



澳門循道衛理聯合教會社會服務處
氹仔家庭成長軒
Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau
Centro de Educação e Apoio à Família na Ilh da Taipa

第21期

2025年1月-4月

活動小冊子

小樹苗

家庭成長園地

報名對象

已加入

小樹苗家庭成長園地
之家庭



接受網上登記 11月6日 ▶ 11月10日

接受中籤者報名 11月12日 ▶ 11月18日

所有班組活動

登記請掃



先登記



後抽籤

本中心鼓勵參加者準時出席小組活動，以確保服務成效。
支持環保，善用資源，如重複收到此刊物或不適用，請贈予您的摯愛親朋或適合人士，謝謝！

— 部份活動由 —



澳門特別行政區政府
社會工作局
GOVERNO DA RAEM
INSTITUTO DE ACÇÃO SOCIAL

— 贊助 —

氹仔家庭成長軒 中心簡介

澳門循道衛理聯合教會社會服務處氹仔家庭成長軒為一所基督教機構，於二零零九年七月開始為離島區及澳門區居民提供全面家庭生活教育、社區教育、特殊需要兒童家庭支援及輔導服務，促進家庭和諧關係，提升家庭素質，以陪伴各家庭一同成長。中心服務以家庭為核心，提供一站式治療性、發展性及教育性服務。促進個人及家庭的成長，並與社區及社團並肩，攜手為本澳市民建構健康及積極人生。



特殊需要兒童家庭支援 服務簡介

當家長發現子女在成長發展或學習能力方面出現差異，都會感到擔心及焦慮，在照顧及管教子女時均承受著很大的心理壓力。因此，本服務是讓家長在情緒、資源、管教及訓練等方面得到支援，使其能減輕家長的心理負擔並協助子女健康愉快地成長。

服務內容

早期初步辨識及轉介

初步辨識有需要的兒童及其發展需要，為家庭提供合適的資源轉介。

家庭生活教育

提供不同類型的親子活動，鞏固家庭親密關係，與子女一同成長。

家長支援計劃

舉辦不同類型的家長講座，認識兒童成長歷程、行為表現及其學習需要，同時為家庭成員就照顧及教養子女或個人需要上提供管教技巧及情緒支援。

兒童成長訓練及活動

透過訓練活動增強兒童各方面的能力，以能更掌握並融入家庭及學校的日常生活。

專業訓練

由治療師為兒童提供個別訓練/小組，針對兒童需要作出訓練。

服務對象

被評估為有特殊需要之0-3歲幼兒及其家庭/
懷疑有特殊需要之0-6歲兒童及其家庭。

服務項目


家長諮詢及輔導服務

 社工訓練小組

早期初步辨識及轉介


 密集式訓練

家長資源閣

 親子小組/活動

 家長專題講座


 專業訓練

註：有  是需要收費的項目

經濟援助或社會融和計劃受益家庭，可減免部份活動費用。

申請辦法

填妥《服務申請表格》及兒童近照乙張(證件相)，連同相關評估報告(如適用)文件副本一併提交至本中心，將有社工聯絡與家庭預約進行初步辨識。

 **地址** 氹仔成都街183號至尊花城地下及一樓AC

 **電話** 2883-7001

 **傳真** 2883-7077

目錄

親子學堂 5

活動推介 9

跨專業密集式訓練課程 11

幼兒訓練課程 13

專業訓練小組 14

社工訓練小組 15

兒童興趣班 16

小樹苗

家庭成長園地

編者的話

各位家長，

時間過得很快，瞬間準備迎接2025年的到來。「小樹苗」跨專業團隊一直堅持用心服務每一個家庭，新一年小冊子的課堂內容如往常一樣豐富及精彩，讓更多特殊需要兒童的家庭能及早得到支援和輔助。因此，非常歡迎家長們將「小樹苗」服務推廣至身邊有相同需要兒童的家庭，舒緩家庭的學習及照顧壓力。

