



澳門循道衛理聯合教會社會服務處
氹仔家庭成長軒
Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau
Centro de Educação e Apoio à Família na Ilh da Taipa

第22期

2025年5月-8月

活動小冊子

小樹苗

家庭成長園地

報名對象

已加入

小樹苗家庭成長園地
之家庭



接受網上登記 3月5日 ▶ 3月9日

接受中籤者報名 3月11日 ▶ 3月17日

所有班組活動

登記請掃



先登記



後抽籤

本中心鼓勵參加者準時出席小組活動，以確保服務成效。
支持環保，善用資源，如重複收到此刊物或不適用，請贈予您的摯愛親朋或適合人士，謝謝！

— 部份活動由 —



澳門特別行政區政府
社會工作局
GOVERNO DA RAEM
INSTITUTO DE ACÇÃO SOCIAL

— 贊助 —

氹仔家庭成長軒 中心簡介

澳門循道衛理聯合教會社會服務處氹仔家庭成長軒為一所基督教機構，於二零零九年七月開始為離島區及澳門區居民提供全面家庭生活教育、社區教育、特殊需要兒童家庭支援及輔導服務，促進家庭和諧關係，提升家庭素質，以陪伴各家庭一同成長。中心服務以家庭為核心，提供一站式治療性、發展性及教育性服務。促進個人及家庭的成長，並與社區及社團並肩，攜手為本澳市民建構健康及積極人生。

小樹苗 特殊需要兒童家庭支援 服務簡介

當家長發現子女在成長發展或學習能力方面出現差異，都會感到擔心及焦慮，在照顧及管教子女時均承受著很大的心理壓力。因此，本服務是讓家長在情緒、資源、管教及訓練等方面得到支援，使其能減輕家長的心理負擔並協助子女健康愉快地成長。

服務內容

早期初步辨識及轉介

初步辨識有需要的兒童及其發展需要，為家庭提供合適的資源轉介。

家庭生活教育

提供不同類型的親子活動，鞏固家庭親密關係，與子女一同成長。

家長支援計劃

舉辦不同類型的家長講座，認識兒童成長歷程、行為表現及其學習需要，同時為家庭成員就照顧及教養子女或個人需要上提供管教技巧及情緒支援。

兒童成長訓練及活動

透過訓練活動增強兒童各方面的能力，以能更掌握並融入家庭及學校的日常生活。

專業訓練

由治療師為兒童提供個別訓練/小組，針對兒童需要作出訓練。

服務對象

被評估為有特殊需要之0-3歲幼兒及其家庭/
懷疑有特殊需要之0-6歲兒童及其家庭。

服務項目

家長諮詢及輔導服務

早期初步辨識及轉介

家長資源閣

家長專題講座

社工訓練小組

密集式訓練

親子小組/活動

專業訓練

註：有  是需要收費的項目

經濟援助或社會融和計劃受益家庭，可減免部份活動費用。

申請辦法

填妥《服務申請表格》及兒童近照乙張(證件相)，連同相關評估報告(如適用)文件副本一併提交至本中心，將有社工聯絡與家庭預約進行初步辨識。

 地址 氹仔成都街183號至尊花城地下及一樓AC

 電話 2883-7001

 傳真 2883-7077

目錄

親子學堂	5
活動推介	7
跨專業密集式訓練課程	11
幼兒訓練小組	13
專業訓練小組	14
社工訓練小組	16
兒童興趣班	17
今期好書推薦	20

小樹苗

家庭成長園地

編者的話

各位家長，

成長軒期待與一眾伙伴們跳出教室，迎接酷玩夏日。「Chill~悠大自然」和「一起去街街」親子社區工作坊一同走入真實的日常生活，透過觀察、探索與操作，喚起親子間從心玩樂的喜悅。

