



澳門循道衛理聯合教會社會服務處
氹仔家庭成長軒
Secção de Serviço Social da Igreja Metodista de Macau
Centro de Educação e Apoio à Família na Ilh da Taipa

第24期

2026年1月-4月

活動小冊子

小樹苗

家庭成長園地

報名對象

已加入

小樹苗家庭成長園地
之家庭

接受網上登記 11月5日 ▶ 11月9日

接受中籤者報名 11月11日 ▶ 11月17日

所有班組活動

登記請掃



★先登記★



★後抽籤★

本中心鼓勵參加者準時出席小組活動，以確保服務成效。

支持環保，善用資源，如重複收到此刊物或不適用，請贈予您的摯愛親朋或適合人士，謝謝！

— 部份活動由 —



澳門特別行政區政府
社會工作局
GOVERNO DA RAEM
INSTITUTO DE ACÇÃO SOCIAL

— 贊助 —

氹仔家庭成長軒 中心簡介

澳門循道衛理聯合教會社會服務處氹仔家庭成長軒為一所基督教機構，於二零零九年七月開始為離島區及澳門區居民提供全面家庭生活教育、社區教育、發展障礙兒童家庭支援及輔導服務，促進家庭和諧關係，提升家庭素質，以陪伴各家庭一同成長。中心服務以家庭為核心，提供一站式治療性、發展性及教育性服務。促進個人及家庭的成長，並與社區及社團並肩，攜手為本澳市民建構健康及積極人生。



發展障礙兒童家庭支援 服務簡介

當家長發現子女在成長發展或學習能力方面出現差異，都會感到擔心及焦慮，在照顧及管教子女時均承受著很大的心理壓力。因此，本服務是讓家長在情緒、資源、管教及訓練等方面得到支援，使其能減輕家長的心理負擔並協助子女健康愉快地成長。

服務內容

早期初步辨識及轉介

初步辨識有需要的兒童及其發展需要，為家庭提供合適的資源轉介。

家庭生活教育

提供不同類型的親子活動，鞏固家庭親密關係，與子女一同成長。

家長支援計劃

舉辦不同類型的家長講座，認識兒童成長歷程、行為表現及其學習需要，同時為家庭成員就照顧及教養子女或個人需要上提供教養方法及情緒支援。

兒童成長訓練及活動

透過訓練活動增強兒童各方面的能力，以能更掌握並融入家庭及學校的日常生活。

專業訓練

由治療師為兒童提供個別訓練/小組，針對兒童需要作出訓練。



服務對象

被評估為有發展障礙之 0-3 歲幼兒及其家庭／
懷疑有發展障礙之 0-6 歲兒童及其家庭。

服務項目

家長諮詢及輔導服務

早期初步辨識及轉介

家長資源閣

❀ 家長專題講座

❀ 社工訓練小組

❀ 密集式訓練

❀ 親子小組/活動

❀ 專業訓練

註：有 ❀ 是需要收費的項目

經濟援助或社會融和計劃受益家庭，可減免部份活動費用。

申請辦法

填妥《服務申請表格》及兒童近照乙張(證件相)，連同相關評估報告(如適用)文件副本一併提交至本中心，將有社工聯絡與家庭預約進行初步辨識。

📍 地址 氹仔成都街183號至尊花城地下及一樓AC

☎ 電話 2883-7001

📠 傳真 2883-7077

目錄

親子學堂	5
活動推介	7
家長工作坊	8
跨專業密集式訓練課程	9
個別訓練課程	11
專業訓練小組	12
社工訓練小組	13
兒童興趣班	14
今期好書推薦	16



小樹苗

家庭成長園地

編者的話

各位家長，

「小樹苗」已邁入第 9 年，感謝家長們一路的信任與同行。未來，我們盼望能把服務延伸得更闊更遠，認識更多發展障礙兒童家庭，透過支援及同行，協助減輕學習與照顧帶來的壓力。本期小冊子特設有中心職員簡介，除了讓家長認識我們的團隊外，亦希望家長能善用同事相片提前與兒童作課堂預告，協助兒童更容易適應課堂環境。