過往很多家長對於「職業治療訓練」感到陌生及疑惑，職業治療師黃姑娘今期在「親子學堂」中詳細介紹「職業治療訓練」與兒童大腦感覺統合之間的關係，非常值得家長們詳閱。

2025年第一期「小樹苗」小冊子內有中心職員簡介，除了讓家長們認識我們中心的團隊外，亦希望家長能使用同事相片提前與兒童作課堂預告，協助兒童更容易適應課堂環境。

「小樹苗」的服務多元化同時具訓練元素，但為保持服務質素及成效，參加名額十分稀少，希望參加者透過穩定的出席，一同取得訓練成果！

中心主任 徐曉彤姑娘

何謂感覺統合

職業治療師-黃惠珊

“三歲定八十”是古人“隨口噏”還是有科學根據呢?

這句話其實能反映早期療育的重要性:幼兒的腦部發育相當快速,因為人的大腦神經元連結(又稱為突觸)在0-3歲會以平均每秒100萬個新突觸生成的速度成長,突觸的用處在於連接神經元、傳遞訊息,所以大腦發育第一個高峰期正是0至3歲。當幼兒接收到刺激時,神經元就會連接形成突觸,漸漸成為細密的神經迴路,故這段期間幼兒有超強的學習能力,若給予多元化的感官刺激,可以幫助突觸的建立,有助於腦部的發育。研究指出,人的大腦在3歲已經成長至成年人大腦的80%,而到5歲時,大腦的成長已達成年人的90%,所以“黃金治療期”旨在提醒家長要“盡早發現,盡早介入”。

為甚麼我的子女年紀這麼小但需要「職業」治療?

其實職業治療是因應受助者的生活角色,協助其建立相應其年齡層所需要的獨立能力。例如:對在學的學童來說,就是學習能力、自我照顧能力、遊戲能力。另外,職業治療師也有責任要讓未理解SEN學童的家長或其他人能了解原來他們出現某些不恰當行為或反應的背後原因是由於甚麼障礙所導致的,原來他們有着哪些不一樣的感官系統!若能對症下藥,大部分情況是可以透過訓練改善的。

感覺統合對學童發展為甚麼很重要?

因為人的大腦就像一台精密的電腦,幾乎時時刻刻都在接收來自「外在環境」及「內在身體」的7種感覺刺激輸入(包含視覺、觸覺、聽覺、嗅覺、味覺、前庭覺、本體覺),所有的訊息輸入大腦後,會經過快速精準的整合和處理,最後產生出的合適結果。這整個過程包含了「接收感覺訊息-訊息處理-產出反應/動作」三部份。任一部份沒有發展成熟,都會影響小朋友的表現,導致動作不協調、注意力不佳、自信心低下、學習表現不足等,繼而影響社交互動能力。



嗅覺



視覺



觸覺



聽覺



味覺

另一項較少被家長所了解的是:語言發展與感覺統合發展也有關聯嗎?

是的。目前已有不少的研究實例記錄着:SEN學童上過感覺統合訓練後的語言進步,超過了傳統只單接受語言治療的成效。感覺統合始創者Ayres博士做的一項研究指出:前庭覺能促進語言的發展,因影響語言發展之一的聽覺系統與前庭覺系統息息相關,而感統治療主要利用前庭覺、本體覺及觸覺刺激來調節學童的神經中樞以誘發適應性行為,且前庭覺刺激能提升學童的警醒度,進而改善學童在口語指令的接收、對談之間的反應速度,最終改善整體語言能力的表現。1986年Ayres博士更提出語言發展是建基於肢體運用能力上。這些都可以說明學童在感統治療中得到的益處不僅限於對不同感覺刺激輸入整合能力的提升。

