



澳門循道衛理聯合教會社會服務處
Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau

第17期

2026年1月-4月

活動小冊子

喜閱滿寫

讀寫障礙支援計劃



接受 網上登記 11月5日 ▶ 11月9日

接受 中籤者報名 11月11日 ▶ 11月17日

報名對象

已加入

喜閱滿寫

讀寫障礙支援計劃

之家庭

所有班組活動

登記請掃



★ 先登記 ★



★ 後抽籤 ★

本中心鼓勵參加者準時出席小組活動，以確保服務成效。

支持環保，善用資源，如重複收到此刊物或不適用，請贈予您的摯愛親朋或適合人士，謝謝！

— 部份活動由 —



澳門特別行政區政府
社會工作局
GOVERNO DA RAEM
INSTITUTO DE ACÇÃO SOCIAL

— 贊助 —

目錄

第17期
2026年1月-4月

服務簡介	1
編者的話	3
服務推介	4
開心學堂	6
技能訓練小組	7
教學訓練小組	8
親子速遞	9
中心職員簡介	10
課程及活動須知	13



氹仔家庭成長軒 中心簡介

澳門循道衛理聯合教會社會服務處氹仔家庭成長軒為一所基督教機構，於二零零九年七月開始為離島區及澳門區提供全面家庭生活教育、社區教育、發展障礙兒童家庭支援及輔導服務，促進家庭和諧關係，提升家庭素質，以陪伴各家庭一同成長。中心服務以家庭為核心，提供一站式治療性、發展性及教育性服務。促進個人及家庭的成長，並與社區及社團並肩，攜手為本澳市民構建健康及積極人生。

服務項目

- 家長初次面談
- 兒童水平測試
- 年度複評測試
- ▶ 兒童個別/小組訓練活動
- ▶ 親子外出活動
- ▶ 家長專題工作坊/課程
- ▶ 艾蘭綜合症/光敏感篩檢評估

註：有 ▶ 是需要收費的項目



讀寫障礙支援計劃 服務簡介

讀寫障礙是一種最常見的特殊學習困難，通常在聽、說、讀、寫、算等和拼字方面出現困難，無法有效記憶和習得；由此而引起的一連串負面影響，為家長及子女造成很大的壓力。因此，本服務旨在提供適切的學習方法，提升學習效能，讓家長在學業管教方面得到支援，使其子女增強課業上的信心，一起採取積極態度面對讀寫困難帶來的挑戰。

服務對象

被評估為有讀寫困難/讀寫障礙之小學生
懷疑有讀寫困難/讀寫障礙之小學生

申請辦法

先致電或親臨本中心與「喜閱滿寫」工作人員預約服務申請和家長面談時間，填妥《服務申請表格》、提交兒童近照乙張（證件相）及相關評估報告文件副本（如適用），工作人員會在完成家長面談後，為其子女預約進行水平測試。

-  **地址** 氹仔成都街183號
至尊花城地下及一樓AC
-  **電話** 2883-7001
-  **傳真** 2883-7077



編者的話

各位家長，

新的一年代表著新的希望與起點，本期為家長及兒童精選了2026年第一季度的訓練課程，新增了家長課程和記憶訓練。

我們深知，每個孩子的學習步伐都是獨一無二的，因此課程著重透過多元、有趣的教學策略提升孩子的學習動機，同時不忘與家長並肩同行，一起發掘孩子的潛在光芒，見證他們成長的每一步。

新一年祝福您與孩子，有個充滿收穫的溫暖季度。

中心主任 徐曉彤姑娘



何謂

艾蘭綜合症/ 光敏感？



艾蘭綜合症(又稱「光敏感」)是一種感知處理障礙，由於我們的大腦在處理視覺訊息時出現了問題，對不同的顏色與光線帶來不一樣的刺激及敏感度。

患艾蘭綜合症/光敏感約佔人口12-14%，其中46%被檢測患有閱讀、學習、專注問題、讀寫障礙和其他行為異常問題的患者均屬誤診或同時患有艾蘭綜合症。當中在ADHD、自閉症人士、讀寫障礙人士群體中佔有較高比例。