「聽不懂能問、被問懂能說」並非與生俱來，言語治療師翁姑娘在過去的工作中洞察家長對兒童語言發展里程碑的重視，發現社交溝通中兩個部份常被忽略，分別為「要求澄清」（聽不懂時主動發問）及「回應澄清」的能力。不同階段兒童在遇到溝通不順暢時回應能力是如何呢？詳情可以留意本期的「親子學堂」。

ABA（應用行為分析）工作坊是特意為家長度身定制的活動，期望帶領家長學習將「自然環境教學法」融入日常生活環境中，認識及理解子女的行為，從兒童「問題行為」的背後看懂兒童的需求與無助，歡迎感興趣的家長報名參與。

「小樹苗」的服務多元化同時具訓練元素，但為保持服務質素及成效，參加名額十分稀少，希望參加者透過穩定的出席，一同取得訓練成果！

中心主任 徐曉彤姑娘



兒童澄清能力的發展過程

言語治療師-翁佳英



當成人出現無法讓別人理解自己談話內容，或者對別人的談話無法完全了解時，成人會請求別人再說一遍、解釋清楚、說得更具體或提供相關例子與細節等；或者成人會重新再說、修正訊息，補充說明、解釋等。那麼兒童在遇到溝通不順暢時，他們要求澄清和回應澄清的能力又是如何發展呢？

要求澄清指的是出現訊息交流不清楚時，聽者指出不清楚的談話內容，並要求說者澄清。

要求澄清的能力發展如下所述

幼兒會使用問題(如「什麼？」)、隨機性的疑問(如「啊？」)或要求澄清(如「我唔明」)作為起始或繼續訊息交流，但無法像成人對幼兒說話那般完整。

- ★ 大約1/4的2歲幼兒使用非口語(如困惑的表情)澄清；
- ★ 大約1/3的6歲前兒童的澄清方式是要求一般性或非特定訊息(如，什麼？啊？)。一直到小學中年級他們才發展出要求特定訊息的澄清能力。

回應澄清指的是說者會依據請求，重新修正其話語，達到交談修補的目的。Gallagher (1977,1981) 提出交談的修補可區分成下列5種

1
重複

2
詞彙修正/
替換

3
添加訊息

4
提供定義、
背景情境等線索

5
不當的回應，包括
離題、不繼續談話

回應澄清的能力發展如下所述

2歲半 幼兒

已經能回應澄清的要求，但是他們的回應通常是不一致且1/3比例無法修復已中斷的訊息。年紀越小，越會從非常自我中心的觀點要求自己的請求被正確理解。

3-5歲 兒童

最常用的澄清策略是重複，特別是回應非特定的要求，如「什麼？」或「啊？」

6歲後 兒童

更加注意聽者的需求，他們可以在重複中拓展一些元素，從而提供更多資訊。

9歲 兒童

能藉由定義專用術語、提供背景情境來說明感受到的溝通中斷。澄清以及更系統組織訊息的能力需到小學中年級才發展出來。

兒童常無法察覺自己是否提供適當或充足的訊息，以利聽者理解。另外，他們也常無法監控自己是否理解說話者的內容。可針對這些問題，幫助兒童發展較好的覺知和監控能力。

教學活動 1 你有沒有在注意聽？

討論某些話題、繪本共讀時請兒童複述家長所說的話。

教學活動 2 他們說得好不好？

家長預先錄音某兩位人士的對話，請兒童說明交談內容是否敘述清楚？等兒童提供個人看法之後，家長再示範、說明正確的訊息提供方式。

教學活動 3 你聽得懂嗎？

家長示範訊息不完整、不清楚的類型，例如：故意很小的音量說話、說話速度過快、背景過於吵雜、提供不正確/不完整/荒謬的訊息或者指令、提供超過兒童可理解的訊息等。示範後，家長進一步說明不完整或者不清楚之處，然後家長示範適當的回應方式（如：在安靜的地方交談、說大聲點、說慢一點、說簡單點等）