以下提供一些常見的感統失調表徵以供家長進行初步識別子女有否感統失調的傾向：

- 沒有安全感，極害怕會掉落或失平衡（未能接受鞦韆、滑梯等常見的公園設施）
- 熱愛快速且不停旋轉的活動，且不覺得暈眩
- 雙腳不願意離開地面
- 十分容易暈車
- 難集中注意力（例如：反應慢半拍，對眼前飛來的東西來不及反應）
- 不停動來動去，未能安坐
- 經常跌跌撞撞，動作表現笨拙，自我保護能力很差
- 肢體不協調，不太會使用自己的肢體，常需一步步教導多次才能學會新技能，未能只透過模仿來學習（如：穿衣刷或騎單車時笨手笨腳，不知道手腳要放哪裡）
- 不留意周圍的事物，經常打翻東西或跌東西
- 拿東西或使用筆、叉子等工具時沒有固定使用哪一手（即未有慣用手）
- 擦傷撞瘀亦未有察覺，甚至是故意以肢體碰撞不同物品（如：以手肘／頭故意撞牆等）
- 怕洗頭／刷牙／剪指甲
- 喜歡用手不斷碰觸物件（如：街上建築物的外牆、公園地上的石春路等）
- 討厭人多擠逼的地方；討厭碰觸或被碰觸（無論是物品或人）
- 臉部、手部已被弄髒而不自知
- （在沒有視覺協助下）不知道自己是否被碰觸到
- 喜歡被人緊緊擁抱與經常爬到家長身上
- 過度喜愛在濕沙中玩耍

- 極害怕踩於草地或沙地上
- 對於光線反應過度
- 對閃爍的燈光、穿過百葉窗的陽光、或閃亮旋轉的物體過度感興趣
- 常捂住耳朵，隔絕外來的聲音；無法忍受某些噪音，例如吸塵機聲音
- 喜歡製造嘈吵的噪音或偏好較大的電視音量；喜歡以過大的聲量說話
- 需很誇張的節奏或音量很大才能吸引他的注意
- 對某些食物的質地與溫度很反感（例如：抗拒質地較軟的蒸蛋／豆腐、抗拒食稍冷的飯菜等）
- 喜歡強烈的氣味，甚至連不好聞的氣味也喜歡
- 幾乎所有東西都放在鼻前聞一聞（例如：聞食物、聞人、聞物品的氣味）
- 過度喜歡很酸／很燙／很冰的食物
- 會把不能吃的東西拿來咬或用舌頭舔，像是黏土、繩子、玩具等

最後提醒：

感覺統合治療

不只是動作功能的訓練，而是進一步注意到感覺與動作之間的重要關聯。家長需注意的是；感覺統合治療≠感統興趣班，感統治療需由合資格的職業治療師或具SIPT認證的專業人員執行，才能達到最安全 and 最大的治療效果。



2025年 I FAMILY 親子義工

培訓計劃

主辦
澳門循道衛理聯合教會社會服務處
氹仔家庭成長軒
Seção de Serviços Sociais da Igreja Metodista de Macau
Centro de Educação e Apoio à Família na Ilha da Gaupa

贊助
澳門特別行政區政府
社會工作局
SECRETARIA REGIONAL DO TRABALHO SOCIAL

活動編號
FA25001

登記活動



請掃描QR Code
了解更多活動內容

目的 鼓勵家庭成員一同參與義務工作，透過身教的方式向子女灌輸關愛精神，服務社會上有需要的社群，攜手建立互愛共融的社區。

內容 聯誼活動、義工培訓*、服務學習、社會服務體驗、親子工作坊及總結宿營*

對象 5-8歲12個月兒童及其家長

日期 2025年1月至11月

費用 會員 \$500/位

* 參加者必須出席義工培訓
* 宿營需出席率達標及額外收費

備註

- 此計劃將由中心會員及「小樹苗家庭成長園地」家庭共同參與。
- 填妥報名表後，將於1月進行親子面試。

截止日期

2024年12月28日 11:50pm

查詢 2883 7001 子梅姐姐或行姐姐

地點 氹仔家庭成長軒

寫字好輕鬆

職業治療家長工作坊



活動推介

目的 書寫是兒童發展中重要的一環，眼球控制、視覺與前庭平衡覺的整合、視覺感知、小肌肉發展等均是影響兒童書寫能力的重要元素，若只靠過度操練不但未能改善他們的書寫表現，更甚會減低書寫動機及興趣，故了解影響兒童書寫表現的基礎能力再作針對性的訓練，才能有效提升書寫表現。