「明明我的孩子有口語能力，但常不願意或甚少開口說話。」家長可以留意今期親子學堂中言語治療師-翁姑娘分享以兒童為中心的言語促進的技巧。除了提供誘發口語表達的示範外，還有增加孩子詞彙和句子擴充的小技巧。如想進一步學習更多居家言語訓練的方法，歡迎報名「帶你走進遊戲的互動世界」一親子言語治療互動工作坊。

「小樹苗」工作與時俱進，趨向更多元的專業發展。今期還有幸邀請到 RMTi 韻律運動導師與家長們分享「動」出學習力主題的家長工作坊，可以因應孩子情緒帶來的行為問題，利用相關動作整合原始反射，幫助孩子提升在學習交流及情感行為的能力發展。

「小樹苗」的服務多元化同時具訓練元素，但為保持服務質素及成效，參加名額十分稀少，希望參加者透過穩定的出席，一同取得訓練成果！

中心主任 徐曉彤姑娘





CC教學方法— 言語促進技巧

澳門註冊言語治療師：翁佳英

CC是Child-Center approach 的簡稱，意思是以兒童為中心的言語促進的介入方法。針對言語發展遲緩的兒童且口語表達能力在發展階段的兒童，如果兒童出現有口語表達的能力但是兒童出現不願意或者少開口說話的情況，建議家長使用以下誘發口語表達的小技巧：

✦此技巧適用於已具備命名能力的兒童。若施行期間兒童出現不理解或表達錯誤，請家長不要取笑，應給予示範。

摘自Fey,M.,Long,S.,& Finestack (2003); Owens,R. (2014)

誘發口語表達的小技巧

1 違反常規

例如 喝果汁卻沒有給兒童杯子，吃飯卻沒有給兒童湯匙等，讓兒童使用口語「我沒有XX」、「我要XX」等表達抗議和要求。



無玩具嘅?

2 違反預期

例如 把裝有食物或玩具的袋子給兒童，兒童打開卻沒有食物或者玩具，讓兒童使用口語「沒有XX」、「我要XX」等表達評論和抗議。

3 錯誤使用物品

例如 家長假裝使用梳子刷牙，讓兒童使用口語表達評論和正確命名動作「梳」和「刷」。



4 錯誤命名物品

例如 家長故意指着「鞋子」說「帽子」，讓兒童使用口語發表評論和命名，如「呢個唔係鞋子」、「命名「鞋子」、「帽子」。

5 錯誤擺放物品

例如 家長故意把碟子放頭上，讓兒童使用口語發表評論和學習空間詞彙，如「碟唔係擺頭上邊」、「碟係櫃裡面」。

當兒童自發口語表達的頻率提升後，建議家長使用言語促進法(Language facilitation)提昇兒童口語表達的複雜度。言語促進法是由2002年Junker 和 Stockman以及2016年Falkus及其同事提出。言語促進法是以兒童為中心的一種介入方法，此方法可在各種場景中使用，例如玩玩具、角色扮演、室外遊戲、繪本共讀、煮飯遊戲、做手工等學前的活動。言語促進法能增加兒童詞彙和句子的聽覺輸入，同時也創造機會支援兒童在積極的互動中使用言語表達。以下簡單介紹言語促進法的策略：

言語促進法的策略

摘自Proctor-Williams (2014)