主辦 |



澳門循道衛理聯合教會社會服務處
氹仔家庭成長軒
Serviço de Serviço Social da Igreja Metodista do Macau
Centro de Educação e Apoio à Família na Ilha do Taipa

贊助 |



澳門循道衛理聯合教會社會服務處
COTUIDADE D'AMOR
INSTITUTO DE AÇÃO SOCIAL

2026年

I FAMILY

親子義工

培訓計劃

活動
推介



目的

鼓勵家庭成員一同參與義務工作，透過身教的方式向子女灌輸關愛精神，服務社會上有需要的社群，攜手建立互愛共融的社區。



內容

聯誼主題活動、爸媽鬆一鬆、非洲鼓練習、義工培訓、服務學習、體驗工作坊及親子戶外療癒之旅



日期

2026年1月至11月

對象

親子 (5-8歲12個月兒童及其家長)

費用

會員\$500/位

登記活動



活動編號
FA26001

● 備 註 ●

此計劃將由中心會員及「小樹苗家庭成長園地」家庭共同參與。
填妥報名表後，將於1月17、24日進行親子面試。

義工培訓 --- 參加者必須出席義工培訓

親子戶外療癒之旅 -- 宿營需出席率達標及額外收費

截止日期：2025年12月19日11:59pm 本中心將保留計劃更改之權利

ABA 家長工作坊



活動編號

SN26001

- **目的** ABA全稱為應用行為分析，除傳統的回合式教學外，自然環境教學法更適合於大部分發展障礙孩子應用在日常生活環境中。本工作坊由應用行為分析師帶領家長們為自己的孩子進行行為功能分析，充分了解孩子問題行為的功能，在生活中如何引導孩子的行為，為家長解答教養上的疑問並回饋建議。
- **內容** 講解、體驗活動
- **對象** 家長（育有發展障礙子女之家長）
- **名額** 10 位
- **日期** 2月8日(星期日) ➤ **時間** 10:30-12:30
- **地點** 本中心 ➤ **費用** \$100/位
- **備註** 此課程歡迎非【小樹苗】之家長參加
- **應用行為分析師** MeiMei老師、徐姑娘



跨專業 密集式訓練課程

X 親職

教學理念

- ◆ 本課程融合結構化教學 (TEACCH: Treatment and Education of Autistic & Related Communication handicapped Children)，運用自閉症兒童的溝通特徵及學習模式，透過結構化的學習環境及視覺策略，有系統地提升兒童的學習能力。
- ◆ **個別化學習計劃**：集合社工、家長及其他專業人員，按兒童的認知、言語表達、自理、社交能力，針對兒童的個別需要，為他們度身訂造學習目標，以提供適切及個別化的教學方案。
- ◆ **以兒童為本**：針對五大訓練範疇，包括日常生活、感官、數學、語文及自然探索，協助兒童在成長的敏感期內，透過多感官的學習環境及豐富的教材，循序漸進地獲得全面的發展。
- ◆ **以家長為夥伴**：透過為兒童訂立個別訓練計劃及協助家長將訓練延伸至家中，有系統地提升兒童的能力及家長的訓練技巧。



課程內容

- ◆ 由資深社工設計課程內容；訓練內容採用結構化教學法，並融入由跨專業團隊設計的訓練元素，協助兒童全面提升社交溝通、情緒控制、自理、大小肌肉、口肌、學前概念及學習能力。
- ◆ 每天二小時三十分鐘的密集式訓練流程。