內容 社工及治療師分享、主題體驗

對象 家長
(育有3歲-7歲12個月兒童之家長)

名額 25位
日期 2月23日(星期日)
時間 11:00-13:00
地點 本中心
費用 \$100/位

備註 工作坊期間兒童同時參與興趣體驗活動，每位家長最多可帶一位兒童參與體驗活動。

社工 吳先生
職業治療師 澳門註冊職業治療師-黃惠珊

活動編號

LP25002(A)



MESSY

派對現場

目的 向來傳統教育都是要求孩子循規蹈矩，往往給予他們很多規限。而Messy Play強調由小朋友作主導，並讓他們自行去探索、玩樂，從而啟發潛能和刺激感官探索。有利兒童的認知發展、創造力、專注力及精細動作。

內容 Messy Play、親子活動

對象 親子(3歲-5歲12個月兒童及其家長)

名額 12對

日期 4月13日(星期日)

時間 11:00-12:15
地點 本中心
費用 \$100/對

備註

- 參加活動之成人必須為兒童之父或母，否則不接受報名。
- 過程中需要席地而坐及活動身體，請穿輕鬆褲子較佳。
- 由於會弄髒衣物，請親子自備衣物更換及清潔用品。

活動編號

AP25001(E)

社工 關姑娘

跨專業

密集式訓練課程

X 親職

支援服務

跨專業團隊

- ◆ 本課程融合結構化教學 (TEACCH: Treatment and Education of Autistic & Related Communication handicapped Children)，運用自閉症兒童的溝通特徵及學習模式，透過結構化的學習環境及視覺策略，有系統地提升兒童的學習能力。
- ◆ 個別化學習計劃：集合社工、家長及其他專業人員，按兒童的認知、言語表達、自理、社交能力，針對兒童的個別需要，為他們度身訂造學習目標，以提供適切及個別化的教學方案。
- ◆ 以兒童為本：針對五大訓練範疇，包括日常生活、感官、數學、語文及自然探索，協助兒童在成長的敏感期內，透過多感官的學習環境及豐富的教材，循序漸進地獲得全面的發展。
- ◆ 以家長為夥伴：透過為兒童訂立個別訓練計劃及協助家長將訓練延伸至家中，有系統地提升兒童的能力及家長的訓練技巧。

教學理念



本訓練課程由資深社工設計，於課程中加入不同的專業之元素，讓兒童得到更多專業之訓練；

職業治療師 豐富兒童的感覺經驗及提升動作表現能力。

言語治療師 設計社交溝通活動及口肌訓練，課程按個別兒童訓練需要；以提升參加者之語言表達能力。

註冊社工 為兒童度身訂造個人教育計劃及設計課程內容，重點提升兒童整體學習能力，並為本訓練課程之執行者，帶領小組訓練。

親職支援服務

課程內容

- ◆ 由資深社工設計課程內容；訓練內容採用結構化教學法，並融入由跨專業團隊設計的訓練元素，協助兒童全面提升社交溝通、情緒控制、自理、大小肌肉、口肌、學前概念及學習能力。
- ◆ 每天二小時三十分鐘的密集式訓練流程。



家訪

在課程訓練期間，社工會根據兒童的訓練狀況到家庭進行家訪，除了與家長一同檢視個別化學習計劃的成效外，並協助家長將結構化訓練延伸至家中實踐，靈活地按實際家庭環境提供訓練建議。