艾蘭綜合症/光敏感的表现

光線敏感



易受強光、亮光等影響，易引起環境扭曲、專注力下降、焦慮、易怒、疲勞；如頭暈、頭痛、眼痛、作嘔，腸胃不適等生理特徵。

背景適應



閱讀時覺得書本或文章反射強光，看不清印刷字體，背景扭曲並引起不適。

影象扭曲



閱讀時字母、字詞、數字或音符等出現抖動、停頓、移動或模糊。

視覺辨認範圍受限

無法理解閱讀時的字母、字詞、數字或音符等，並影響閱讀速度。



錯誤認知環境



影響視覺追蹤能力、錯誤判斷尺寸、空間和距離。如上下樓梯、乘搭電梯、做運動或駕車時的困難。

服務對象

▶ 8歲至成人，懷疑患有艾蘭綜合症/光敏感之人士

費用

▶ \$800/位

評估人員

▶ 何曉媚 (艾蘭篩檢執行師)

由美國Irlen Institute 頒發 Irlen Screener Training 認證

讀寫障礙

個別支援課程 (ABA)



活動編號

ABA26-3600

教學原理

應用行為分析 (Applied Behavior Analysis, 簡稱ABA) 不是單一的教學法，是一套包括多種策略的科學體系，透過系統性分析行為與環境，為兒童提供高度個別化的干預策略。不僅幫助兒童學習關鍵的生活和學習技能，在自然環境下習得有效溝通和互動的能力並應用，減少影響生活和學習的挑戰行為，提升兒童及家庭的生活品質。

課程特色

運用應用行為分析 (ABA) 拆解因讀寫障礙而產生的問題行為，如厭學/逃學、作業拖延、面對學習時出現的退縮及自我否定、情緒、社交或衝動行為等；通過功能行為評估 (FBA) 分析行為鏈、改變前因，教導替代技能，以系統性的方法強化正向行為，讓兒童體會到「努力是有效的」及「我可以尋求幫助」，逐步重建對學習的信心。

報名詳情

- 內容 ◆ 1節 45分鐘評估+15分鐘家長面談 課前評估
8節 45分鐘/節 個別應用行為干預、家居訓練建議
- 對象 ◆ 懷疑或被評估為讀寫困難或讀寫障礙之小學生
- 報名方式 ◆ 先登記後預約訓練時間 按登記先後次序輪候
- 地點 ◆ 本中心
- 費用 ◆ \$3600/位
- 應用行為分析師 ◆ 何曉媚 (註冊編號IBA_012025_003126)

備註

1. 課前需同意及簽署本中心「應用行為分析訓練服務同意書」並接受由應用行為分析師進行之免費課前個別評估。
2. 鼓勵兒童之父或母參與每節訓練前後討論。
3. 如非經分析師評估判斷，訓練課程將不接受家長單方面提出的退款申請。

活動
推介

開心學堂

家長工作坊 中文篇

活動編號

SEN26001

目的

以講課、活動、影片等形式培訓家長輔導及支援讀寫障礙子女的專業知識、技巧及策略。學習如何辨別中文讀寫障礙呈現不同表徵時所屬的類型及介入方法，家長如何給予正面的情感支援子女過渡學習低谷時期；了解如何提升讀寫障礙困難子女的中文學習。

內容

講解、體驗活動

對象

家長(育有懷疑/被評估為中文讀寫困難或讀寫障礙子女之家長)

日期

1月23日-1月30日(逢星期五)；
共2節

時間

18:30-20:00

地點

本中心

費用

\$300/位

名額

10 位

備註

1. 此課程歡迎非「喜閱滿寫」讀寫障礙支援計劃之家長參加
2. 完成全部課程可以獲本中心頒發之支援中文讀寫障礙技巧證書

應用行為分析師

MeiMei老師



記憶訓練小組 (二)

活動編號

SEN26002

目的 記憶主要包括長期記憶及短期記憶，主要以視覺、聽覺及觸覺作為主要的輸入感官，小組通過遊戲方式對感覺系統刺激，讓兒童慣常使用的視覺暫存轉換成視覺儲存，短暫的語音迴路通過情景教學置換成語音儲存，幫助兒童更容易將短期記憶轉化成長期記憶，從而提升讀和寫的記憶能力。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點

對象 有讀寫困難或讀寫障礙之小學生
名額 5位
日期 1月17日-2月7日 (逢星期六); 共4節
時間 10:30-11:30
地點 本中心
費用 \$1000/位
備註 課程開始前需完成水平測試
應用行為分析師 MeiMei老師

視聽訓練小組 (四)

活動編號

SEN26003

目的 讀寫困難/障礙兒童普遍在視覺和聽覺兩大主要感覺輸入上較為薄弱，引致無法記認文字與讀音等現象。小組通過聽覺與視覺的刺激策略，從感官輸入上提供訓練；同時結合記憶法來矯正視覺混亂及音素缺失的問題，藉著針對性訓練來提升視聽能力，幫助兒童自主學習，以能融合運用在學習上。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點