- | | |
|---------------------|--|
| 1 選擇較廣泛使用的詞彙或者句子為目標 | 例如「我要/唔要XX」、「我鍾意/唔鍾意XX」、「我有/冇XX」 |
| 2 創造一個實用的情境 | 例如違反常規的場景 (參考誘發口語表達的小技巧) |
| 3 把目標詞彙放在句尾會更突出 | 例如目標詞是「冷氣機」，家長示範的句子可以是「開電視還是開冷氣機？」 |
| 4 示範正確的句子，不要示範電報語 | 例如兒童說「猴子香蕉」，家長說「猴子搵香蕉」、「猴子食緊香蕉」。 |
| 5 語速慢 | 家長把說話速度放慢，可以讓孩子聽得更清楚。 |
| 6 聽覺轟炸 | 目標詞彙短時間讓兒童反覆聽 |
| 7 重塑句子 (recast) | 指成人重複兒童的部分或者全部，並且以不同句式添加訊息。如兒童說「他要幫忙」，成人可重塑成問句「他需要幫忙嗎？」。 |
| 8 模仿和擴展句子 (expand) | 指成人重複兒童的部分並且添加訊息但不改變句式。如兒童說「他要幫忙」，成人可擴展成「對，他沒有杯子，他需要媽媽幫忙搵杯」。 |
| 9 提問 | 當兒童模仿到50-80%正確，成人使用提問方式誘導兒童使用目標詞或句子回應。 |
| 10 等待技巧 | 平衡兒童和成人的口語表達次數，鼓勵主動口語表達。 |



Chill~ 悠遊大自然



活動編號

LP25001(B)

目的

活動讓親子們離開繁忙生活，盡情跟著小樹苗伙伴一起玩樂放電，增進親子關係之餘，也能舒緩一下學習及生活的壓力。

內容

趣味親子遊戲、植物拓染、萌寵互動、戶外智趣挑戰、園區遊樂

對象

家庭(4歲或以上小樹苗兒童及其家庭成員)

日期 5月25日(星期日) 時間 9:00-17:00

地點 珠海嶺南大地百草園

費用 \$200/位 名額 30位

備註

1. 參加活動之成人必須為兒童之父或母，否則不接受報名；
2. 家庭活動歡迎非「小樹苗」的其他子女一同參加；
3. 每位兒童需要至少一位成人陪伴參加；
4. 請參加者按需要穿著合適衣物及預備多套衣物，自行準備所需物品：濕紙巾、水樽、外套、雨具、驅蚊水等；
5. 出發前請留意各參加者身份證及回鄉證都在有效期內。

負責社工 湯姑娘



一起 去街街



活動編號

LP25001(C)

親子社區工作坊

目的 透過親子社區任務挑戰，協助兒童應用「執行功能」提升生活技能，同時加強家長教養效能。

內容 親子外出體驗、觀察社區、任務小遊戲、家長分享

對象 親子 (4-5歲12個月兒童及其家長)

名額 5 對

日期

7月5日及7月12日
(星期六)；共2節

地點

本中心及路氹社區

時間

15:30-17:30

費用

\$150/對

目的 參加活動之成人必須為兒童之父或母，否則不接受報名。

負責社工 湯姑娘





活動編號

LP25002[E]

目的

講座分享孩子們常見的學習障礙和行為挑戰背後的原因，例如難以專注、讀寫困難、身體協調力弱以及情緒帶來的行為問題，RMTI韻律運動導師剖析孩子腦部發展順序，分享如何利用動作整合原始反射，從而幫助孩子提升學習、身體協調、情感等方面的能力，找回身體應有的平衡。

內容

示範及分享

名額

20位

對象

家長(育有3-8歲12個月有特殊需要或學習困難的兒童)

日期

5月18日(星期日)

時間

11:00-12:30

地點

本中心

費用

\$100/位

備註

1. 工作坊期間小朋友可參與興趣體驗活動，每位家長最多帶1位兒童。
2. 建議穿著輕便服裝及運動鞋。

社工

關姑娘

導師

MS Yan
(RMTI韻律運動導師/華德福老師/
蒙梭利老師/家長教育導師)

「帶你走進遊戲的

互動世界」

親子言語治療互動工作坊

活動編號

LP25002[G]

目的

讓家長了解2-6歲兒童遊戲技能與語言發展的密切關係，並透過語言治療師現場示範方式掌握語言促進技巧(language facilitation)和促進式遊戲技巧(facilitated play)。同場亦有社工分享「兒童為本」親子遊戲的回應技巧。

內容

治療師及社工分享、示範體驗

對象

家長(育有2-5歲12個月兒童)