溝通手冊

每天課後會派發溝通手冊，導師會每天為兒童的學習記錄及按需要提供家居訓練及建議。



家長諮詢

每天課後導師會與家長面談，反映當天兒童的學習表現及家居訓練的建議，亦鼓勵家長分享兒童在家或學校情況，以提升對兒童訓練需要及進度的了解。

課前辨識

導師會預約家長及兒童前來中心進行密集式訓練的初步辨識，與家長一同為兒童擬定個別化學習計劃。

跨專業密集式訓練

活動編號 SN25001

時段	2024年2月10日-2月14日 生活自理篇	主責導師	社工-鄭姑娘 (人手比例1:2)
	2024年2月17日-2月21日 行為秩序篇	費用	\$4,200/3星期 (包括6次專業治療師訓練小組及1次社工家訪)
	2024年2月24日-2月28日 理解表達篇	形式	每節2.5小時，小組訓練
	逢星期一至五 09:00-11:30	入學程序	需參與「小樹苗家庭成長園地」服務之家庭兒童，已進行初步辨識，了解兒童的能力及訓練需要。
地點	本中心	服務須知	所有訓練以小組形式進行，日期一經確定將不會更改，缺席(病假/事假)/早退/遲到者將不獲補堂或退減費用。
名額	4個家庭		
對象	2-3歲6個月自閉症、自閉症傾向或懷疑自閉症的兒童		

報名詳情

主題 /	內容 /
點名	◆ 打招呼、點名
大肌肉訓練或專業治療訓練小組(註一)	◆ 大肌肉、身體協調及動作模仿能力訓練 ◆ 感覺統合訓練：包括前庭覺、本體覺功能整合 ◆ 小組言語訓練：口肌訓練、社交溝通技巧
自理訓練+小休	◆ 自理訓練包括如廁、洗手及進飲
個人工作時段或個別一對一訓練	◆ 由工作員為每位兒童訂立個人訓練計劃，透過結構化的學習環境及視覺策略，提升兒童的學習能力如專注力及安坐能力，以及在五大訓練範疇包括小肌及寫前訓練、理解表達、社交、感知肌能、學前概念等
餐桌禮儀訓練	◆ 餐桌禮儀、進食及社交溝通訓練
自理訓練+小休	◆ 自理訓練包括如廁、洗手及進飲
小組專題訓練或故事時段	◆ 由跨專業團隊設計的小組專題訓練，透過感知肌能、圖工、生活認知、社交遊戲、音樂等活動提升兒童的情緒管理、社交溝通、遊戲技巧及專注力 ◆ 透過故事時段，提升兒童的理解、表達及互聯專注能力

註一：專業訓練小組：每週會有各一節45分鐘言語治療師訓練小組及職業治療師訓練小組。
註二：上述課程流程或按需要變動，中心不會另行通知參加者。

幼兒言語促進訓練課程(一)

幼兒訓練

課程



目的 幼兒期為言語發展的關鍵時期，期間幼兒言語發展迅速可以有很大的進步空間，期望透過訓練及早介入幼兒的言語發展，幫助提升幼兒語前技巧、口肌吞嚥、言語理解和表達能力。

內容 個別化的言語介入服務、居家訓練建議
對象 1歲6個月至3歲6個月未入讀幼稚園之幼兒
名額 各1位
日期 1月7日(課前個別評估)1月14日-3月4日(逢星期二);共8節

時間 A班12:15-13:00 B班14:45-15:30

活動編號 STB25001

活動編號 STB25002

地點 本中心 **費用** \$3600/位
備註 ① 課前需同意及簽署本中心「言語治療訓練服務同意書」並接受由言語治療師進行之免費課前個別評估。
② 鼓勵幼兒之父或母參與每節訓練前後討論。
③ 如非經治療師評估判斷，訓練課程將不接受家長單方提出的退款申請。

言語治療師 澳門註冊言語治療師-翁佳英

幼兒言語促進訓練課程(二)

目的 幼兒期為言語發展的關鍵時期，期間幼兒言語發展迅速可以有很大的進步空間，期望透過訓練及早介入幼兒的言語發展，幫助提升幼兒語前技巧、口肌吞嚥、言語理解和表達能力。

內容 個別化的言語介入服務、居家訓練建議
對象 1歲6個月至3歲6個月未入讀幼稚園之幼兒
名額 各1位
日期 1月9日(課前個別評估)1月16日-3月13日(逢星期四);共8節

時間 C班12:15-13:00 D班14:45-15:30

活動編號 STB25003

活動編號 STB25004

地點 本中心 **費用** \$3600/位
備註 ① 課前需同意及簽署本中心「言語治療訓練服務同意書」並接受由言語治療師進行之免費課前個別評估。
② 鼓勵幼兒之父或母參與每節訓練前後討論。
③ 如非經治療師評估判斷，訓練課程將不接受家長單方提出的退款申請。