對象 有讀寫困難或讀寫障礙之小學生
名額 5位
日期 2月28日-4月25日 (逢星期六); 共8節
時間 10:15-11:15
地點 本中心
費用 \$2000/位
備註 ①課程開始前需完成水平測試
②4月4日(六)為公眾假期，暫停一節
應用行為分析師 MeiMei老師

讀寫訓練小組 (五)

活動編號

SEN26004

目的 朗讀和書寫是主要的輸出方式，讀寫困難/障礙兒童在正常感覺輸入後，難以過濾、分析和組織資訊，形音義同步處理困難。本小組主要在音素、音感的輸出作針對性訓練，結合記憶法來提升書寫空間認知能力，利用動覺元素進行學習，改善文字扭曲和混淆情況，幫助兒童運用學習策略自主學習。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點

對象 有讀寫困難或讀寫障礙之小學生
名額 5位
日期 2月28日-4月25日 (逢星期六); 共8節
時間 11:30-12:30
地點 本中心
費用 \$2000/位
備註 ①課程開始前需完成水平測試
②4月4日(六)為公眾假期，暫停一節
應用行為分析師 MeiMei老師

數學訓練小組(一)

活動編號

SEN26005

目的 小組主要透過活動教學方式幫助兒童理解較為抽象的數學概念、數學法則及運算步驟，同時提供文字理解、記憶、列序等方面的輔導，加強兒童對數學概念和學習策略的掌握，提升學習興趣。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點

對象 有數學讀寫困難或讀寫障礙之小學生

名額 4位

日期 1月5日-1月29日(逢一、四);共8節

時間 16:45-17:45

地點 本中心

費用 \$1200/位

備註 課程開始前需完成水平測試

讀寫技能導師 家欣老師

中文訓練小組(三)

活動編號

SEN26006

目的 利用遊戲和具體的教材作引導，針對句子的基本結構、擴句、連接詞、句子類別等知識作訓練，提升兒童寫作及閱讀理解能力。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點

對象 有中文讀寫困難或讀寫障礙之小學生

名額 4位

日期 2月27日-4月24日(逢星期五);共8節

時間 17:30-18:30 **地點** 本中心

費用 \$1200/位

備註 ①課程開始前需完成水平測試

②4月3日(五)為公眾假期，暫停一節

讀寫技能導師 家欣老師

英文訓練小組(六)

活動編號

SEN26007

目的 英文的學習困難大多數體現在語素意識及結構意識薄弱，班組針對這兩大方面通過音韻醒覺訓練的介入，增強聆聽音素和視覺感知的能力，從而幫助兒童改認讀及拼寫困難的問題。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點

對象 有英文讀寫困難或讀寫障礙之小學生

名額 4位

日期 2月28日-4月25日(逢星期六);共8節

時間 14:30-15:30 **地點** 本中心

費用 \$1200/位

備註 ①課程開始前需完成水平測試

②4月4日(六)為公眾假期，暫停一節

導師 Cindy姐姐

數學訓練小組(七)

活動編號

SEN026008

目的 小組主要透過活動教學方式幫助兒童理解較為抽象的數學概念、數學法則及運算步驟，同時提供文字理解、記憶、列序等方面的輔導，加強兒童對數學概念和學習策略的掌握，提升學習興趣。

內容 小組遊戲、個別練習、茶點

對象 有數學讀寫困難或讀寫障礙之小學生

名額 4位

日期 2月28日-4月25日(逢星期六);共8節

時間 16:15-17:15 **地點** 本中心

費用 \$1200/位

備註 ①課程開始前需完成水平測試

②4月4日(六)為公眾假期，暫停一節

讀寫技能導師 家欣老師



技能訓練 VS 教學訓練

應用行為分析師：MeiMei老師



從第13期小冊子開始，「喜閱滿寫」加入了視聽篇及讀寫篇兩個訓練內容，在2026年第一季度，與家長們一起聊聊本服務裡的技能訓練及教學訓練。

根據DSM-V(精神疾病診斷準則手冊)指出，學習障礙是因神經發展異常而顯現出注意、記憶、理解、推理、表達、知覺或知覺動作協調等能力的顯著問題，以致聽、說、讀、寫、算等學習上有顯著困難。其障礙並非因感官、智能、情緒等障礙因素或文化刺激不足、教學不當等環境因素直接造成之結果。換句話說，技能訓練是針對生理問題展開的訓練，而教學訓練則針對學習策略及技巧上的訓練。