日期

8月24日(星期日)

時間

11:00-13:00 費用 \$100/位

地點

本中心

名額

20位

備註

工作坊期間小朋友可參與興趣體驗、言語練習及認知訓練活動，每位家長最多帶1位兒童。

負責社工

楊姑娘

導師

澳門註冊言語治療師 - 翁佳英



跨專業 密集式訓練課程 X 親職 支援服務

跨專業團隊

本訓練課程由資深社工設計，於課程中加入不同的專業之元素，讓兒童得到更多專業之訓練；

- 職業治療師** 豐富兒童的感覺經驗及提升動作表現能力。
- 言語治療師** 設計社交溝通活動及口肌訓練，課程按個別兒童訓練需要；以提升參加者之語言表達能力。
- 註冊社工** 為兒童度身訂造個人教育計劃及設計課程內容，重點提升兒童整體學習能力，並為本訓練課程之執行者，帶領小組訓練。

教學理念

- ◆ 本課程融合結構化教學 (TEACCH: Treatment and Education of Autistic & Related Communication handicapped Children)，運用自閉症兒童的溝通特徵及學習模式，透過結構化的學習環境及視覺策略，有系統地提升兒童的學習能力。
- ◆ 個別化學習計劃：集合社工、家長及其他專業人員，按兒童的認知、言語表達、自理、社交能力，針對兒童的個別需要，為他們度身訂造學習目標，以提供適切及個別化的教學方案。
- ◆ 以兒童為本：針對五大訓練範疇，包括日常生活、感官、數學、語文及自然探索，協助兒童在成長的敏感期內，透過多感官的學習環境及豐富的教材，循序漸進地獲得全面的發展。
- ◆ 以家長為夥伴：透過為兒童訂立個別訓練計劃及協助家長將訓練延伸至家中，有系統地提升兒童的能力及家長的訓練技巧。



課程內容

- ◆ 由資深社工設計課程內容；訓練內容採用結構化教學法，並融入由跨專業團隊設計的訓練元素，協助兒童全面提升社交溝通、情緒控制、自理、大小肌肉、口肌、學前概念及學習能力。
- ◆ 每天二小時三十分鐘的密集式訓練流程。

親職支援服務



家訪

在課程訓練期間社工會根據兒童的訓練狀況到家庭進行家訪，除了與家長一同檢視個別化學習計劃的成效外，並協助家長將結構化訓練延伸至家中實踐，靈活地按實際家庭環境提供訓練建議。



家長諮詢

每天課後導師會與家長面談，反映當天兒童的學習表現及家居訓練的建議，亦鼓勵家長分享兒童在家或學校情況，以提升對兒童訓練需要及進度的了解。



溝通手冊

每天課後會派發溝通手冊，導師會每天為兒童的學習記錄及按需要提供家居訓練及建議。



課前辨識

導師會預約家長及兒童前來中心進行密集式訓練的初步辨識，與家長一同為兒童擬定個別化學習計劃。

跨專業密集式訓練

活動編號 SN25008

時段	2025年7月7日-7月11日 生活自理篇	主責導師	社工-關姑娘 (人手比例1:2)
	2025年7月14日-7月18日 行為秩序篇	費用	\$4,200/3星期 (包括6次專業治療師訓練小組及1次社工家訪)
	2025年7月21日-7月25日 理解表達篇	形式	每節2.5小時，小組訓練
	逢星期一至五 09:00-11:30	入學程序	需參與「小樹苗家庭成長園地」服務之家庭兒童，已進行初步辨識，了解兒童的能力及訓練需要。
地點	本中心	服務須知	所有訓練以小組形式進行，日期一經確定將不會更改，缺席(病假/事假)/早退/遲到者將不獲補堂或退減費用。
名額	4個家庭		
對象	2-3歲6個月自閉症、自閉症傾向或懷疑自閉症的兒童		