④ 1月30日(四)為公眾假期，暫停一節

言語治療師 澳門註冊言語治療師-翁佳英

幼兒感覺統合訓練課程

目的 感覺統合的過程包含「感覺輸入-訊息處理-產出反應」三部份，而患有感統失調的幼兒因大腦對感官信息的處理和整合能力較弱，導致對某些感覺刺激反應過度(過敏)或反應不良(低敏)，最終表現出注意力弱、肢體動作不協調、自信心不足、學習表現弱、社交互動能力弱等。此課程會針對幼兒的感覺統合需要，從而設計個別化的感統訓練活動，可以幫助大腦突觸建立，有助於腦部的發育，以逐步提升幼兒的感覺統合功能。

內容 個別化感覺統合活動，居家訓練建議
對象 1歲6個月至3歲6個月未入讀幼稚園之幼兒

名額 各1位 **地點** 本中心 **費用** \$4400/位
日期 2月5日(課前個別評估)

2月12日-4月16日(逢星期三);共10節
時間 A班:11:15-12:00 B班:14:15-15:00

活動編號 OTB25001 活動編號 OTB25002

備註 ① 課前需同意及簽署本中心「職業治療訓練服務同意書」並接受由職業治療師進行之免費課前個別評估。
② 鼓勵幼兒之父或母參與每節訓練前後討論。
③ 如非經治療師評估判斷，訓練課程將不接受家長單方提出的退款申請。

職業治療師 澳門註冊職業治療師-黃惠珊

社交溝通言語訓練小組

專業 訓練小組

目的 藉由小組互動形式，幫助學童認識副語言和非語言溝通的重要性，培養間接請求能力以及提升會話交談能力。

內容 言語訓練、社交溝通技巧
對象 9歲-11歲12個月兒童
名額 2位
日期 1月3日-3月28日(逢星期五);共12節
時間 17:00-17:45

地點 本中心
費用 \$3900/位
備註 ① 課前需同意及簽署本中心「言語治療訓練服務同意書」並接受由言語治療師進行之免費課前個別評估。
② 1月31日(五)為公眾假期，暫停一節。

言語治療師 澳門註冊言語治療師-翁佳英

活動編號 SN25002

「Music Together」親子音樂訓練小組

目的 透過音樂活動作為媒介，提升兒童的社交專注、溝通互動及促進穩定情緒，讓家長從中學習到輕鬆的家居訓練方式，以協助兒童應用在生活中。提升管教技巧及掌握家居訓練。

內容 團體音樂活動、親子音樂遊戲
對象 親子(3-3歲12個月兒童及其家長)
名額 5對
日期 2月16日-3月23日(逢星期日);共6節

時間 16:30-17:30
地點 本中心
費用 \$1380/對
備註 ① 參加活動之成人必須為兒童之父或母，否則不接受報名。
② 過程中需席地而坐及活動身體，請穿鬆身褲子較佳。
導師 美國註冊音樂治療師-黃善同

活動編號 SN25003

「玩轉感覺統合」職業訓練小組

目的 透過多元化及有趣的感覺統合活動，以時間讓兒童有效地融合所接收的感覺訊息，並透過親子感統活動，讓家長了解簡單的居家感統訓練技巧。趣味遊戲、治療師分享

內容 趣味遊戲、治療師分享
對象 親子(4歲6個月-5歲6個月兒童及其家長)
名額 5對
日期 2月22日-3月22日(逢星期六);共6節

時間 10:30-12:00
地點 本中心
費用 \$1380/對
備註 ① 參加活動之成人必須為兒童之父或母，否則不接受報名。
② 參與小組之兒童需在課堂前到中心接受職業治療師評估需要。

職業治療師 澳門註冊職業治療師-黃惠珊

活動編號 SN25004

ABA綜合訓練小組

目的 小組主要通過應用行為分析介入，針對兒童語言行為、教室規矩、自我管理、情緒管理、社交技巧及認知學習的應用和分析，就提升以上綜合能力給予家長正向管教和干預模式的建議。期待成為家長的夥伴，協助有系統地提升家長的訓練技巧，使用更有效益之教養方式。

