00前除下 活動照常舉行
	上午11:00前除下活動照常舉行		

- ◆中心將以參加者安全為首要考慮，按實際天氣情況決定活動是否如常舉行，參加者亦可視乎天氣情況自行決定是否出席。
- ◆若因天氣關係而取消課程/活動，本中心將按實際情況補堂。
- ◆戶外活動則視乎合作機構或實際場地安排之情況而決定是否退款或改期，而另定日期後，如參加者不能出席，中心將不會退回款項。
- ◆若改掛風球或暴雨訊號除下時間與中心關門時間相距不足三小時，當天中心則暫停辦公。





澳門循道衛理聯合教會社會服務處  
氹仔家庭成長軒

Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau  
Centro de Educação e Apoio à Família na Ilh da Taipa



**地址** 氹仔成都街183號  
至尊花城地下及一樓AC

**電話** 2883 7001

**傳真** 2883 7077

**電郵** mfesc@mmss.org.mo

**網頁** www.mmss.org.mo

中心開放時間

	一	二	三	四	五	六	日
10:00					休息		休息
13:00	☀️	☀️	☀️	☀️			
13:00					☀️	☀️	☀️
18:00	休息	休息	休息	休息			休息
18:00					☀️	☀️	
21:00							

Website



Facebook



Wechat



Whatsapp