報名詳情

主題

內容

每節 2.5小時

主題	內容
點名	◆ 打招呼、點名
大肌肉訓練或專業治療訓練小組(註一)	◆ 大肌肉、身體協調及動作模仿能力訓練 ◆ 感覺統合訓練：包括前庭覺、本體覺功能整合 ◆ 小組言語訓練：口肌訓練、社交溝通技巧
自理訓練+小休	◆ 自理訓練包括如廁、洗手及進飲
個人工作時段或個別一對一訓練	◆ 由工作員為每位兒童訂立個人訓練計劃，透過結構化的學習環境及視覺策略，提升兒童的學習能力如專注力及安坐能力，以及在五大訓練範疇包括小肌及寫前訓練、理解表達、社交、感知肌能、學前概念等
餐桌禮儀訓練	◆ 餐桌禮儀、進食及社交溝通訓練
自理訓練+小休	◆ 自理訓練包括如廁、洗手及進飲
小組專題訓練或故事時段	◆ 由跨專業團隊設計的小組專題訓練，透過感知肌能、圖工、生活認知、社交遊戲、音樂等活動提升兒童的情緒管理、社交溝通、遊戲技巧及專注力 ◆ 透過故事時段，提升兒童的理解、表達及互聯專注能力

註一：專業訓練小組：每週會有各一節45分鐘言語治療師訓練小組及職業治療師訓練小組。
註二：上述課程流程或按需要變動，中心不會另行通知參加者。



幼兒訓練課程

幼兒言語促進訓練課程(一)

目的 幼兒期為言語發展的關鍵時期，期間幼兒言語發展迅速可以有很大的進步空間，期望透過訓練及早介入幼兒的言語發展，幫助提升幼兒語前技巧、口肌吞嚥、言語理解和表達能力。

內容 個別化的言語介入服務、居家訓練建議
對象 1歲6個月-3歲6個月未入讀幼稚園之幼兒
名額 各1位

日期 6月4日(課前個別評估)
6月11日-7月30日(逢星期三);共8節

時間 A班:10:15-11:00
B班:12:15-13:00

活動編號 STB25005

活動編號 STB25006

地點 本中心
費用 \$3600/位
備註 ①課前需同意及簽署本中心「言語治療訓練服務同意書」並接受由言語治療師進行之免費課前個別評估。
②鼓勵幼兒之父或母參與每節訓練前後討論。
③如非經治療師評估判斷，訓練課程將不接受家長單方提出的退款申請。

語言治療師 澳門註冊言語治療師-翁佳英

幼兒感覺統合訓練課程

目的 感覺統合的過程包含「感覺輸入-訊息處理-產出反應」三部份，而患有感統失調的幼兒因大腦對感官信息的處理和整合能力較弱，導致對某些感覺刺激應過度(過敏)或反應不良(低敏)，最終表現出注意力弱、肢體動作不協調、自信心不足、學習表現弱、社交互動能力弱等。此課程會針對幼兒的感覺統合需要，從而設計個別化的感統訓練活動，可以幫助大腦突觸建立，有助於腦部的發育，以逐步提升幼兒的感覺統合功能。

內容 個別化感覺統合活動，居家訓練建議
對象 1歲6個月至3歲6個月未入讀幼稚園之幼兒

名額 各1位
日期 6月4日(課前個別評估)
6月11日-8月13日(逢星期三);共10節

時間 A班:11:15-12:00
B班:14:15-15:00

活動編號 OTB25003

活動編號 OTB25004

地點 本中心
費用 \$4400/位
備註 ①課前需同意及簽署本中心「職業治療訓練服務同意書」並接受由職業治療師進行之免費課前個別評估。
②鼓勵幼兒之父或母參與每節訓練前後討論。
③如非經治療師評估判斷，訓練課程將不接受家長單方提出的退款申請。