內容 訓練活動、桌面遊戲、應用行為分析及干預

對象 5歲-6歲12個月兒童

名額 3位

日期 3月3日-3月27日(逢星期一、四);共8節

時間 16:30-17:30

地點 本中心

費用 \$800/位

特殊幼兒工作人員 Mei Mei老師

活動編號

SN25005



活動編號

SNC25001

繪本玩樂坊

目的 透過製作不同主題的繪本，讓兒童在過程中練習手眼協調能力，製成品還能刺激兒童的視覺及觸覺，生活化的繪本故事更可引起兒童的共鳴，亦能為兒童提供表達想法的機會。

內容 手工、繪本故事、茶點

對象 3-4歲12個月兒童

名額 5位

日期 1月4日-2月8日(逢星期六);共6節

時間 10:30-11:30

地點 本中心

費用 \$570/位

負責同事 Cindy 姐姐

導師 雞蛋姐姐



社工訓練小組

「EPICA」自幼家庭成長課程

目的 引入香港訓練教材，由專業社工負責設計及帶領，透過親子小組訓練及家居功課實踐，協助家長認識自閉症幼兒的訓練和溝通技巧，提升管教技巧及掌握家居訓練。

內容 訓練活動、桌面遊戲、遊戲、家長分享

對象 親子(2歲6個月-3歲9個月兒童及其家長)

名額 5對

日期 2月22日-3月29日(逢星期六);共6節

時間 10:30-12:00

地點 本中心

費用 \$600/對

備註 參加活動之成人必須為兒童之父或母，否則不接受報名。

導師 關姑娘

活動編號

SN25006

兒童體適能

目的 透過全身關節肌肉活動讓兒童在歡樂的遊戲中增進平衡感、協調性。發揮團隊精神，培養平衡感增進四肢關節的活動和肌肉的發展，並促進全身肌耐力。將小朋友帶入想像力的遊戲，激發遊玩興致、跑跳之中增進敏捷性及協調性，培養心肺功能。

內容 心肺適能、肌耐力、平衡及協調活動

對象 3-4歲12個月兒童

名額 5位

日期 1月4日-1月25日(逢星期六);共4節

時間 11:30-12:30

地點 本中心

費用 \$380/位

負責同事 黎姐姐

導師 熙哥哥

活動編號

SNC25002

認知訓練小組

目的 課程因應兒童的認知概念、語言理解及社交能力等各方面的需要，透過圖卡及遊戲作為媒介為兒童擴充表達及理解能力、空間概念及生活運用技巧，提升兒童對學習動機及興趣。