每節
2.5小時

主題	內容
點名	◆ 打招呼、點名
大肌肉訓練或專業治療訓練小組(註一)	◆ 大肌肉、身體協調及動作模仿能力訓練 ◆ 感覺統合訓練：包括前庭覺、本體覺功能整合 ◆ 小組言語訓練：口肌訓練、社交溝通技巧
自理訓練+小休	◆ 自理訓練包括如廁、洗手及進飲
個人工作時段或個別一對一訓練	◆ 由工作員為每位兒童訂立個人訓練計劃，透過結構化的學習環境及視覺策略，提升兒童的學習能力如專注力及安坐能力，以及在五大訓練範疇包括小肌及寫前訓練、理解表達、社交、感知肌能、學前概念等
餐桌禮儀訓練	◆ 餐桌禮儀、進食及社交溝通訓練
自理訓練+小休	◆ 自理訓練包括如廁、洗手及進飲
小組專題訓練或故事時段	◆ 由跨專業團隊設計的小組專題訓練，透過感知肌能、圖工、生活認知、社交遊戲、音樂等活動提升兒童的情緒管理、社交溝通、遊戲技巧及專注力 ◆ 透過故事時段，提升兒童的理解、表達及互聯專注能力

支援服務



跨專業團隊

本訓練課程由資深社工設計，於課程中加入不同的專業之元素，讓兒童得到更多專業之訓練；

職業治療師

豐富兒童的感覺經驗及提升動作表現能力。

言語治療師

設計社交溝通活動及口肌訓練，課程按個別兒童訓練需要；以提升參加者之語言表達能力。

註冊社工

為兒童度身訂造個人教育計劃及設計課程內容，重點提升兒童整體學習能力，並為本訓練課程之執行者，帶領小組訓練。

親職支援服務



課前辨識

導師會預約家長及兒童前來中心進行密集式訓練的初步辨識，與家長一同為兒童擬定個別化學習計劃。



溝通手冊

每天課後會派發溝通手冊，導師會每天為兒童的學習記錄及按需要提供家居訓練及建議。



家長諮詢

每天課後導師會與家長面談，反映當天兒童的學習表現及家居訓練的建議，亦鼓勵家長分享兒童在家或學校情況，以提升對兒童訓練需要及進度的了解。



家訪

在課程訓練期間社工會根據兒童的訓練狀況到家庭進行家訪，除了與家長一同檢視個別化學習計劃的成效外，並協助家長將結構化訓練延伸至家中實踐，靈活地按實際家庭環境提供訓練建議。

跨專業密集式訓練

活動編號

SN26002

報名詳情

時段 2026年1月26日-1月30日
生活自理篇

2026年2月2日-2月6日
行為秩序篇

2026年2月9日-2月13日
理解表達篇

逢星期一至五 09:00-11:30

地點 本中心
名額 4個家庭
對象 2-3歲6個月自閉症、自閉症傾向或懷疑自閉症的兒童

導師 社工-鄭姑娘 (人手比例1:2)
費用 \$4,200/3星期
(包括6次專業治療師訓練小組及1次社工家訪)

形式 每節2.5小時，小組訓練
入學程序 需參與「小樹苗家庭成長園地」服務之家庭兒童，已進行初步辨識，了解兒童的能力及訓練需要。

服務須知 所有訓練以小組形式進行，日期一經確定將不會更改，缺席(病假/事假)/早退/遲到者將不獲補堂或退減費用。

課程
推介

活動編號

ABA26-3600

ABA應用行為分析

兒童個別 訓練課程



教學原理

應用行為分析 (Applied Behavior Analysis, 簡稱ABA) 不是單一的教學法，是一套包括多種策略的科學體系，透過系統性分析行為與環境，為兒童提供高度個別化的干預策略。不僅幫助兒童學習關鍵的生活和學習技能，在自然環境下習得有效溝通和互動的能力並應用，減少影響生活和學習的挑戰行為，提升兒童及家庭的生活品質。

課程特色

- ★ 功能行為評估 有效發現兒童問題行為，制定個別化干預計劃，建立替代行為。
- ★ 自然環境教學 「跟隨」兒童動機，將教學嵌入生活中，提升內在動機驅動長期學習。
- ★ 言語行為 提升提要求、命名、復誦、交互式語言、閱讀及轉錄等言語行為功能之習得、延伸及維持。
- ★ 成為家長的夥伴 設計貼近家庭需求的策略，與家長共同面對挑戰，習得恆之有效的教養方法。