職業治療師 澳門註冊職業治療師-黃惠珊

專業訓練小組



社交溝通言語訓練小組

活動編號

SN25009

目的 藉由小組互動形式，幫助學童認識副語言和非語言溝通的重要性，培養間接請求能力以及提升會話交談能力。

內容 言語訓練、社交溝通技巧
對象 5歲-8歲12個月
名額 2位
日期 5月2日-7月18日(逢星期五);共12節
時間 17:00-17:45
地點 本中心

費用 \$3900/位
備註 ①課前需同意及簽署本中心「言語治療訓練服務同意書」並接受由言語治療師進行之免費課前個別評估。
②如非經治療師評估判斷，訓練課程將不接受家長單方提出的退款申請。

語言治療師 澳門註冊言語治療師-翁佳英

「Fun Music」親子音樂訓練小組

活動編號

SN25010

目的 透過音樂活動作為媒介，提升兒童的社交專注、溝通互動及促進穩定情緒，讓家長從中學習到輕鬆的家居訓練方式，以協助兒童應用在生活中。

內容 音樂律動、親子音樂遊戲
對象 親子(4-4歲12個月兒童及其家長)
名額 5對
日期 5月11日-6月15日(逢星期日)

時間 16:30-17:30
地點 本中心
費用 \$1380/對
備註 ①參加活動之成人必須為兒童之父或母，否則不接受報名。
②過程中需席地而坐及活動身體，請穿鬆身褲子較佳。

負責同事 湯姑娘
導師 美國註冊音樂治療師-黃善同

暑期社交溝通言語訓練小組(一)

目的 藉由小組互動形式，幫助學童認識副語言和非語言溝通的重要性，培養間接請求能力以及提升會話交談能力。

內容 言語訓練、社交溝通技巧
對象 5歲-8歲12個月
名額 各2位
日期 7月8日-7月31日(逢星期二及四);共8節
時間 A班:11:15-12:00
B班:14:45-15:30

地點 本中心
費用 \$2600/位
備註 ①課前需同意及簽署本中心「言語治療訓練服務同意書」並接受由言語治療師進行之免費課前個別評估。
②過程中需席地而坐及活動身體，請穿鬆身褲子較佳。

語言治療師 澳門註冊言語治療師-翁佳英

活動編號 SN25011

活動編號 SN25012



暑期社交溝通言語訓練小組(二)

目的 藉由小組互動形式，幫助學童認識副語言和非語言溝通的重要性，培養間接請求能力以及提升會話交談能力。

內容 言語訓練、社交溝通技巧

對象 5歲-8歲12個月

名額 各2位

日期 8月5日-8月28日(逢星期二及四);共8節

時間 C班:11:15-12:00

D班:14:45-15:30

地點 本中心

活動編號 SN25013

活動編號 SN25014

費用 \$2600/位

備註 ①課前需同意及簽署本中心「言語治療訓練服務同意書」並接受由言語治療師進行之免費課前個別評估。

②如非經治療師評估判斷，訓練課程將不接受家長單方提出的退款申請。

語言治療師 澳門註冊言語治療師-翁佳英

ABA綜合訓練小組

活動編號 SN25015

目的 小組主要通過應用行為分析介入，針對兒童語言行為、教室規矩、自我管理、情緒管理、社交技巧及認知學習的應用和分析，就提升以上綜合能力給予家長正向管教和干預模式的建議。期待成為家長的夥伴，協助有系統地提升家長的訓練技巧，使用更有效益之教養方式。

內容 訓練活動、桌面遊戲、應用行為分析及干預

對象 7歲-9歲12個月兒童

名額 3位

日期 7月28日-8月21日(逢週一、四);共8節

時間 11:00-12:00

地點 本中心

費用 \$1840/位

導師 註冊應用行為分析師- MeiMei 老師



社工訓練小組



運動及桌上專注力小組

活動編號 SN25016

目的 透過運動系統性訓練兒童伸展能力、手眼協調、軀幹肌耐力和專注力。

內容 體適能訓練、親子運動遊戲及桌上遊戲

對象 親子(5-6歲12個月兒童及其家長)