內容 個別桌上練習、集體認知遊戲

對象 3歲9個月-4歲6個月兒童

名額 4位

日期 4月25日-5月30日(逢星期五);共6節

時間 17:00-18:00

地點 本中心

費用 \$600/位

社工 鄭姑娘

活動編號

SN25007

齊來動動手

目的 利用各種的物料及工具製作出不同類型的手作，可以鍛鍊兒童動手做的能力，從而訓練手部大小肌肉和訓練手指的靈活性，亦可讓兒童發揮想像力及創意力。

內容 手工創作、模型拼砌、茶點

對象 5歲或以上兒童

名額 5位

日期 1月4日-2月8日(逢星期六);共6節

時間 12:00-13:00

地點 本中心

費用 \$570/位

負責同事 Cindy 姐姐

導師 雞蛋姐姐

活動編號

SNC25003



兒童興趣班

唱遊律動班

活動編號 **SNC25004**

目的 主要以唱遊和肢體律動方式，培養兒童的專注力、手眼協調和肢體動作模仿能力，並加插集體遊戲，以及兒童社交動機，發展多元興趣。

內容 唱遊、律動、互動遊戲、茶點

對象 3-4歲12個月兒童

名額 5位

日期 3月1日-4月5日(逢星期六);共6節

時間 15:00-16:00

地點 本中心

費用 \$570/位

負責同事 黎姐姐

導師 豆腐姐姐

創意手工班

活動編號 **SNC25005**

目的 透過製作各種主題的手工，讓兒童在過程中練習手眼協調能力，同時啟發兒童的想像力，讓兒童發揮創意。

內容 手工創作、茶點

對象 5歲或以上兒童

名額 5位

日期 3月1日-4月5日(逢星期六);共6節

時間 16:30-17:30

地點 本中心

費用 \$570/位

負責同事 黎姐姐

導師 豆腐姐姐



地址

丞仔成都街183號
至尊花城地下及一樓AC

電話

2883 7001

傳真

2883 7077

電郵

mfesc@mmss.org.mo

網頁

www.mmss.org.mo



澳門循道衛理聯合教會社會服務處
丞仔家庭成長軒

Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau
Centro de Educação e Apoio à Família na Ilh da Taipa

中心開放時間

時間	一	二	三	四	五	六	日
10:00 - 13:00	休息	休息	休息	休息	休息	休息	休息
13:00 - 18:00	休息	休息	休息	休息	休息	休息	休息
18:00 - 21:00	休息	休息	休息	休息	休息	休息	休息



Website



Facebook



Wechat



Whatsapp

中心職員簡介



中心主任 徐姑娘



服務主任 陳姑娘



職業治療師 黃姑娘



言語治療師 翁姑娘



服務隊長 鄭姑娘



服務隊長 吳先生



社工 羅Sir



社工 馮姑娘



社工 Eric Sir



社工 關姑娘



社工 湯姑娘



社工 楊姑娘

課程及活動報名須知



報名方法及注意事項

- 請小心核對各活動開課日期及時間，以免所報班組時間相撞或重疊。除中心決定取消/更改相關活動/課程時間外，所有課程一經繳費，恕不提供補堂、退還及轉班。如因個人理由而退出或缺席活動/課程，名額不得轉讓或退款。
- 因天氣關係而取消課程/活動，請參閱【惡劣天氣安排】資料。
- 請親臨本中心報名，本中心接受現金付款及電子支付。若為中心會員，請於報名時出示有效的會員證。
- 所有活動名額先到先得，額滿即止；本中心不設任何留位及電話報名。
- 請家長保留活動收據直至整個課程完結，並於上課時出示收據。
- 如遇特殊情况，中心保留更改活動內容及日期等權利。
- 本中心在活動期間拍攝，只供紀錄之用，中心保留使用參加者之活動相片之權利。

惡劣天氣安排

	3號風球/ 紅色暴雨訊號	黑色暴雨訊號	8號或以上風球
中心開放安排	✓	✓	✗
室內活動/課程 (12歲以上人士)	✓	✗	✗
室內活動/課程 (12歲以下兒童)	✗	✗	✗
戶外活動	✗	✗	✗

風球，紅色及黑色暴雨警告除下後之安排			
	上午活動/課程	下午活動/課程	晚上活動/課程
中心開放安排	風球除下2小時後照常開放		
室內活動/課程	活動/課程開始前2小時除下照常舉行		
戶外活動	上午7:00前除下 活動照常舉行	上午11:00前除下 活動照常舉行	下午5:00前除下 活動照常舉行
	上午11:00前除下活動照常舉行		

- ◆中心將以參加者安全為首要考慮，按實際天氣情況決定活動是否如常舉行，參加者亦可視乎天氣情況自行決定是否出席。
- ◆若因天氣關係而取消課程/活動，本中心將按實際情況補堂。
- ◆戶外活動則視乎合作機構或實際場地安排之情況而決定是否退款或改期，而另定日期後，如參加者不能出席，中心將不會退回款項。
- ◆若改掛風球或暴雨訊號除下時間與中心關門時間相距不足三小時，當天中心則暫停辦公。

特殊幼兒工作員 MeiMei老師

活動協調員 Cindy姐姐

活動協調員 餅姐姐

活動協調員 Sarah姐姐

活動協調員 本姐姐

活動協調員 黎姐姐