報名詳情

- | | |
|---------|--|
| 內容 | ● 1節（45分鐘評估+15分鐘家長面談）課前評估
8節（45分鐘/節）個別應用行為干預、家居訓練建議 |
| 對象 | ● 2-12歲12個月加入「小樹苗家庭成長園地」之兒童 |
| 報名方式 | ● 先登記後預約訓練時間（按登記先後次序輪候） |
| 地點 | ● 本中心 |
| 費用 | ● \$3600/位 |
| 應用行為分析師 | ● 何曉媚（註冊編號IBA_012025_003126）
徐曉彤（註冊編號IBA_052025_003457） |

備註

1. 課前需同意及簽署本中心「應用行為分析訓練服務同意書」並接受由應用行為分析師進行之免費課前個別評估。
2. 鼓勵兒童之父或母參與每節訓練前後討論。
3. 如非經分析師評估判斷，訓練課程將不接受家長單方面提出的退款申請。

專業 訓練小組



「玩轉感覺統合」職業訓練小組

活動編號

SN26003

目的 透過多元化及有趣的感覺統合活動，以時間讓兒童有效地融合所接收的感覺訊息，並透過親子感統活動，讓家長了解簡單的居家感統訓練技巧。

內容 趣味遊戲、治療師分享

對象 親子(4歲6個月-5歲6個月兒童及其家長)

名額 5對

日期 2月21日-3月28日(逢星期六);共6節

時間 10:30-12:00

地點 本中心

費用 \$1380 / 對

備註 ①參加活動之成人必須為兒童之父或母，否則不接受報名。

②參與小組之兒童需在課堂前到中心接受職業治療師評估需要。

職業治療師 澳門註冊職業治療師-黃惠珊

ABA 綜合訓練小組

活動編號

SN26004

目的 小組主要通過應用行為分析介入，針對兒童語言行為、教室規矩、自我管理、情緒管理、社交技巧及認知學習的應用和分析，就提升以上綜合能力給予家長正向管教和干預模式的建議。期待成為家長的夥伴，協助有系統地提升家長的訓練技巧，使用更有效益之教養方式。

內容 訓練活動、桌面遊戲、應用行為分析及干預

對象 5歲-6歲12個月兒童

名額 3位

日期 3月2日-3月26日(逢一、四);共8節

時間 16:30-17:30

地點 本中心

費用 \$1840 / 位

應用行為分析師 MeiMei老師、徐姑娘





「可以做朋友嗎」社交訓練小組 (初階)

活動編號

SN26005

目的 透過生活情境練習和遊戲，加深及強化兒童認識自己及別人的想法感受，從而表達出來，與朋輩建立合宜友善的互動關係。

內容 小組遊戲、情境互動演練、社交故事教學

對象 5-6 歲 12 個月兒童

名額 4 對

日期 1 月 3 日至 1 月 31 日【兒童班組】

2 月 7 日【親子班組】(逢星期六); 共 6 節

時間 11:00-12:00

地點 本中心

費用 \$600 / 對

備註

① 2 月 7 日需家長一同出席小組，且必須為兒童的父或母，方可報名參加。

② 請穿著輕便的衣服及自備水樽，以褲子為主。

社工 Eric sir

認知訓練小組

活動編號

SN26006

目的 課程因應兒童的認知概念、語言理解及社交能力等各方面的需要，透過圖卡及遊戲作為媒介為兒童擴充表達及理解能力、空間概念及生活運用技巧，提升兒童對學習動機及興趣。