技能訓練

看

集中、追蹤、分辨、視動協調、遷移、記憶能力等

聽

集中、分辨、記憶、理解、轉移能力等

讀

發音、聽覺記憶、表達能力等

寫

遷移、追蹤、空間、視動協調、運筆能力等

想

合併、分拆、成像、專注力、記憶、理解、推理能力等

教學訓練

中文

拆字技巧、書寫技巧、閱讀技巧、閱讀理解、寫作訓練等

數學

數與運算、量與度量、公式理解、圖形與空間、推理、應用題訓練等

英文

音素覺識、拼寫技巧、閱讀理解、文法教學、寫作訓練等

由以上可見，兩項的訓練需要相輔相成，幫助子女提升自身技能，建立屬於自己的有效學習模式，重拾對學習的信心與樂趣。

中心職員簡介

10



應用行為分析師 MeiMei老師



讀寫障礙訓練導師 家欣老師



活動協調員 Cindy姐姐



活動協調員 餅姐姐



活動協調員 Sarah姐姐



活動協調員 本姐姐



社工 羅Sir



社工 馮姑娘



社工 Eric Sir



社工 關姑娘



社工 湯姑娘



社工 楊姑娘

大吉

中心職員簡介



中心主任 徐姑娘



服務主任 陳姑娘



職業治療師 黃姑娘



服務隊長 鄭姑娘



服務隊長 偉Sir



課程及活動報名須知



報名方法及注意事項

- 1 請小心核對各活動開課日期及時間，以免所報班組時間相撞或重疊。除中心決定取消/更改相關活動/課程時間外，所有課程一經繳費，恕不提供補堂、退還及轉班。如因個人理由而退出或缺席活動/課程，名額不得轉讓或退款。
- 2 因天氣關係而取消課程/活動，請參閱【惡劣天氣安排】資料。
- 3 請親臨本中心報名，本中心接受現金付款及電子支付。若為中心會員，請於報名時出示有效的會員證。
- 4 所有活動名額先到先得，額滿即止；本中心不設任何留位及電話報名。
- 5 請家長保留活動收據直至整個課程完結，並於上課時出示收據。
- 6 如遇特殊情況，中心保留更改活動內容及日期等權利。
- 7 本中心在活動期間拍攝，只供紀錄之用，中心保留使用參加者之活動相片之權利。

惡劣天氣安排

	黃色 暴雨信號	3號風球/ 紅色暴雨訊號	黑色 暴雨訊號	8號或 以上風球
中心開放安排	✓	✓	✓	✗
室內活動／課程 (12歲以上人士)	✓	✓	✗	✗
室內活動／課程 (12歲以下兒童)	✓	✗	✗	✗
戶外活動	✗	✗	✗	✗

風球，紅色及黑色暴雨警告除下後之安排

	上午活動／課程	下午活動／課程	晚上活動／課程
中心開放安排	風球除下2小時後照常開放		
室內活動／課程	活動／課程開始前2小時除下照常舉行		
戶外活動	上午7:00前除下 活動照常舉行	上午11:00前除下 活動照常舉行	下午5:00前除下 活動照常舉行
	上午11:00前除下活動照常舉行		

- ◆ 中心將以參加者安全為首要考慮，按實際天氣情況決定活動是否如常舉行，參加者亦可視乎天氣情況自行決定是否出席。
- ◆ 若因天氣關係而取消課程／活動，本中心將按實際情況補堂。
- ◆ 戶外活動則視乎合作機構或實際場地安排之情況而決定是否退款或改期，而另定日期後，如參加者不能出席，中心將不會退回款項。
- ◆ 若改掛風球或暴雨訊號除下時間與中心關門時間相距不足三小時，當天中心則暫停辦公。





地址 氹仔成都街183號
至尊花城地下及一樓AC

電話 2883 7001

傳真 2883 7077

電郵 mfesc@mmss.org.mo

網頁 www.mmss.org.mo



澳門循道衛理聯合教會社會服務處
氹仔家庭成長軒

Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau
Centro de Educação e Apoio à Família na Ilh da Taipa



中心開放時間

	一	二	三	四	五	六	日
10:00					休息		休息
13:00	熱氣球	熱氣球	熱氣球	熱氣球			
13:00						熱氣球	熱氣球
18:00					熱氣球		熱氣球
18:00	休息	休息	休息	休息			休息
21:00							

Website



Facebook



Wechat



Whatsapp