名額 5對

日期 5月2日-6月6日(逢星期五);共6節

時間 18:00-19:30

地點 本中心

費用 \$600/對

備註 ①參加活動之成人必須為兒童之父母，否則不接受報名;

②參加者需穿著輕便運動服裝出席活動。

社工 偉sir

「可以做朋友嗎」社交小組

活動編號 SN25017

目的 透過生活情境練習和遊戲，加深及強化兒童認識自己及別人的想法感受，從而表達出來，與朋輩建立合宜友善的互動關係。

內容 互動遊戲、社交任務、情景練習

對象 6歲以上兒童及家長

名額 4對

日期 5月3至6月7日【兒童班組】

6月14日【親子班組】(逢星期六);共6節

時間 11:00-12:00

地點 本中心

費用 \$600/對

備註 ①6月14日需家長一同出席小組，且必須為兒童的父或母，方可報名參加。

②請穿著輕便的衣服及自備水樽，以褲子為主。

社工 Eric Sir

兒童興趣班



兒童體適能

活動編號 **SNC25006**

目的 透過全身關節肌肉活動讓兒童在歡樂的遊戲中增進平衡感、協調性。發揮團隊精神，培養平衡感增進四肢關節的活動和肌肉的發展，並促進全身肌耐力。將小朋友帶入想像力的遊戲，激發遊玩興致、跑跳之中增進敏捷性及協調性，培養心肺功能。