內容 個別桌上練習、集體認知遊戲

對象 3 歲 6 月 - 4 歲 6 個月兒童

名額 4 位

日期 4 月 10 日 - 5 月 22 日 (逢星期五); 共 6 節

時間 17:00-18:00

地點 本中心

費用 \$600 / 位

備註 5 月 1 日 (五) 為公眾假期，暫停一節。

社工 鄭姑娘

兒童興趣班

創意手工班

活動編號

SNC26001

目的 透過製作各種主題的手工，讓兒童在過程中練習手眼協調能力，同時啟發兒童的想像力，讓兒童發揮創意。

內容 手工創作、茶點

對象 5歲或以上兒童

名額 5位

日期 1月3日 - 1月24日 (逢星期六); 共4節

時間 15:00-16:00

地點 本中心

費用 \$380 / 位

導師 Pizza 姐姐

負責同事 Cindy 姐姐



唱遊律動班

活動編號

SNC26002

目的 主要以唱遊和肢體律動方式，培養兒童的專注力、手眼協調和肢體動作模仿能力，並加插集體遊戲，以及兒童社交動機，發展多元興趣。

內容 唱遊、律動、互動遊戲、茶點

對象 3-4歲 12個月兒童

名額 5位

日期 1月3日 - 1月24日 (逢星期六); 共4節

時間 16:30-17:30

地點 本中心

費用 \$380 / 位

導師 Pizza 姐姐

負責同事 Cindy 姐姐

兒童興趣班

和諧粉彩童夢班

活動編號

SNC26003

目的 課程主要以手指替代畫筆，透過和諧粉彩的塗抹技巧，以及簡單的繪畫素材，配以兒童的創意設計，讓學員們能夠掌握和諧粉彩的基本塗抹技巧，提升對顏色的配搭認知，繪畫出專屬的個人作品。

內容 手工創作、茶點

對象 5歲或以上兒童

名額 5位

日期 1月31日 - 2月21日 (逢星期六); 共4節

時間 15:00-16:00

地點 本中心

費用 \$380 / 位

導師 豆腐姐姐

負責同事 本姐姐

童趣唱遊班

活動編號

SNC26004

目的 主要以唱遊和肢體律動方式，培養兒童的專注力、手眼協調和肢體動作模仿能力，並加插集體遊戲，以及兒童社交動機，發展多元興趣。

內容 唱遊、律動、互動遊戲、茶點

對象 3-4歲 12個月兒童

名額 5位

日期 1月31日 - 2月21日 (逢星期六); 共4節

時間 16:30-17:30

地點 本中心

費用 \$380 / 位

導師 豆腐姐姐

負責同事 本姐姐





《爸爸的鬼點子》

全書充滿了一個溫柔堅定的父親滿滿的愛，作者哈克透過本書介紹育兒過程的鬼點子，面對吵鬧、展現情緒的孩子時，如何用錦囊妙計讓小孩回復情緒，並在無形中培養起自信心。

當孩子情緒卡住時—

「老公，女兒找不到她的數學考卷，她困住了，一直哀哀叫……」那個平常總是熱情的女兒，頭低低，眼垂垂，身子完全不動的站在餐桌的座椅旁，我溫柔的對著女兒說：「來，來爸爸懷裡，爸爸疼疼妳，你找不到數卷一定很著急又很挫折……」

女兒沒有表情，低著頭很慢的走過來。能量低的時候，孩子的身體常常會第一個完整呈現出來。因為情緒卡住了，身體就跟著僵住了。

孩子動不了，那麼，我先動！

我從客廳走到了睡房，邊走邊說「女兒，你知道爸爸常常找不到什麼嗎？」孩子好奇抬起了頭，望向我這一邊。頭頸動了，好現象，接下來要想辦法讓她整個身體都移動。

我繼續說「爸爸最常找不到的東西，就是以前寫的文章，爸爸常常要把一篇文章找出來放進接下來的新書裡，可是卻忘了到底把文章放在哪裡。」

「真的喔!？」

「真的喔!？」

客廳的女兒和廚房的夫人，同時的，不約而同的這樣問。我先後說了找不到東西的真實經驗，來先幫孩子內在的挫折打底，一旦沒有那麼難受，內在資源就有機會動起來了。常常，在解決問題之前，先打個情緒的底，分享一些自己類似的經驗，挺管用的！

充滿父愛和幽默感的實用指南，適合所有的父親和准父親閱讀~