內容 心肺適能、肌耐力、平衡及協調活動

對象 4-5歲12個月兒童

名額 5位

日期 5月17日-6月21日(逢星期六);共5節

時間 11:30-12:30

地點 本中心

費用 \$475/位

備註 5月31日(六)為公眾假期，暫停一節

負責同事 黎姐姐

導師 熙哥哥



繪本玩樂坊

活動編號 **SNC25007**

目的 透過製作不同主題的繪本，讓兒童在過程中練習手眼協調能力，製成品還能刺激兒童的視覺及觸覺，生活化的繪本故事更可引起兒童的共鳴，亦能為兒童提供表達想法的機會。

內容 手工、繪本故事、茶點

對象 3-4歲12個月兒童

名額 5位

日期 6月28日-7月26日(逢星期六);共5節

時間 10:30-11:30

地點 本中心

費用 \$475/位

負責同事 本姐姐

導師 雞蛋姐姐



齊來動動手

活動編號 **SNC25008**

目的 利用各種的物料及工具製作出不同類型的手作，可以鍛鍊兒童動手做的能力，從而訓練手部大小肌肉和訓練手指的靈活性，亦可讓兒童發揮想像力及創意力。

內容 手工創作、模型拼砌、茶點

對象 5歲或以上兒童

名額 5位

日期 6月28日-7月26日(逢星期六);共5節

時間 12:00-13:00

地點 本中心

費用 \$475/位

負責同事 本姐姐

導師 雞蛋姐姐

兒童興趣班



創意手工班

活動編號
SNC25009

目的 透過製作各種主題的手工，讓兒童在過程中練習手眼協調能力，同時啟發兒童的想像力，讓兒童發揮創意。

內容 手工創作、茶點
對象 5歲或以上兒童
名額 5位

日期 8月2日-8月30日(逢星期六);共5節
時間 15:00-16:00
地點 本中心
費用 \$475/位
負責同事 餅姐姐
導師 豆腐姐姐

唱遊律動班

活動編號
SNC25010

目的 主要以唱遊和肢體律動方式，培養兒童的專注力、手眼協調和肢體動作模仿能力，並加插集體遊戲，以及兒童社交動機，發展多元興趣。

內容 唱遊、律動、互動遊戲、茶點
對象 3-4歲12個月兒童
名額 5位

日期 8月2日-8月30日(逢星期六);共5節
時間 16:30-17:30
地點 本中心
費用 \$475/位
負責同事 餅姐姐
導師 豆腐姐姐



《看得見的秘密》

這是一本有關專注力不足及過度活躍症(ADHD)「真人真事」改編而成的繪本。故事主角「乘風」是一個患有過度活躍症、每天蹦蹦跳跳、令父母感到困擾無力的孩子。

繪本透過「三色濾鏡」，帶領您穿透故事，讓你能看到小孩、家長、社會大眾不同角度的看法，了解他們的「秘密世界」。

那些「坐不住」、容易分心、總是被新奇事物吸引的行為，背後藏著的是無法控制的大腦運作模式，而非故意要讓人感到「頭痛」。ADHD兒童行為常讓家長無奈，但這並不代表他們不努力，也不代表他們不想做得更好。繪本中孩子的行為揭示，打破我們身為家長、社會大眾的既定立場及偏見，了解孩子最真實的「感受」與「秘密」。



如家長對本期推介的書本感興趣，
歡迎前來本中心小樹苗資源閣借閱。





地址 氹仔成都街183號
至尊花城地下及一樓AC

電話 2883 7001

傳真 2883 7077

電郵 mfesc@mmss.org.mo

網頁 www.mmss.org.mo



澳門循道衛理聯合教會社會服務處
氹仔家庭成長軒
Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau
Centro de Educação e Apoio à Família na Ilh da Taipa



中心開放時間

	一	二	三	四	五	六	日
10:00					休息		休息
13:00	🍏	🍏	🍏	🍏			
13:00						🍏	🍏
18:00					🍏		
18:00	休息	休息	休息	休息			休息
21:00							

Website

Facebook

Wechat

Whatsapp

課程及活動報名須知

報名方法及注意事項

- 請小心核對各活動開課日期及時間，以免所報班組時間相撞或重疊。除中心決定取消/更改相關活動/課程時間外，所有課程一經繳費，恕不提供補堂、退還及轉班。如因個人理由而退出或缺席活動/課程，名額不得轉讓或退款。
- 因天氣關係而取消課程/活動，請參閱【惡劣天氣安排】資料。
- 請親臨本中心報名，本中心接受現金付款及電子支付。若為中心會員，請於報名時出示有效的會員證。
- 所有活動名額先到先得，額滿即止；本中心不設任何留位及電話報名。
- 請家長保留活動收據直至整個課程完結，並於上課時出示收據。
- 如遇特殊情况，中心保留更改活動內容及日期等權利。
- 本中心在活動期間拍攝，只供紀錄之用，中心保留使用參加者之活動相片之權利。

惡劣天氣安排

	3號風球 / 紅色暴雨訊號	黑色暴雨訊號	8號或以上風球
中心開放安排	✓	✓	✗
室內活動/課程 (12歲以上人士)	✓	✗	✗
室內活動/課程 (12歲以下兒童)	✗	✗	✗
戶外活動	✗	✗	✗

風球、紅色及黑色暴雨警告除下後之安排

	上午活動/課程	下午活動/課程	晚上活動/課程
中心開放安排	風球除下2小時後照常開放		
室內活動/課程	活動/課程開始前2小時除下照常舉行		
戶外活動	上午7:00前除下 活動照常舉行	上午11:00前除下 活動照常舉行	下午5:00前除下 活動照常舉行
	上午11:00前除下活動照常舉行		

- 中心將以參加者安全為首要考慮，按實際天氣情況決定活動是否照常舉行，參加者亦可視乎天氣情況自行決定是否出席。
- 若因天氣關係而取消課程/活動，本中心將按實際情況補堂。
- 戶外活動則視乎合作機構或實際場地安排之情況而決定是否退款或改期，而另定日期後，如參加者不能出席，中心將不會退回款項。
- 若改掛風球或暴雨訊號除下時間與中心關門時間相距不足三小時，當天中心則暫停辦公。